

موسم گرما کی پُر لطف تعلیم!

عزیزی اہل خانہ،

اس سال، K-3 اور پری کنڈر گارٹن کلاس رومز میں بچے کھیل پر مبنی مختلف تعلیمی سرگرمیوں میں مشغول ہوئے تھے۔ ان میں ان کے اپنے جسم کو استعمال کرنا، تفصیلی مواد، کُتب اور کمپیوٹرز کے ساتھ ابتدائی تعلیم کی مستحکم بنیاد کو فروغ دینے کے لیے بلاکس اور ڈائناسور کی اشکال جیسے متحرکات شامل تھے۔ آپ کے بچے نے اس سال جن صلاحیتوں کو سیکھا ہے آپ ان کو مسلسل بڑھاوا دینے میں اپنے بچے کی مدد کر سکتے ہیں اور ذیل میں درج سرگرمیوں کو ایک ساتھ مل کر کر کے آپ ان کے تعلیمی لگاؤ کی حوصلہ افزائی کر سکتے ہیں۔ یہ سرگرمیاں ان سرگرمیوں جیسی ہی ہیں جن کو آپ کے بچے اسکول میں کرتے تھے۔ ان کو مختلف کھلونوں اور مواد کے ساتھ کھیلا جا سکتا ہے اور ان کا مقصد سرگرم عمل اور پُر لطف ہونا ہے!

- **قدموں کی گننا۔** اپنے بچے سے یہ اندازہ لگانے کے لیے کہیں کہ ان کو ایک مخصوص جگہ، جیسے کہ ایک دروازے تک جانے کے لیے کتنے قدم لینے ہوں گے۔ جب یہ ایک پیشگوئی کر لیں تو ان سے اس مخصوص جگہ تک چلنے کو کہیں۔ قدموں کو گنتے میں حسب ضرورت مدد کریں۔ کیا یہ تعداد ایسے ہی رہے گی اگر کوئی اور فرد اس مخصوص جگہ تک چل کر جاتا ہے؟ دروازے تک پہنچنے کے لیے قدموں کی تعداد کو تبدیل کرنے کے لیے آپ کیا کر سکتے ہیں؟ دروازے کے بدلے ایک متبادل جگہ کو چنیں جیسے کہ ایک کھڑکی یا درخت۔
- **پیمائش کرنے کی مشق۔** اپنے بچے کے بازو کی لمبائی کے برابر ایک رسی یا ربن کے ٹکڑے کی پیمائش کریں یا اس کو کاٹیں۔ ان سے اس رسی کی لمبائی کے برابر اشیا کو تلاش کرنے کو کہیں اس کے بعد ہر شے کا موازنہ رسی کے ساتھ کریں۔ کیا اشیا رسی کی لمبائی سے چھوٹی/ بڑی/ یا اس کے برابر تھیں؟ اپنے بازو کی لمبائی کے برابر ایک رسی کا ٹکڑا کاٹنے اور اس سرگرمی کو اپنے کے ساتھ بھی کرنے کے بارے میں سوچیں۔
- **اشکال کو تلاش کریں۔** اپنے ارد گرد اشیا کی اشکال کا معائنہ کریں۔ اپنے بچے سے اس شکل کے کونوں اور زاویوں کی گنتی کرنے کے لیے اور اس کے بعد اس کو ایک نام دینے کے لیے کہیں۔ آپ اپنے مضافاتی علاقے میں ٹہلتے ہوئے کتنی مختلف اشیا تلاش کر سکتے ہیں؟ ایک (بینگو کارڈ جیسا) کارڈ بنائیں یا جو اشیا آپ دیکھیں ان کو نمبر دیں۔
- **موسم گرما کا ایک جرنل بنائیں۔** اپنے بچے کے ساتھ ان سرگرمیوں کے بارے میں بات کریں جن کو یہ ہر روز کرتے ہیں۔ ہر روز کے اختتام پر عکاسی کرنے کے لیے تفصیلی جوابات والے سوالات کو استعمال کریں جیسے کہ آج آپ کو سب سے زیادہ کیا اچھا لگا؟ کیوں؟ کیا کوئی چیز دشوار یا مسابقت طلب تھی؟ کیوں؟ اس سے آپ کو کیسا محسوس ہوا؟ ان سرگرمیوں کے بارے میں اپنے بچے کے خیالات کو لکھیں اور ان سے جرنل میں تصاویر شامل کرنے کے لیے بھی کہیں۔
- **چیزیں جمع کرنا** اپنے بچے سے ایک مجموعہ بنانے کے لیے مختلف اشیا کو اکٹھا کرنے کے لیے کہیں جیسے کہ مرتبان / ڈبوں کے ڈھکن، ساحل سے سیپیاں، پارک سے کنکریاں وغیرہ۔ اپنے بچے کے ساتھ مواد کی تحقیق کریں اور ان کو ترتیب دینے اور ان کی چھانٹی اور گنتی کرنے کی مشق کرنے کے لیے استعمال کریں۔ ہر مجموعے میں کتنی اشیا ہیں اس کا لیبل لگائیں۔
- **حرف تلاش کریں۔** اپنی جائے رہائش اور بیرونی ماحول میں حروف تلاش کریں۔ ان حروف پر خاص توجہ دے کر ان کو اپنے بچے کو دکھائیں خاص طور پر وہ حروف جو ان سے وابستہ ہیں جیسے کہ ان کے نام کا پہلا حرف اس کے ساتھ قریبی رشتہ داروں اور دوستوں کے نام۔ ان حروف میں آپ کو کس قسم کی لکیریں نظر آ رہی ہیں۔ کیا یہ سیدھی یا گول یا دونوں ہیں؟

- **پلے اسٹور**- خریدنے اور فروخت کرنے کے لیے اور کیشئیر اور صارف (کسٹمر) کا کھیل کھیلنے کے لیے اشیا کو اکٹھا کریں۔ اس بارے میں بات چیت کریں کہ صارف کیا خرید رہا ہے اور کیوں، یہ کتنی اشیا خرید رہے ہیں اس کے ساتھ انفرادی طور پر اور کل ملا کر اشیا کی قیمتیں کیا ہیں؟
- **رسائیکل (دوبارہ استعمال کرنے والی) اشیا**- اپنے بچے کے ساتھ مختلف تخلیق بنانے کے لیے دوبارہ استعمال کی جانے والی اشیا کو اکٹھا کریں جیسے کہ گتے کے خالی ڈبے اور پلاسٹک کے صاف مرتبان۔ اپنے مضافاتی علاقے کی ان عمارتوں، موٹر گاڑیوں، ٹرینوں یا دیگر گاڑیاں بنانے کے بارے میں سوچیں جن سے آپ کا بچہ لطف اندوز ہوتا ہے۔
- **عددی کہانیاں**- اپنے بچے سے آپ کے گھر میں موجود اشیا سے یا قدرتی مناظر سے ایک تصویر یا ایک منظر بنانے کے لیے کہیں جیسے کہ ایک کھیل کا میدان یا گھر۔ ایک عدد کو تحریر کریں اور اپنے بچے سے اس منظر میں اتنی اشیا شامل کر کے ایک کہانی سنانے کو کہیں۔ اضافی اشیا تخلیق یا شامل کر کے کہانی کو مزید پُر لطف یا دلچسپ بنائیں۔ مثال کے طور پر "میرے گھر میں پانچ افراد ہیں۔ دو سو رہے ہیں اور تین ناشتا کر رہے ہیں۔"
- **لائٹری فن (کپڑے دھونے کی تفریح)**- اپنے بچے سے اپنے دھلے ہوئے کپڑوں کے جوڑے بنانے میں مدد کرنے کے لیے کہیں۔ دھلے ہوئے کپڑوں کو تہہ کرنے اور رکھنے سے قبل جوڑوں میں آنے والے ملبوسات کے بارے میں بات چیت کریں۔
- **ڈانس پارٹی** اپنی پسندیدہ موسیقی لگائیں اور ایک رقص کی ترتیب بنانے کے لیے باریاں لیں۔ ترتیب میں اضافہ کرتے جائیں۔ مثال کے طور پر قدم، قدم، چھلانگ، قدم، قدم، قدم، قدم، چھلانگ سے آغاز کریں۔ اس کے بعد قدم، قدم، چھلانگ کے لیے ایک حرکت کا اضافہ کریں، قدم، قدم، چھلانگ، حرکت کریں، قدم، قدم، چھلانگ، حرکت کریں۔