

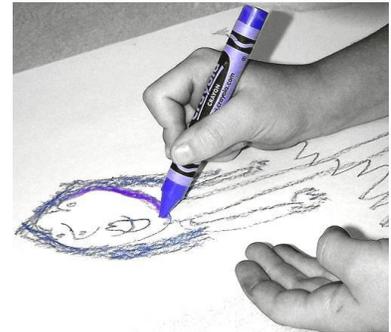
Un guide des parents sur les évaluations authentiques pour enfants en bas âge



En quoi consistent les évaluations authentiques ?

Ce sont des outils auxquels les équipes d'enseignants ont recours quotidiennement pour leur permettre de comprendre

- ce qu'assimilent les enfants.
- comment se développent les enfants.
- ce qu'ils peuvent faire pour appuyer les progrès des enfants.



Comment s'effectuent les évaluations authentiques ?

À la maison, vous évaluez tous les jours l'état des choses. Vous vérifiez si votre enfant se sent assez bien pour aller en classe. Vous observez dans quelle mesure il s'entend avec les amis lorsqu'il se trouve sur la cour de récréation et ce qu'il aime faire. Ce que vous observez vous permettra de mieux connaître votre enfant et de voir dans quelle mesure vous pouvez contribuer à sa croissance continue. Les enseignants de votre enfant, de la même façon, mettent à profit les évaluations authentiques.

Les équipes d'enseignants accumulent des modèles de devoirs d'enfants, prennent les photos d'enfants lorsqu'ils apprennent et jouent, et ils observent ce que font les enfants pendant la journée scolaire (par exemple, pendant le temps passé au centre, sur la cour, en petits groupes, etc). Les équipes pédagogiques mettent à profit ces renseignements en vue de se faire une idée de ce que fait chaque enfant et planifier des activités appuyant leur développement.

Comment utilise-t-on les informations tirées des évaluations authentiques ?

On y a recours pour se faire une idée de la façon dont les enfants pensent, se développent et apprennent. Elles sont utiles aux familles, enseignants et aux institutions ou programmes de manières différentes.

Les parents peuvent utiliser les données des évaluations authentiques de leur enfant en vue de :

- savoir comment mieux épauler le progrès et le développement de leur enfant.
- comprendre la manière dont il(elle) assimile, au mieux, connaissances et compétences en salle de classe.

Les équipes d'enseignants peuvent utiliser les données d'une évaluation authentique pour :

- déterminer les compétences de votre enfant et prendre des décisions relatives aux appuis à lui fournir pour qu'il continue à faire des progrès.
- planifier les activités quotidiennes en se basant sur les compétences de votre enfant et ses domaines d'intérêt, notamment :
 - sélectionner des livres pour la salle de classe afin d'aider votre enfant à en savoir plus sur une compétence ou un concept.
 - choisir des jeux pendant les heures passées en plein air pour encourager votre enfant à acquérir de nouvelles compétences et travailler avec autrui avec plaisir.
 - mener des activités qui aidera votre fils/fille à acquérir des compétences socio-affectives notamment comment jouer avec les autres et comprendre ce qu'ils ressentent.
- parler avec les familles pendant les rencontres et prendre des modèles de devoirs et/ou des rapports pour les leur montrer.

Les institutions ou programmes peuvent utiliser les données des évaluations authentiques pour :

- commander du matériel en vue de l'appui aux besoins d'apprentissage des enfants.
- décider des ressources qui peuvent aider les équipes d'enseignants à satisfaire les besoins de tous les enfants.



Quels domaines de développement sont évalués ?

Le développement d'un enfant en bas âge fait en général l'objet d'une évaluation de cinq « domaines » :

- Méthodes d'apprentissage - comment les enfants s'impliquent dans des activités d'apprentissage. Ceci est important vu que leur façon d'apprendre affecte leur développement dans tous les domaines.
- Épanouissement socio-affectif - comment les enfants établissent des liens, prennent conscience de leurs émotions et les gèrent. Ce sont là des compétences indispensables au développement et à l'apprentissage qu'il faut développer toute la vie.
- *Langage, compétence en lecture-écriture et communication* - comment les enfants associent-ils ce qu'ils entendent, comprennent, et expriment à leurs nouvelles connaissances en lecture-écriture et à d'autres compétences acquises pour communiquer.
- *Capacité cognitive* - les compétences et concepts que les enfants utilisent pour comprendre et organiser le monde qui les entoure, notamment les maths, les arts, les sciences, et les sciences humaines.
- *Développement physique et Santé* - les capacités et compétences que les enfants développent pour s'orienter et se protéger dans leur environnement.

Pour mieux comprendre votre enfant et lui apporter plein appui, il faut que les équipes d'enseignants évaluent tous ces domaines par le biais de l'observation et de l'analyse des modèles de ses devoirs. Veuillez noter que les domaines décrits préalablement peuvent être quelque peu différents selon l'outil qu'utilise votre programme.

Comment pouvez-vous aider au niveau de ces évaluations authentiques ?

Vous connaissez votre fils/fille mieux que quiconque ! Parlez souvent avec les professeurs de votre fils(fille). En collaborant avec eux, vous pouvez contribuer à ce que votre fils/fille ait l'appui dont il/elle a besoin pour l'apprentissage et la croissance.

- Vous pouvez partager les informations relatives aux domaines d'intérêt de votre enfant et de ses compétences avec ses enseignants.
- Vous pouvez parler sur son développement avec ses enseignants. Cela permettra aux enseignants de votre enfant ainsi qu'à vous de collaborer en vue d'aider ce dernier à faire des progrès.
- Renseignez-vous auprès des enseignants de votre enfant sur l'évaluation authentique et soyez ouvert(e) à ce qu'ils recommandent.

Transmis par [The Division of Early Childhood Education](#)

Email : earlychildhood@schools.nyc.gov

Vous pouvez trouver les informations sur les programmes de 3-K pour tous et de Pré-K pour tous sur notre site internet.

[Inscrivez vous en Pré-K pour tous](#)