

# 寓教於樂的暑期!

致各個家庭：

今年，在 3 歲幼兒班和學前班，學生參與了各種寓教學於遊戲的學習體驗。這包括使用他們的身體、開放式材料、書籍和電腦，以及例如積木和恐龍圖形等教具，為早期學習打下堅實的基礎。您可以通過一起做下面列出的活動，來幫助您的子女繼續擴展他們今年培養的技能，並鼓勵他們熱愛學習。這些活動與您的子女在學校進行的活動類似。你們可以借助各種玩具或用具來開展這些活動，活動的宗旨是要活躍、有趣味性！

- **數步數：**讓子女猜一猜，需要走幾步才能到達某個特定位置，比如說門。當子女作出了猜測後，讓子女實際試一試走到那個位置。如果需要，幫子女一起數他/她走了多少步。如果其他人走到指定的地方，數目會相同嗎？你能做什麼來改變到達門口所走的步數？除了門，可以用窗戶或樹木等當作目的地。
- **進行測量練習：**依照子女手臂的長度，測量並剪下一節繩子或帶子。讓子女找一找還有哪些物體的長度與它相同，然後用這節繩子/帶子去與其他物體比較長度。物體是否短於/長於/或與這節繩子/帶子的長度相同？考慮按照您的手臂的長度，剪下一節繩子/帶子，與子女一起開展這個活動。
- **尋找各種形狀：**注意一下身邊各種物體的形狀。讓子女數一數某個物體有幾個邊、幾個角，然後說出這個物體的形狀。在你的鄰里周圍散步時，你能找到多少種不同的形狀？創建卡片(類似於實果卡)或為你看到的每個形狀創建計數標記。
- **寫一本暑期日記：**每天與子女聊一聊其當天參加的活動。在一天結束時，花時間問一些開放式問題，比如：今天的活動你最喜歡什麼？為什麼？有沒有什麼讓你覺得很難或很有挑戰的？為什麼？這使你感受如何？把子女的想法都記錄下來，並且鼓勵子女在日記中畫圖。
- **收集：**讓子女嘗試收集各種東西，比如說罐子/容器的蓋子、海邊的貝殼、公園裏的鵝卵石等，創建一個收藏集。與子女一起探索這些收集來的物品，分類建模，練習如何把它們排序，並且練習計算它們的數量。標記每個收藏集的數量。
- **尋找字母：**在您居住的地方和外界環境中尋找字母。向您的子女指出這些字母，對他們有特殊意義的字母要特別注意，比如說子女名字的起首字母，以及親人和朋友的起首字母等。你在這些字母中看到了什麼樣的線條？它們是直的，彎的，還是兩者都有？

- **玩商店遊戲：**找一些物品用來當買賣的商品，與子女扮演店員和顧客的角色。討論一下：顧客買了什麼，為什麼，顧客買了幾個，還有每個物品多少錢，加全部在一起一共多少錢。
- **回收物品：**保存可重複使用的物品，如空的硬紙盒和乾淨的塑料容器，和子女一起製作各種創意作品。考慮製作您鄰里社區的建築物、汽車、火車或其他您子女喜歡的車輛。
- **數字應用題：**讓您子女畫一幅畫，或者用您家裡或大自然中的物品來創作一個場景，比如操場或房子的場景。在卡片上寫一個數字，讓子女把與卡片數目相同的物品放入場景中並講述一個故事。通過設立和添加額外的物品，讓故事更有趣和吸引人。例如：「在我家裏有五個人。兩個在睡覺，三個在吃早飯。」
- **洗衣樂：**讓子女幫您把洗好的衣服搭配起來。在折疊和收起來之前，先談談配對的衣物。
- **舞會：**播放您喜愛的音樂，並輪流創建舞蹈模式。在行進過程中創建你們的模式。例如：從走、走、跳、走、走、跳、走、走、跳開始。然後加進搖擺：走、走、跳、搖、走、走、跳、搖、走、走、跳、搖、走、走、跳、搖。