

가족 수학 활동 탐구

다음의 두 가지 활동은 보통 유아원 탐구 교실에서 사용되는 빌딩 블록스(Building Blocks) 교과과정을 응용한 것입니다. 이 활동들은 3세 및 4세 어린이들을 위해 활용되어 왔으며 필요한 몇 가지 재료들만 있으면 가정에서 가족들과 다른 돌봄 제공자들이 쉽게 해볼 수 있습니다. 이 활동들은 가정 환경에서 어린이들의 발달을 지원할 수 있는 한편 재미있는 놀이가 될 수 있도록 기획되었습니다.

활동 1: 지금 몇 개나 될까?

필요한 준비물: 숫자를 셀 수 있는 물건들.

놀이 방법:

- 숫자를 셀 수 있는 음식을 먹고 있을 때나 또는 아이가 작은 물건들을 가지고 놀 때 이 놀이를 해보십시오. 예를 들어, 자녀분이 접시에 네 개의 오렌지 조각을 갖고 있다면, 전부 몇 개의 조각이 있는지 자녀분이 결정하도록 물어봐 주십시오. 그리고 접시에 오렌지 조각을 하나 더 주시면서 “이제 몇 개가 됐지?”라고 물어 보십시오.
- 아이가 하나를 먹고 나면 “이제는 몇 개가 됐지?” 그리고 “그걸 넌 어떻게 알았니?”라고 물어봐 주십시오.
- 같이 어떤 물건이 추가되거나 치웠을 때 전체 숫자가 어떻게 되는지 같이 관찰해 보십시오.

왜 이런 게임을 할까요?

- 이런 게임들은 아이들이 사용한 물건을 보고 만지면서 덧셈 및 뺄셈의 의미를 이해할 수 있는 튼튼한 기초를 제공해 줄 것입니다.

활동 2: 빨래 도우미

필요한 준비물: 옷

놀이 방법:

- 자녀가 세탁물을 종류 별로 분류하게 하십시오. 다음과 같은 질문을 합니다:
 - “널기 좋게 옷들을 정리하려면 이 옷들을 어떻게 나눠야 할까?”
 - “바지가 더 많을까 셔츠가 더 많을까?” 어떻게 알았니?”
 - “우리가 옷을 다르게 정리할 방법이 있을까?”

왜 이런 게임을 할까요?

- 아이들이 물건을 분류할 때, 특징을 분류하는 방법과 그리고 이런 특징에 따라 물건을 묶는 방법을 배우게 됩니다. 이런 활동은 어떤 물건이 서로 비슷하며 왜 그런지를 발견함으로써 비판적인 사고력을 키워줄 것입니다.

All Explore Family Math Activities are adapted from Building Blocks, © Clements & Sarama, 2013, McGraw-Hill Education.