

가족 수학 활동 탐구

다음의 두 가지 활동은 보통 유아원 탐구 교실에서 사용되는 빌딩 블록스(Building Blocks) 교과과정을 응용한 것입니다. 이 활동들은 3세 및 4세 어린이들을 위해 활용되어 왔으며 필요한 몇 가지 재료들만 있으면 가정에서 가족들과 다른 돌봄 제공자들이 쉽게 해볼 수 있습니다. 이 활동들은 가정 환경에서 어린이들의 발달을 지원할 수 있는 한편 재미있는 놀이가 될 수 있도록 기획되었습니다.

활동 1: 나는 물건을 보고 있어요

필요한 준비물: 없음

놀이 방법:

- “나는 보고 있어!”라는 클래식 게임의 물건 편을 자녀분과 해보십시오.
- 집에서 볼 수 있는 물건에 관한 힌트를 번갈아 가며 말해 보십시오. 예를 들어 “난 네모난 무언가를 보고 있어.” 그리고 “보고있던” 집에 있는 물건이 무엇인지 자녀분이 찾는 것을 도와 주십시오.
- 아이들이 준비 되었다면, 물건의 종류를 말씀하시는 대신에 물건에 대한 힌트를 주십시오. 예를 들어 “난 네 방향이 있는 무언가를 보고 있어.”

왜 이런 게임을 할까요?

- 물건들은 우리 주변 어디든지 있습니다! 물건들에 대해 재미있게 이야기하고 환경 속에서 물건들을 탐구하는 것은 어린이들에게 튼튼한 기하학 기초를 제공해 줄 것입니다.

활동 2: 내 팔 길이 만큼

필요한 준비물: 줄

놀이 방법:

- 자녀가 자신의 팔 길이와 같은 길이로 실을 자르는 것을 도와주십시오.
- 자녀분이 재 보고 싶어 하는 물건의 한 쪽 끝을 그 물건의 끝에 대보는 것으로 길이를 재는 법을 보여 주십시오.
- 자녀분의 “팔”/실 길이 보다 짧은, 긴 또는 똑 같은 물건들을 집에서 찾아 보십시오.
- 자녀분이 표를 만들고 싶어할 수도 있습니다: 종이를 세 부분으로 접고 각 접은 부분을 “더 긴 것”, “더 짧은 것”, “똑 같은 것”라고 제목을 정합니다. 각 부분 별 집에서 찾은 물건들을 종이에 그려 보게 지도해 주십시오.

왜 이런 게임을 할까요?

- 어린이들은 두 가지 물건을 직접 비교함으로써 길이에 대해 배우고 더 긴/더 짧은을 결정하게 됩니다. 이런 탐구를 통해 어린이들은 궁극적으로 길이를 비교하기 위해 한 쪽 끝에 물건을 세심하게 놓는 것이 정확도를 높인다는 것을 알게 됩니다.
- 어린이들은 자신과 관련있는 주제들에 자연스럽게 관심을 갖게 되며 따라서 자신의 팔 길이와 같은 무언가를 재보는 것에 흥미를 갖게 됩니다.

All Explore Family Math Activities are adapted from Building Blocks, © Clements & Sarama, 2013, McGraw-Hill Education.