

# Играем и учимся летом!

Дорогие семьи!

Программа классов 3-К и Pre-К включает разнообразные формы игрового обучения и закладывает прочную основу для дальнейшего образования. Дети учатся владеть своим телом, используют игровой и счетный материал (кубики, фигурки динозавров), учатся работать с книгой и пользоваться компьютером. Вы можете привить ребенку любовь к учебе и помочь ему закрепить приобретенные в этом году навыки. Предлагаем вам вместе с ребенком выполнить перечисленные ниже задания. Подобные занятия предлагаются детям в классе. Используйте различные игрушки и материалы и дайте волю фантазии!

- **Шаги.** Предложите ребенку угадать, сколько шагов от того места, где он стоит, до, например, двери. Когда он назовет расстояние, предложите ему пройти этот путь. Если необходимо, помогите ему сосчитать шаги. Если это расстояние пройдет другой человек, сделает ли он столько же шагов? Как изменить число шагов? Выберите другие цели – окно, дерево и т.д.
- **Мерка.** Измерьте длину руки ребенка и отрежьте кусок веревки или ленты такой длины. Предложите ребенку найти предметы примерно такой же длины и измерить их при помощи этой мерки. Были ли эти предметы короче, длиннее или такой же длины как мерка? Измерьте длину своей руки и сделайте эти упражнения с новой меркой.
- **Геометрические фигуры.** Обращайте внимание ребенка на форму окружающих предметов. Предложите ему посчитать количество сторон и углов, а потом назвать геометрическую фигуру. Сколько разных фигур вы можете насчитать на прогулке? Сделайте карточку (похожую на карточку бинго) и ведите счет.
- **Летний дневник.** Обсуждайте с ребенком произошедшее с ним за день. Задавайте ему «открытые» вопросы, такие как «Что тебе понравилось больше всего? Почему? Что тебе показалось трудным? Почему? Какие чувства ты испытывал? Вкратце опишите впечатления ребенка и предложите ему нарисовать иллюстрацию.
- **Коллекции.** Предложите ребенку собрать коллекцию. Это могут быть крышки от банок, ракушки с пляжа, камешки из парка и пр. Предметы коллекции можно сортировать по материалу, цвету и размеру, использовать их для счета или создания мозаики. Записывайте количество предметов в коллекции.
- **Охота за буквами.** Займитесь поиском букв в своем окружении (дома и на улице). Особое внимание обращайте на буквы, с которых начинается имя ребенка и имена его друзей и близких. Из каких элементов состоят буквы? Из прямых линий, овалов, петелек?

- **Магазин.** Соберите «товары» для магазина и по очереди играйте роли продавца и покупателя. Какие товары выбирает покупатель? Почему? Сколько стоит каждый товар по-отдельности и все покупки вместе?
- **Поделки.** Собирайте пустые коробки, контейнеры и другие подручные материалы для поделок. Из них можно сделать дома, машины, поезда и многое другое! Спросите ребенка, что он хочет смастерить.
- **Рассказы с числами.** Попросите ребенка нарисовать картинку или составить сценку из подручных предметов. Напишите на карточке цифру и попросите ребенка придумать рассказ по картинке, в котором будут упоминаться персонажи или предметы в таком количестве. Рассказ будет интереснее, если добавить дополнительные предметы или ввести новые персонажи. Пример: «В моем доме пять жильцов. Двое спят, а трое завтракают.»
- **Поиск пары.** Поручите ребенку помочь вам разобрать чистое белье и подобрать пары. Поговорите о парных предметах одежды.
- **Танцевальная вечеринка.** Включите любимую музыку и по очереди придумывайте движения. Добавляйте в комбинацию новые движения. Пример. Начните с *шаг, шаг, прыжок, шаг, шаг, прыжок, шаг, шаг, прыжок.* Добавьте шейк (тряску): *шаг, шаг, прыжок, шейк, шаг, шаг, прыжок, шейк, шаг, шаг, прыжок, шейк.*