

探索家庭數學活動

下列兩個活動取材於「奠定基礎」(Building Blocks)課程，通常在學前班「探索」教室裡實施。這些活動已調整為針對三歲和四歲兒童，可以在家裡容易地與家人和其他看護者一起做，僅需很少的材料。它們的設計目的是要好玩和有趣，同時幫助兒童在一個居家環境中成長學習。

活動1：舞蹈模式

所需的材料：供跳舞用的音樂。

如何玩：

- 選擇一首您和子女喜歡用來跳舞的歌曲。
- 請您的子女按照一個模式來跳舞。例如：腳趾/後跟、腳趾/後跟、腳趾/後跟。
- 考慮嘗試更複雜的系列動作。例如：拍手/踢/踢，或腳趾/腳趾/後跟/拍手。
- 在你們跳完一個模式後，請您的子女描述所跳的模式。強調模式中持續重複的部分（例如：腳趾/後跟）。

為什麼玩這個遊戲？

模式是數學中必不可少的，在我們周圍隨處可見。幫助子女探索模式，並看到模式中的結構，將打下一個紮實的數學基礎。認識並重新創造模式有助於兒童學習算數以及最終學習代數！

活動2：圓圈和罐頭

所需的材料：不同大小的罐頭或其他圓柱形物品（例如：一罐堅果、一個湯罐頭、一個筆筒，等等）

如何玩：

- 使用寫字工具在紙上描出幾個罐頭的底部。
- 請您的子女將罐頭與描出的圓圈配對。
- 鼓勵子女直接把罐頭放在描出的圓圈上，看是否相配。

為什麼玩這個遊戲？

- 兒童學到立體的物品（如罐頭）有帶有形狀的「臉」。例如，一個罐頭有兩個圓形的面或「臉」。
- 在這個活動中，兒童積極地探索形狀。您可以幫助子女用手指撫摸罐頭的圓形邊緣或「臉」。孩子們將感覺到圓圈完全是圓的。

所有「探索家庭數學活動」均取材於《奠定基礎》(Building Blocks)，© Clements & Sarama, 2013, McGraw-Hill Education。