

즐거운 여름 방학 학습!

가족 여러분께,

올 해 3-K 및 pre-K 교실에서 어린이들은 다양한 놀이에 기반을 둔 학습 경험에 참여하였습니다. 여기에는 자신의 몸을 이용하는 것으로부터 변형가능한 물건, 책 그리고 컴퓨터뿐만 아니라 블록과 공룡 피규어와 같은 조정가능한 물건으로 놀이를 하며 조기 학습의 튼튼한 기초를 발달시키는 것이 포함됩니다. 여러분께서는 올 해 어린이들이 발달시킨 능력을 지속적으로 성장시킬 수 있도록 돕고 아래 안내해 드리는 활동을 함께 하시면서 배우는 것을 사랑하는 아이들의 마음을 북돋아 주십시오. 이 활동들은 어린이가 학교에서 했던것들과 비슷한 활동들입니다. 다양한 장난감 또는 물건들을 가지고 놀면서 활동적이고 즐거운 시간을 보낼 수 있을 것입니다!

- **계단 세어보기.** 자녀를 불러 문과 같은 특정 장소까지 몇 걸음을 걸어야 할지 생각해 보도록 하십시오. 자녀가 예상한 발걸음 수를 말하면, 정해 놓은 장소까지 걸어보도록 해주십시오. 필요하다면 걸음 수를 세는 것을 도와주십시오. 정해 놓은 장소까지 다른 사람이 걸어도 같은 걸음 수가 될까요? 문까지 가기 위한 발걸음 수를 바꾸려면 어떻게 할 수 있을까요? 문 대신에 창문 또는 나무와 같은 다른 장소를 말해 보십시오.
- **재보기 연습하기.** 자녀의 팔 길이만큼 줄이나 리본을 재서 잘라보십시오. 자녀가 잘린 줄 길이와 동일한 물건을 찾아보도록 하고 각 사물을 이 줄과 비교해 보십시오. 줄의 길이와 비교해 물건의 길이가 더 짧거나/더 길거나/또는 같은 길이입니까? 또한 여러분의 팔 길이만큼 줄을 잘라 위에 소개해드린 것과 동일한 활동을 자녀와 함께 해보십시오.
- **모양 찾기.** 여러분 주변의 물건 모양을 살펴보십시오. 옆면의 모양과 각도를 찾아 세어보고 어떤 모양인지 말하도록 해보십시오. 동네 산책을 할 때 얼마나 많은 다른 모양의 물건을 찾을 수 있습니까? 카드(빙고 카드와 비슷하게)를 만들거나 각기 다른 모양을 보셨을 때마다 숫자를 표시해 보십시오.
- **여름 방학 일기를 써보십시오.** 자녀분과 함께 매일 그 날의 했던 활동들에 대해 대화를 나누어 보십시오. 하루가 끝날 때 몇 분을 할애하여 “무엇이 가장 좋았니?”와 같은 개방형 질문을 활용하여 하루를 생각해 보십시오. 왜? 힘들거나 어려운 일이 있었니? 왜? 그럴 때 어떤 느낌을 받았니? 이들 활동에 관한 자녀분의 생각을 적어 놓으시고 아이가 일기장에 그림을 추가할 수 있도록 지도해 보십시오.
- **수집하기.** 병 뚜껑, 바다에서 주운 조개껍질, 공원에서 주운 조약돌 등과 같은 다양한 물건들을 아이가 모으도록 돕고 수집품을 만들어 보십시오. 자녀와 함께 물건들을 탐구하고 분류 및 반복되는 패턴을 만드는데 이 물건들을 활용하며 분류와 숫자세기 연습에 활용해 보십시오. 각 모은 물건에 얼마나 많은 물건이 있는지 라벨을 붙여 놓습니다.

- **글자 사냥하기.** 사시는 곳 인근과 실외 환경에서 글자를 찾아보십시오. 가까운 가족이나 친척의 이름뿐만 아니라 자녀분의 이름 첫 글자와 같은 특별한 관련이 있는 글자들에 특별한 관심을 기울여 보도록 지도해 주십시오. 이들 글자에서 어떤 종류의 선을 관찰할 수 있습니까? 직선 또는 곡선 또는 두 가지 모두를 보았습니까?
- **가게 놀이하기.** 물건을 사고 팔기 위해 모아 놓고 점원과 고객의 역할을 해보십시오. 고객이 어떤 물건을 왜 샀는지, 얼마나 많은 물건을 샀는지뿐만 아니라 하나 당 얼마인지와 합해서 얼마인지에 대해 논의해 보십시오.
- **물건들을 재활용하기.** 자녀분과 함께 다양한 물건을 만들어 보기 위해 빈 상자와 깨끗한 플라스틱 용기들과 같은 재사용할 수 있는 물건들을 모아보십시오. 이웃에 있는 건물, 자동차, 기차 또는 아이가 좋아할 만한 기타 자동차 만들기를 고려해 보십시오.
- **숫자를 이용한 이야기.** 자녀분이 놀이터 또는 집의 한 장면과 같이 집안 또는 자연 속에서 발견할 수 있는 물건들로 어떤 장면을 그리거나 만들어보도록 지도해 주십시오. 카드에 숫자를 적고 그 숫자만큼의 물건들을 한 장면에 넣어 이야기를 만들도록 해보십시오. 물건을 만들거나 추가함으로써 더욱 즐겁고 재미있는 이야기를 만들어 보십시오. 예를 들어 “우리 집에 다섯 사람들이 있어. 두 명의 자고 있고 세 명은 아침을 먹고 있지.”
- **세탁하는 즐거움.** 자녀분이 세탁물을 분류하는 것을 돕도록 지도해 주십시오. 짝으로 접어 놓아야 하는 물건과 정리하는 것에 대해 대화를 나누어 보십시오.
- **댄스 파티.** 좋아하시는 노래를 틀어 놓고 돌아가며 댄스 패턴을 만들어 보십시오. 춤을 추시면서 패턴을 만들어 갑니다. 예를 들어 스텝, 스텝, 점프, 스텝, 스텝, 점프, 스텝, 스텝, 점프로 시작해 보십시오. 그리고 나서 웨이크를 스텝, 스텝, 점프, 웨이크, 스텝, 스텝, 점프, 웨이크, 스텝, 스텝, 점프, 웨이크와 같이 추가해 보십시오.