



5. How satisfied are you with the following?	Very dissatisfied	Dissatisfied	Satisfied	Very satisfied	I don't know
a. The response I get when I contact this school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. The education my child has received this year.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. The overall quality of my child's teachers this year.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. The performance of the citywide Panel for Education Policy with regard to school resources, oversight, curriculum, and progress in student achievement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. The performance of the Schools Chancellor with regard to school resources, oversight, curriculum, and progress in student achievement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. During the school year, how likely are you to...	Very unlikely	Somewhat unlikely	Somewhat likely	Very likely
a. attend a general school meeting or school event (open house, back to school night, play, dance, sports event, or science fair)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. go to a regularly scheduled parent-teacher conference with your child's teacher?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Which of the following improvements would you most like your school to make (Choose ONE)?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> Stronger school leadership   | <input type="radio"/> Better communication with parents/guardians |
| <input type="radio"/> More hands-on learning   | <input type="radio"/> Higher quality teaching                     |
| <input type="radio"/> Stronger enrichment programs (e.g. afterschool programs, clubs, teams) | <input type="radio"/> Smaller class size                          |
| <input type="radio"/> Stronger arts programs   | <input type="radio"/> Safer school environment                    |
| <input type="radio"/> More challenging courses   |   |

If you are a parent/guardian of a child in grades 9-12, ANSWER this question.

8. Please mark the extent to which you disagree or agree with each of the following statements.	Strongly disagree	Disagree	Agree	Strongly agree
a. This school helps keep my child on track for college, career, and success in life after high school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. This school provides resources to me and my child to prepare my child for college, career, and success in life after high school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

If you are a parent/guardian of a child who receives special education services through an Individualized Education Program (IEP), ANSWER this question.

9. Mark the extent to which you disagree or agree with each of the following statements.	Strongly disagree	Disagree	Agree	Strongly agree
a. I am satisfied with the educational planning and Individualized Education Program (IEP) development process at this school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. This school works to achieve the goals on my child's Individualized Education Program (IEP).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. This school offers a wide enough variety of activities and services (including related services and assistive and adaptive technologies where appropriate) to help improve life outcomes for my child.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

If you are a parent/guardian of a 4-year-old in pre-K or a 3-year-old in 3-K, ANSWER this question.

10. Mark the extent to which you disagree or agree with each of the following statements.	Strongly disagree	Disagree	Agree	Strongly agree
a. I feel good about the way that my child's teacher helped my child adjust to pre-K or 3-K.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. My child's teacher gives me helpful ideas about how I can support my child's learning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. My child's teacher lets me know that I can make a difference in my child's learning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. My child's teacher gives me opportunities to share what I know about my child.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Someone at my child's pre-K or 3-K program has helped me consider which schools or programs would be best for my child for next school year.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**5. ¿Cuán contento se siente con lo siguiente?**

	Muy descontento	Descontento	Contento	Muy contento	No lo sé
a. La respuesta que obtengo cuando me comunico con esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. La educación que mi hijo ha recibido este año.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. La calidad de los maestros en general de mi hijo este año.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. El desempeño del Panel para la Política Educativa de la Ciudad con respecto a recursos escolares, supervisión, planes de estudio y progreso en el rendimiento estudiantil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. El desempeño de la Canciller de Educación con respecto a recursos escolares, supervisión, planes de estudio y progreso en el rendimiento estudiantil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**6. A lo largo del año escolar, ¿qué tan probable es que usted...**

	Muy improbable	Algo improbable	Algo probable	Muy probable
a. asista a una reunión general o evento escolar (día de puertas abiertas, noche de regreso a clases, obra de teatro, baile, evento deportivo o feria de ciencias)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. asista a las reuniones regulares de padres y maestros con el maestro de su hijo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**7. ¿Cuál de las siguientes mejoras preferiría usted que la escuela incorpore? (Seleccione UNA)**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> Liderazgo escolar más fuerte  | <input type="radio"/> Mejor comunicación con los padres/tutores |
| <input type="radio"/> Enseñanza con más actividades prácticas   | <input type="radio"/> Enseñanza de una calidad más alta         |
| <input type="radio"/> Programas de enriquecimiento académico más sólidos (p. ej., después de clases, clubes, equipos) | <input type="radio"/> Menor número de alumnos por clase         |
| <input type="radio"/> Programas de arte más rigurosos   | <input type="radio"/> Entorno escolar más seguro                |
| <input type="radio"/> Cursos más exigentes  |   |

**Si es padre/tutor de un alumno que cursa un grado entre 9.º y 12.º, CONTESTE esta pregunta.**

**8. Marque en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones.**

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
a. Esta escuela ayuda a mi hijo a mantenerse en el camino correcto para la universidad, el mundo laboral y una vida exitosa luego de la secundaria.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Esta escuela nos proporciona lo que necesitamos en la preparación de mi hijo para la universidad, el mundo laboral y una vida exitosa luego de la secundaria.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Si es padre/tutor de un alumno que recibe servicios de educación especial por medio de un Programa de Educación Individualizado (IEP), CONTESTE esta pregunta.**

**9. Marque en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones.**

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
a. Estoy satisfecho con la planificación educativa y el proceso de elaboración del Programa de Educación Individualizado (IEP) de esta escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Esta escuela trabaja para lograr los objetivos que figuran en el Programa de Educación Individualizado (IEP) de mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Esta escuela ofrece una variedad de actividades y servicios (incluidos servicios auxiliares y dispositivos de asistencia y adaptación cuando corresponden) lo suficientemente amplia como para ayudar a mejorar el desempeño y la calidad de vida de mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Si usted es padre/tutor de un niño de 4 años en prekínder o de uno de 3 años en 3-K, CONTESTE esta pregunta.**

**10. Marque en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones.**

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
a. Me gusta la forma en que el maestro de mi hijo lo ayudó a adaptarse a prekínder o 3-K.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. El maestro me da ideas útiles sobre cómo puedo apoyar el aprendizaje de mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. El maestro me hace ver que puedo ejercer una influencia importante en el aprendizaje de mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. El maestro me da la oportunidad de expresarle lo que sé de mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Alguien en el programa de prekínder o 3-K de mi hijo me ha ayudado a determinar qué escuelas o programas serían los mejores para su próximo año escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>