

Конец 2019-2020 учебного года. Анкета для родителей.

Уважаемые родители!

Благодарим вас за участие в опросе. В преддверии следующего учебного года мы хотим оказать вам поддержку в переводе вашего ребенка к новому учителю. **Сохраните эту анкету и поделитесь ее содержанием с учителем подготовительного (kindergarten) класса в сентябре.** Вы – первые учителя и защитники ребенка, и у вас есть важная информация для его нового классного учителя. В эти последние несколько месяцев, когда ребенок учится дистанционно, вне привычной школьной среды, и сталкивается с переменами в своей повседневной жизни, как никогда важно партнерство семьи и школы для его подготовки к успешной учебе в следующем году. Чем больше учитель знает о ребенке и семье, тем лучше он сможет учить его и наладить тесное партнерство с вами.

Советуем поделиться приведенной ниже информацией в беседах с классным учителем ребенка и другим необходимым персоналом, чтобы обеспечить успешную учебу ребенка и укрепить партнерство семьи и школы. Мы прилагаем записку будущему учителю ребенка с дополнительной информацией об этой форме. Вам не обязательно отвечать на все вопросы. С комментариями, вопросами или замечаниями обращайтесь к учителю программы pre-K ребенка.

Уважаемый учитель подготовительного класса! / A Note to Kindergarten Teachers:

In light of the COVID-19 pandemic, sources of information our pre-K teachers typically pass along to kindergarten teachers (such as cumulative record cards and authentic assessment data) are less readily available. Below you will find information from families about their child's pre-K school year. With children spending more time at home with their caregivers over the course of the spring, this document provides families with an opportunity to note information about their child, their favorite things about the pre-K year, and their hopes and aspirations for their child for the 2020-21 school year, in order to share in conversations with you at the beginning of the year.

Building trusting, productive relationships with families and their children begins with getting to know them. Young children learn in the context of relationships with trusted adults. The answers in this questionnaire are a way to start building those relationships, both with children and families. As we know, families are children's first teachers and the experts on their children; the information they provide can be used alongside other beginning of the year documents at your school, including "getting to know you" surveys, to help you and your teaching team create welcoming, respectful partnerships with families and lay a strong foundation for learning throughout the year. Please visit tinyurl.com/nycdoetiunit for more information on interpretation services to support conversations with families, or reach out to your Language Access Coordinator.

Анкета для родителей

ЧАСТЬ 1. О ребенке

Ваше имя и фамилия:

Имя и фамилия ребенка:

1. Есть ли у ребенка уменьшительное имя?
2. В какой программе pre-K занимался ребенок в 2019-2020 учебном году?
3. Какие черты ребенка нравятся вам больше всего?
 -
 -
 -
4. Чем он любит заниматься? (Примеры: рисование, чтение, ролевые игры, игры на свежем воздухе).
5. Есть ли у ребенка любимая игрушка?
6. Что ребенку больше всего и меньше всего нравится в школе? (Например, перемены, игровая площадка, чтение вслух).
 - Нравится больше всего:

 - Нравится меньше всего:
7. Какая поддержка наиболее эффективна для ребенка? Опишите физическую, эмоциональную, поведенческую или учебную поддержку, которая будет полезна ребенку в течение учебного года.

8. На каких языках ребенок уверенно общается?
9. Как ребенок пережил переход к дистанционному обучению? Кратко опишите ниже:
10. Как вы думаете, что самое важное из усвоенного ребенком в программе pre-K?
11. Дополнительные сведения о ребенке, которые помогут учителю подготовительного класса эффективно работать с ним:

ЧАСТЬ 2. О семье

12. Предпочтительный язык общения:
13. Есть ли у ребенка братья и сестры? Если да, напишите их имена и возраст:
14. Ваши ожидания от ребенка в 2020-21 учебном году:
15. С какими навыками, традициями, обычаями или поделками вы могли бы ознакомить детей подготовительного класса?

16. Какие мероприятия для семей были для вас самыми значимыми в программе pre-K?

17. Есть ли у вашей семьи важные традиции? Если да, опишите.

18. Чем еще о своей семье вы хотели бы поделиться?

Спасибо за поддержку! Мы рады возможности познакомиться с вами.