

Plaisir d'apprendre pendant l'été !

Chers parents d'élève,

Cette année, les enfants s'impliquent dans diverses expériences d'apprentissage par le jeu dans les salles de classe des programmes 3-K et pré-K. Au cours de ces expériences, ils s'activent et utilisent les matériaux d'apprentissage à caractère évolutif, des livres et ordinateurs, ainsi que du matériel de manipulation tel que blocs et figurines dinosaures, pour établir une base solide dans les programmes de la petite enfance. Vous pouvez aider votre enfant à développer continuellement les aptitudes qu'il a acquises cette année et encourager chez lui le plaisir d'apprendre en faisant ensemble les activités indiquées ci-après. Ces activités sont pareilles à celles qu'il fait en classe. Vous pouvez les réaliser en jouant avec divers jouets ou matériels. Elles sont conçues pour être amusantes et actives !

- **Compter les pas.** Demandez à votre enfant de deviner combien de pas il lui faut faire pour aller à un endroit précis, par exemple à une porte de la maison. Après que l'enfant vous ait dit ce qu'il a deviné, demandez-lui de se rendre à cet endroit précis. Aidez-le à compter les pas, si nécessaire. Si quelqu'un d'autre se rend à cet endroit précis, empruntera-t-il le même nombre de pas ? Que peux-tu faire pour changer le nombre de pas qu'il te faut faire pour arriver à la porte ? Remplacez la porte par un autre endroit tel qu'une fenêtre ou un arbre.
- **Pratiquer la capacité à mesurer** Mesurez un bout de ficelle ou un ruban aussi long que le bras de votre enfant. Demandez-lui de trouver des objets de la même longueur que ce bout de ficelle ; ensuite comparez la ficelle à chaque objet. Les objets étaient-ils plus courts/plus longs/ou de la même longueur que la ficelle ? Envisagez de couper un bout de ficelle d'une longueur égale à celle de votre bras, faisant également cette activité avec votre enfant.
- **Trouver des formes.** Remarquez la forme des objets qui vous entourent. Demandez à votre enfant de trouver les côtés et angles de ces objets tout en les comptant, et de dire ensuite le nom de ces formes (figures). Combien de formes (figures) pouvez-vous repérer lors d'une promenade dans votre quartier ? Créez une carte (pareille à une carte de bingo) ou faites une marque de pointage pour chaque forme que vous voyez.
- **Tenir un journal d'été.** Discutez avec votre enfant au sujet des activités qu'il fait chaque jour. En fin de journée, prenez quelques minutes pour réfléchir en utilisant des questions ouvertes telles que, laquelle de ces activités préfères-tu ? Pourquoi ? Y a-t-il une activité qui t'a paru difficile ou compliquée ? Pourquoi ? Comment t'es-tu senti en la faisant ? Prenez note des pensées de votre enfant concernant ces activités et demandez-lui également d'ajouter des photos au journal.

- **Collections.** Demandez à votre enfant de sauvegarder plusieurs objets tels que couvercles de bocaux/récipients, coquillages des plages, galets de parc, etc. pour créer une collection. En compagnie de votre enfant regardez bien les objets et utilisez les pour créer des motifs ; ensuite exercez-vous à les trier et compter. Dîtes combien y a-t-il de ces objets dans chaque collection.
- **Chasse aux lettres.** Cherchez des lettres chez vous et au dehors. Montrez les lettres à votre enfant le faisant prêter une attention toute particulière à celles qui lui sont particulièrement pertinentes telles que la première lettre de son nom tout comme celle du nom de ses proches et de ses amis. Quel type de lignes vois-tu dans ces lettres ? S’agit-il de ligne droite ou de ligne courbe ou les deux à la fois ?
- **Magasin de jeux** Accumulez des objets à acheter et à vendre et jouez les rôles de caissier et de client. Discutez au sujet de ce que le client achète et pourquoi, du nombre d’articles achetés, ainsi que du coût d’un article et de tous les articles achetés en tout.
- **Matières recyclées.** Sauvegardez les matières recyclables telles que boîtes en carton et récipients en plastique propre pour créer avec votre enfant divers objets. Envisagez faire un modèle d’édifices de votre quartier, de voitures, de trains ou d’autres véhicules que votre enfant aime.
- **Histoires des numéros.** Faites votre enfant faire un dessin ou créer une scène avec des objets qui se trouvent chez vous ou dans la nature, par exemple une scène d’une cour de récréation ou d’une maison. Écrivez un numéro sur une carte et demandez à votre enfant de raconter une histoire en mettant ces divers objets sur la scène. Faîtes en sorte que l’histoire soit plus amusante et plus intéressante en créant et ajoutant de nouveaux objets. Par exemple, « Il y a cinq personnes chez moi. Deux d’entre elles sont en train de dormir et les trois autres sont en train de prendre leur petit-déjeuner. »
- **Lessive divertissante.** Faites votre enfant vous aider à assortir les articles de votre linge. Discutez au sujet des articles qui sont sous forme de pair avant de les plier et ranger.
- **Soirée de danse.** Jouez votre musique préférée et à tour de rôle créez un modèle de danse. Améliorez le modèle au fur et à mesure. Par exemple, commencez par un pas, un pas, un saut, un pas, un saut, un pas, un saut. Ensuite ajoutez une secousse, pas, pas, saut, secousse, pas, pas, saut, secousse, pas, pas, saut, secousse.