

1. Что представляют собой программы для одаренных и талантливых (G&T)?

Программы для одаренных и талантливых (Gifted & Talented, G&T) Департамента образования г. Нью-Йорка (NYCDOE) рассчитаны на детей с исключительными способностями.

Учащиеся, набравшие 90 баллов и выше, имеют право на зачисление в окружные программы G&T. Эти программы предлагаются в окружных начальных школах, и предпочтением при поступлении пользуются дети, проживающие в обслуживаемом ими районе.

В окружных программах G&T курсы по основным дисциплинам рассчитаны только на участников этих программ, тогда как занятия по другим предметам (физкультура, художественные дисциплины) могут проводиться совместно с другими учениками.

Учащиеся с итоговым баллом 97 и выше имеют право на зачисление как в общегородские, так и в окружные программы. В общегородские школы G&T принимаются на равных условиях учащиеся из всех районов города; преимущество по месту жительства не представляется. В таких школах нет зонированных учащихся; все ученики занимаются в программе G&T, задействующей общешкольную модель обучения с учебным планом и методиками, разработанными специально для этой категории учащихся.

Некоторые программы G&T начинаются в 3 классе. Зачисление в эти программы производится с учетом различных критериев, в том числе: учебных показателей на основании оценок в таблице успеваемости; посещаемости; таких показателей одаренности, как высокая любознательность, мотивация и скорость усвоения знаний.

Усилия NYCDOE направлены на предоставление услуг всем учащимся, соответствующим требованиям для зачисления в программы G&T, в том числе, школьникам с ограниченными возможностями.

2. Могут ли учащиеся с ограниченными возможностями обучаться в программах G&T?

Да. В приемном процессе в программы G&T могут принимать участие дети, поступающие в подготовительный - 3 классы, включая учащихся с ограниченными возможностями. После зачисления в программу G&T они будут получать в ней всю требуемую поддержку и услуги. Нарушение здоровья не является преградой для поступления в программы G&T, а обучение в таких программах не препятствует получению услуг специального образования. Подробнее об услугах, предоставляемых NYCDOE школьникам с ограниченными возможностями, см.

[Руководство для родителей об услугах специального образования для детей школьного возраста.](#)

3. Учитывается ли при зачислении в программы G&T наличие статуса учащегося специального образования?

Нет. Учащиеся получают предложение о зачислении на основании продемонстрированных ими на отборочном тестировании результатов и наличия мест в программе; наличие IEP (индивидуальной учебной программы), IESP (индивидуальной программы образовательных услуг) или 504 Accommodation Plan (Плана 504) при этом в расчет не принимается. Учащиеся, которым

рекомендованы услуги специального транспорта, будут ими пользоваться при учебе в программе G&T. Все остальные учащиеся могут пользоваться транспортными услугами в соответствии с [руководящими указаниями](#) Отдела школьного транспорта.

4. Что происходит после принятия учащимся с ограниченными возможностями предложения о зачислении в программу G&T?

После получения учащимся с IEP или IESP предложения о зачислении в программу G&T, группа IEP зачислившей ребенка школы ознакомится с содержанием его IEP или IESP, рассмотрит его сильные и слабые стороны и наладит сотрудничество с семьей в целях удовлетворения его потребностей. Обучение таких учащихся в программе G&T в максимально возможных пределах проводится в среде с наименьшими ограничениями совместно с учащимися общего образования.

При рекомендации услуг специального образования и поддержки, необходимой ребенку в такой среде, группа IEP примет во внимание, насколько повышенный уровень обучения в программе G&T будет соответствовать его учебным и социально-эмоциональным потребностям. Группа также внесет в IEP рекомендации по поддержке перехода ребенка в программу G&T. При необходимости внесения изменений в услуги и виды поддержки, школа проведет дополнительные освидетельствования с целью оценки текущих потребностей ребенка.

5. Могут ли учащиеся с ограниченными возможностями пользоваться адаптацией на экзаменах G&T?

Да. Учащиеся, в том числе с IEP, IESP или Планом 504, которым требуется адаптация, могут иметь право на адаптацию на экзаменах G&T, если таковая не препятствует измерению проверяемого навыка.

Эти экзамены не имеют ограничений по времени; предусматриваются также перерывы, чтобы сократить продолжительность концентрации внимания на выполнении одного задания. Учащиеся подготовительного класса (Pre-Kindergarten) сдают экзамен на индивидуальной основе; при этом экзаменатор выступает в качестве помощника для записи ответов (scribe).

6. Каким образом родители учащихся с ограниченными возможностями могут запросить адаптацию на экзаменах G&T?

Прежде всего, для записи ребенка на экзамен G&T необходимо подать запрос на тестирование (Request for Testing, RFT). RFT можно подать [онлайн](#) или воспользоваться бланком RFT из [Справочника программ G&T](#).

В разделе "Testing Services Information" (Индивидуальные потребности) RFT вы можете отметить необходимость в адаптации или указать язык, на котором вы хотели бы провести тестирование ребенка. Вы можете указать необходимость ребенка в экзаменационном буклете с крупным шрифтом и другие его потребности. С вами впоследствии напрямую свяжутся сотрудники NYCDOE, чтобы подтвердить право ребенка на запрашиваемую адаптацию.

Учащиеся школ NYCDOE (за исключением учащихся подготовительного класса) сдают экзамен в своей школе в обычный учебный день. При принятии решения касательно адаптации, координатор тестирования учитывает потребности всех учащихся. Учащиеся подготовительного класса, а также чартерных и немунципальных школ сдают экзамен в выходные дни. При рассмотрении запросов на адаптацию для учащихся, не имеющих IEP, IESP или Плана 504, во внимание принимается и другая документация.

7. Каким образом родители ребенка с ограниченными возможностями могут обжаловать отказ в предоставлении адаптации?

С жалобами на нарушения в проведении экзамена G&T, включая нарушения, связанные с предоставлением адаптации, необходимо обращаться в Отдел тестирования, направив имейл по адресу ServiceCenter@schools.nyc.gov или письмо по адресу:

Office of Assessment
G&T Test Administration
44-36 Vernon Boulevard
Room 202
Long Island City, NY 11101

Подробнее о процедуре обжалования см. [Справочник программ G&T](#).

8. Каким образом организована поддержка учащихся с ограниченными возможностями в программах G&T?

NYCDOE предоставляет этой категории учащихся всю поддержку и услуги, необходимые для обучения в программах G&T. Программы G&T разных школ используют различные образовательные методики и учебные материалы. Детям с ограниченными возможностями не может быть отказано в получении поддержки и услуг ввиду их обучения в программе G&T; они также могут рассчитывать на дополнительную поддержку в их переходе в программу G&T.

9. Может ли ребенок, занимающийся в программе G&T, быть освидетельствованным для получения услуг специального образования?

Да. Учителя обязаны выявлять детей, которым могут потребоваться поддержка и услуги специального образования; до направления на получение услуг специального образования таким детям должна оказываться соответствующая поддержка.

Учащийся программы G&T с предполагаемым нарушением здоровья должен быть направлен на освидетельствование. Такое направление может быть сделано родителями. Ответственность за проведение освидетельствования и, в случае установления права ребенка на услуги специального образования, разработку IEP, несет его школа. В последнем случае, ребенок может продолжать обучение в программе G&T и получать поддержку и услуги специального образования.