

Aprendizaje de verano con diversión

Estimada familia:

Este año, en los salones de clases de 3-K y prekínder, los niños participaron en una serie de experiencias de aprendizaje a través del juego. Entre ellas estaban el uso del cuerpo, materiales no estructurados, libros y computadoras, además de objetos manipulables como bloques y figuras de dinosaurios, para desarrollar una base sólida de aprendizaje temprano. Usted puede ayudar a su hijo a que siga desarrollando las habilidades que adquirió este año y fomentar su amor por aprender realizando con él las actividades que figuran más adelante. Estas actividades son similares a las que su hijo realizó en la escuela. Estas pueden llevarse a cabo con una variedad de juguetes o materiales, y tienen como propósito ser activas y divertidas.

- **Cuenten pasos.** Invite a su hijo a que adivine cuántos pasos necesitará para llegar a un lugar específico, por ejemplo, a la puerta. Después de que haga la predicción, pídale que camine hasta ese sitio. Ayúdele a contar los pasos si es necesario. ¿Sería el mismo número de pasos si otra persona caminara a dicho lugar? ¿Qué puede hacer para cambiar el número de pasos que se necesitan para llegar a la puerta? Sustituya la puerta con una ventana o un árbol ubicado en otro lugar.
- **Practiquen hacer mediciones.** Mida y corte un trozo de hilo o cinta de la longitud del brazo de su hijo. Pídale que busque objetos que puedan ser de la misma longitud que ese trozo de hilo y luego compárelos. ¿Los objetos eran más cortos, más largos o de la misma longitud del hilo? Considere cortar otro hilo de la longitud de su brazo y realizar la misma actividad con su hijo.
- **Encuentren formas.** Observe la forma de los objetos que hay a su alrededor. Pídale a su hijo que busque y cuente los lados y ángulos, y que diga qué forma tiene. ¿Cuántas formas diferentes puede encontrar caminando por su vecindario? Elabore una tarjeta (similar a una tarjeta de bingo) o haga una marca por cada figura que vea.
- **Mantengan un diario de verano.** Converse con su hijo sobre las actividades que hacen todos los días. Al final del día, dedique unos minutos para reflexionar utilizando preguntas abiertas: ¿Qué te gustó más? ¿Por qué? ¿Algo te pareció difícil o un desafío? ¿Por qué? ¿Cómo te hizo sentir? Anote los pensamientos de su hijo sobre estas actividades y pídale que incluya dibujos en el diario.
- **Armen colecciones.** Pídale a su hijo que junte artículos variados, como tapas de frascos o contenedores, conchas de mar de la playa, piedras del parque, etc., para armar una colección. Examine los materiales con su hijo y úselos para que creen patrones y practiquen cómo clasificar y contar. Marque cuántos hay en cada colección.

- **Busquen letras.** Busque letras en su casa y alrededor de ella. Señáleselas a su hijo y preste especial atención a las letras que son más relevantes, como la primera letra de su nombre y los de amigos y familiares cercanos. ¿Qué tipo de líneas ves en esas letras? ¿Son líneas rectas, curvas o ambas?
- **Jueguen a manejar una tienda.** Junte objetos para comprar y vender, y asuma el papel de cajero o cliente. Hable de lo que el cliente está comprando y por qué, cuántos artículos son y cuánto cuesta cada uno y en total.
- **Reciclen materiales.** Guarde materiales reutilizables, como cajas de cartón vacías y contenedores plásticos limpios, para crear objetos con su hijo. Considere hacer los edificios de su vecindario, autos, trenes u otros vehículos que le gusten a su hijo.
- **Historias con números.** Pídale a su hijo que haga un dibujo o que cree una escena con objetos de la casa o de la naturaleza, como una escena de un parque infantil o de la casa. Escriba un número en una tarjeta y pídale a su hijo que cuente una historia poniendo esa cantidad de objetos en la escena. Haga la historia más divertida y atractiva creando y agregando otros objetos. Por ejemplo: "Hay cinco personas en mi casa. Dos están dormidas y tres están desayunando".
- **Diviértanse lavando ropa.** Pídale a su hijo que le ayude a clasificar la ropa. Hablen de las prendas que vienen de a dos antes de doblar y guardar la ropa.
- **Bailen.** Pongan su música favorita y tomen turnos para crear un patrón de baile. Agreguen cada vez más pasos al patrón. Por ejemplo, empiece con *paso, paso, salto, paso, paso, salto, paso, paso, salto*. Luego agregue una sacudida para que quede *paso, paso, salto, sacudida, paso, paso, salto, sacudida, paso, paso, salto, sacudida*.