

2019-20 학년도 말 가정 질문지

가정에 전하는 말씀:

시간을 내어 본 질문지를 작성해 주셔서 감사합니다. 다음 학년도를 준비하면서, 저희는 여러분과 협의하여 자녀가 새로운 교사에게 적응하는 것을 돕고자 합니다. **본 질문지를 보관하셨다가 9월에 자녀의 유치원 교사와 대화할 때 여기에 담긴 정보를 공유하실 것을 권장합니다.** 부모님은 자녀의 첫 번째 교사이자 가장 든든한 후원자로서, 새롭게 자녀를 맡을 담임교사들에게 매우 중요한 정보를 전해줄 수 있습니다. 지난 몇 달간 등교하지 못하고 원격학습을 하는 학생들, 그리고 일상의 변화를 경험하면서 다음 학년도에 여러분 자녀의 성공을 위해 적극 협력해야 할 필요성은 더욱 높아졌습니다. 교사가 여러분 자녀와 가정을 더욱 잘 알고 이해하면 할수록, 자녀를 더욱 잘 가르칠 수 있고 부모님과 더욱 강력한 협력관계를 구축할 수 있을 것입니다.

아래의 정보를 자녀의 담임교사 및 기타 필수 교직원들과 대화할 때 공유하시어, 자녀의 학습경험 및 자녀 교육의 동반자로서 부모님의 경험을 강화하시기 바랍니다. 저희는 귀 자녀의 유치원 담임을 맡을 교사에게, 본 양식에 관한 추가 정보를 제공하도록 당부 하였습니다. 대답하기 원치 않는 문항은 얼마든지 건너 뛰셔도 좋습니다. 그 밖의 의견이나 질문, 염려되는 점이 있으시면 자녀의 pre-K 교사에게 연락 하십시오.

유치원 교사들에게 전하는 말씀 / A Note to Kindergarten Teachers:

In light of the COVID-19 pandemic, sources of information our pre-K teachers typically pass along to kindergarten teachers (such as cumulative record cards and authentic assessment data) are less readily available. Below you will find information from families about their child's pre-K school year. With children spending more time at home with their caregivers over the course of the spring, this document provides families with an opportunity to note information about their child, their favorite things about the pre-K year, and their hopes and aspirations for their child for the 2020-21 school year, in order to share in conversations with you at the beginning of the year.

Building trusting, productive relationships with families and their children begins with getting to know them. Young children learn in the context of relationships with trusted adults. The answers in this questionnaire are a way to start building those relationships, both with children and families. As we know, families are children's first teachers and the experts on their children; the information they provide can be used alongside other beginning of the year documents at your school, including "getting to know you" surveys, to help you and your teaching team create welcoming, respectful partnerships with families and lay a strong foundation for learning throughout the year. Please visit tinyurl.com/nycdoetiunit for more information on interpretation services to support conversations with families, or reach out to your Language Access Coordinator.

가정 질문지

파트 1: 귀 자녀에 관하여

부모님 성명:

자녀 성명:

1. 자녀에게 별명이 있습니까?
2. 귀 자녀가 2019-20 학년도에 다녔던 pre-K 프로그램명은 무엇입니까?
3. 부모님은 자녀의 어떤 점이 마음에 드십니까?
 -
 -
 -
4. 귀 자녀가 하기 좋아하는 것은 무엇입니까?(예, 그리기, 이야기 읽기, 설정극, 밖에서 놀기 등)
5. 귀 자녀가 좋아하는 장난감이나 인형이 있습니까?
6. 귀 자녀가 학교에서 가장 좋아하는 것과 가장 싫어하는 것은 무엇입니까? (예: 휴식시간, 놀이터, 책 낭독)
 - 가장 좋아하는 것:

 - 가장 싫어하는 것:
7. 귀 자녀에게 도움을 주려면 어떻게 하는 것이 가장 좋습니까? 학교에서 제공할 수 있는, 자녀에게 도움이 될만한 신체적, 감정적, 행동적, 또는 학습 지원을 서술하십시오.

8. 귀 자녀는 어떤 언어(들)로 편하게 대화할 수 있습니까?

9. 귀 자녀는 원격 학습으로의 전환이 어떠하였습니까? 아래에 몇 문장으로 적어 주십시오:

10. 자녀가 pre-K 에서 배운 것 중 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각합니까?

11. 유치원 교사가 귀 자녀를 효율적으로 돌보는데 도움이 될 만한 사항이 있으면 무엇이든 알려 주십시오:

파트 2: 여러분 가정에 관하여

12. 어떤 언어로 의사소통 하는 것을 선호하십니까?

13. 자녀에게 형제자매가 있습니까? 있는 경우, 형제자매의 이름과 나이는 어떻게 됩니까?

14. 자녀에게 거는 부모님의 2020-21 학년도 목표나 희망은 무엇입니까?

15.유치원에서 공유하고 싶은 여러분 가정의 기술, 전통, 문화, 또는 공예 등은 무엇입니까?

16.pre-K 에서 여러분 가정에 가장 의미 있었던 가족 행사는 무엇이었습니까?

17. 귀 가정에서 중요시하는 전통이 있습니까? 있다면 어떤 것입니까?

18.여러분 가정에 관하여 그 밖에 공유하고 싶은 것이 있습니까?

여러분 가정에 관해 더욱 잘 알게 해 주셔서 감사합니다!