

# التعلم الصيفي الممتع!

الأعضاء العائلات،

في هذا العام، في الفصول الدراسية لبرنامج الأطفال في سن الثالثة (3K) وفصول برنامج ما قبل الروضة (Pre-K)، شارك الأطفال في مجموعة متنوعة من تجارب التعلم القائمة على اللعب. وقد تراوحت هذه التجارب بين استخدام أجسادهم، والمواد المفتوحة، والكتب، وأجهزة الكمبيوتر، وكذا وسائل مساعدة مثل الكتل وأشكال الديناصورات، لتطوير أساس قوي في التعلم المبكر. يمكنك مساعدة طفلكم على مواصلة تنمية المهارات التي طورها هذا العام وتشجيع حبه للتعلم من خلال القيام معاً بالأنشطة المدرجة أدناه. هذه الأنشطة شبيهة بتلك التي كان أطفالكم يقومون بها في المدرسة. وهي أنشطة يمكن ممارستها باستخدام مجموعة متنوعة من اللعب أو الأدوات، والغرض منها هو الشعور بالنشاط والمرح!

- **عدّ الخطوات** قوموا بدعوة طفلكم لتخمين عدد الخطوات التي سيتعين عليه القيام بها للوصول إلى مكان معين، مثل الباب. بعد أن يقوم الطفل بالتخمين، اطلبوا منه أن يسير إلى المكان المحدد. ساعدوا طفلكم في عدّ الخطوات إذا احتاج ذلك. هل سيكون العدد هو نفسه إذا مشى شخص آخر إلى المكان المحدد؟ ما الذي يمكنكم فعله لتغيير عدد الخطوات اللازمة للوصول إلى الباب؟ استبدلوا الباب بمكان آخر مثل نافذة أو شجرة.
- **تمرّنوا على القياس.** قوموا بقياس وقطع قطعة من حبل أو شريط بطول ذراع طفلكم. اطلبوا من طفلكم البحث عن أشياء بنفس طول قطعة الحبل، ثم قارنوا ما بين قطعة الحبل والأشياء الأخرى. هل كانت الأشياء أقصر/ أطول/ أو بنفس طول الحبل؟ قوموا بعمل قطعة حبل بطول ذراعكم أيضاً وأعيدوا هذا النشاط مع طفلكم، أيضاً.
- **ابحثوا عن أشكال.** لاحظوا شكل الأشياء من حولكم. اطلبوا من طفلكم البحث عن جوانبها وزواياها ثم سموا هذه الأشياء. كم عدد الأشكال المختلفة التي يمكنكم العثور عليها في نزهة حول حيككم؟ قوموا بإنشاء بطاقة (مشابهة لبطاقة البنغو) أو ضعوا علامة تدوين لكل شكل ترونه.
- **احتفظوا بدفتر يوميات صيفية.** تحدثوا مع طفلكم عن الأنشطة التي يقوم بها كل يوم. خصصوا بضع دقائق في نهاية اليوم لتجاذب أطراف الحديث باستخدام أسئلة ذات نهايات مفتوحة، مثل "ما الشيء الذي أعجبك أكثر من غيره؟ لماذا؟ هل كان هناك أي شيء صعب أو معقد؟ لماذا؟ كيف جعلك ذلك تشعر؟ اكتبوا أفكار طفلكم عن هذه الأنشطة وأدعوه إلى إضافة صور إلى دفتر اليوميات كذلك.
- **مجموعات المقتنيات.** ادعوا طفلكم للاحتفاظ بأشياء متنوعة مثل أغذية القوارير والعبوات، والأصداف من الشاطئ، والحصى من الحديقة، وما شابه ذلك، لتكوين مجموعة مقتنيات. استكشفوا المقتنيات مع طفلكم واستخدموها لعمل أنماط وقوموا بالتمرن على الفرز والعد. اكتبوا العدد على كل مجموعة.
- **لعبة اصطياد الحروف.** ابحثوا عن الحروف حيث تعيشون وبالخارج في منطقة الجوار. أشيروا إليها ليراها طفلكم مع إيلاء اهتمام خاص للحروف التي تخص طفلكم مثل الحرف الأول من اسمه، وكذلك أسماء أفراد العائلة والأصدقاء المقربين. ما نوع الخطوط التي تراها في تلك الحروف؟ هل هي مستقيمة أم منحنية أم كلاهما؟
- **مارسوا لعبة المتجر.** اجمعوا أغراض للبيع والشراء وتبادلوا القيام بأدوار المحصل والزبون. ناقشوا ما يقوم الزبون بشرائه ولماذا، وكم عدد الأشياء التي يقوم بشرائها وكذلك كم تبلغ تكلفة هذه الأشياء بشكل فردي ومجموعة مجتمعة.
- **المواد التي يعاد تدويرها.** احتفظوا بالمواد التي يمكن إعادة استخدامها مثل الصناديق الكرتونية الفارغة والعبوات البلاستيكية النظيفة لعمل إبداعات مختلفة مع طفلكم. ضعوا في اعتباركم صنع المباني المتواجدة في حيككم أو سيارات أو قطارات أو غيرها من المركبات التي يستمتع بها طفلكم.

