

探索家庭數學活動

下列兩個活動取材於「奠定基礎」(Building Blocks)課程，通常在學前班「探索」教室裡實施。這些活動已調整為針對三歲和四歲兒童，可以在家裡容易地與家人和其他看護者一起做，僅需很少的材料。它們的設計目的是要好玩和有趣，同時幫助兒童在一個居家環境中成長學習。

活動1：我是小間諜，我看到了形狀

所需的材料：無。

如何玩：

- 叫子女玩一玩形狀版本的經典遊戲「我是小偵探！」(I spy!)
- 輪流說出家中看到的某個形狀的綫索。例如：「我是小偵探！我看到一個長方形的東西。」然後，幫助子女找出家中哪個長方形物品是您「正在偵察」的物品。
- 當孩子比較熟練之後，您不用說出形狀的名字，您可以告訴子女與形狀有關的綫索。例如：「我是小偵探！我看到一個有四個邊的東西。」

為什麼玩這個遊戲？

- 我們周圍到處都是形狀！以趣味的方法和子女在家中環境談論並探索形狀，可以給子女奠定穩固的幾何基礎。

活動2：與我的手臂一樣長

所需的材料：綫。

如何玩：

- 幫助子女剪一段綫，長度和子女的手臂一樣。
- 教子女怎麼量度，把綫的一端和子女想要量度的物品的邊緣對齊。
- 在家裏四周找一找比子女的「手臂」/綫短、長、或長度一樣的物品。
- 您的子女可以做一份圖表：把一張紙折成三折，在每部分寫上「更長」(longer)、「更短」(shorter)、「相同長度」(same length)。在相應的部分，讓子女把找到的物品描畫下來。

為什麼玩這個遊戲？

- 孩子通過直接比較兩個物品，並判斷哪個更長/更短，可以學習度量衡。通過探索，孩子最終會發現，如果要比較長度，就要仔細把兩個物品的一端對齊，這樣就能夠提高準確性。
- 年幼的孩子會自然對那些與他們有關係的主題產生興趣，因此量度與他們的手臂相同長度的物品，會讓孩子有積極性。

All Explore Family Math Activities are adapted from Building Blocks, © Clements & Sarama, 2013, McGraw-Hill Education.