

2019-20 學年結束家庭問卷調查

致各個學生家庭：

謝謝您抽時間填寫這份表格。在期待下一學年之際，我們希望與您合作，一起為您子女過渡到新教師的教學提供支援。我們鼓勵您保留這份問卷，在九月份與孩子的幼稚園老師談話時分享這一資訊。作為您子女的第一個老師和最佳維權人，您擁有重要的資訊，應與孩子的新課堂教師分享。在過去幾個月中，由於孩子們在學校環境之外遠程學習並經歷其日程的變化，共同合作比起以往任何時候都更重要，可以幫助您的孩子為下一學年取得成功進行準備。您子女的老師對您子女和您家庭了解和認識越清楚，則他們就越能為您子女提供教學並與您形成強大的合作關係。

我們鼓勵您與子女的課堂老師和其他必要的學校工作人員進行對話和分享，這是為了增強您子女的學習體驗以及您作為子女教育的合作夥伴的體驗。我們附上了一則說明，可以提供給您子女未來的幼稚園教師有關這一表格的更多資訊。請隨時跳過任何您覺得不願回答的問題。如有任何反饋、問題或疑慮，請聯絡學前班老師。

A Note to Kindergarten Teachers / 給幼稚園老師的說明：

In light of the COVID-19 pandemic, sources of information our pre-K teachers typically pass along to kindergarten teachers (such as cumulative record cards and authentic assessment data) are less readily available. Below you will find information from families about their child's pre-K school year. With children spending more time at home with their caregivers over the course of the spring, this document provides families with an opportunity to note information about their child, their favorite things about the pre-K year, and their hopes and aspirations for their child for the 2020-21 school year, in order to share in conversations with you at the beginning of the year.

Building trusting, productive relationships with families and their children begins with getting to know them. Young children learn in the context of relationships with trusted adults. The answers in this questionnaire are a way to start building those relationships, both with children and families. As we know, families are children's first teachers and the experts on their children; the information they provide can be used alongside other beginning of the year documents at your school, including "getting to know you" surveys, to help you and your teaching team create welcoming, respectful partnerships with families and lay a strong foundation for learning throughout the year. Please visit tinyurl.com/nycdoetiunit for more information on interpretation services to support conversations with families, or reach out to your Language Access Coordinator.

家庭問卷

第 1 部分：關於您的子女

您的姓名：

子女姓名：

1. 您子女是否有個小名？
2. 您子女在 2019-20 學年所上的學前班課程是什麼名稱？
3. 您最喜歡您子女的一些什麼方面？
 -
 -
 -
4. 您子女最喜歡做的一些事情是什麼（例如：畫畫、讀故事、玩過家家、戶外玩耍）？
5. 您子女有沒有最喜歡的玩具或絨毛玩具？
6. 您注意到您子女最喜歡和最不喜歡學校的什麼方面？（例如：玩耍時間、操場、朗讀）
 - 最喜歡：

 - 最不喜歡：
7. 您子女如何能最好地得到支援？請說明您子女在學年進展中能有所獲益的任何體質、情感、行為或學習支援。

8. 您的子女以什麼語言溝通最自在？
9. 您子女對於遠程學習這一過渡的體驗是怎樣的？請在下面寫出幾個句子：
10. 您認為您子女在學前班學到了什麼最重要的東西？
11. 如果您認為有任何關於您子女的其他方面可以幫助幼稚園老師更有效地照顧您的子女，請告訴我們：

第 2 部分：關於您的家庭

12. 您最願意用哪種語言交流？
13. 您的子女有沒有兄弟姐妹？如果有，他們的名字和年齡為何？
14. 您對子女在 2020-21 學年有什麼期望和激勵？

15. 您希望在幼稚園分享什麼技能、傳統、習俗或手工藝？

16. 在學前班，什麼家庭活動對您的家庭最有意義？

17. 有沒有什麼傳統對您的家庭很重要？如果回答有，哪一些？

18. 您還希望讓我們了解您家庭其他什麼方面嗎？

謝謝您幫助我們了解您的家庭！