

خاندانی ریاضی کی سرگرمیاں دریافت کریں

مندرجہ ذیل دو سرگرمیاں بلڈنگ بلاکس کے نصاب سے تطبیق کی گئی ہے، عام طور پر پری-کے ایکسپلور کلاس رومز میں لاگو کیا جاتا ہے۔ یہ سرگرمیاں تین اور چار سال کی عمر کے بچوں کے لئے تطبیق کی گئی ہیں اور گھروں میں آسانی سے اہل خانہ اور دیگر نگہداشت گزاروں کے ساتھ کی جاسکتی ہیں، جن میں کچھ سامان کی ضرورت ہے۔ وہ پلے فل اور تفریح کے لئے بنائے گئے ہیں، جبکہ گھر میں ہونے والی ترتیب میں بچوں کی نشوونما میں بھی مدد کرتے ہیں۔

سرگرمی 1: مجھے نمبر دیں

درکار مواد: کوئی نہیں

کیسے کھیلنا ہے:

- تفریحی، پلے فل گفتگو میں، بچوں کے ساتھ نمبرات کے بارے میں بات چیت کریں، جیسے کہ وہ ان کے متعلق ہیں۔ ان کی حوصلہ افزائی کریں کہ الفاظ کے ساتھ جواب دیں اور آپ کو دکھائیں کہ بہت سی انگلیاں
○ "آپ کی عمر کیا ہے؟"
○ "آپ کے کتنے بازو ہیں؟"
○ "مجھے اپنے 2 پاؤں دکھائیں"
○ "مجھے 5 انگلیاں دکھائیں"
○ "اپنے 2 پاؤں گھماؤ"
- غلطیاں کرنے میں مزہ کریں تاکہ وہ آپ کو درست کرسکیں
○ "مجھے اپنے 3 آنکھیں دکھائیں"
○ "نہیں، میری 2 آنکھیں ہیں!"

یہ کھیل کیوں؟

- چھوٹے بچے تب بہتر سیکھتے ہیں جب سیکھنا صرف ان کے متعلق ہو۔
- چھوٹے بچے اس سے محبت کرتے ہیں جب بالغ غلطیاں کرتے ہیں اور وہ ان کو درست کرسکتے ہیں۔

سرگرمی 2: ہمارا دن

درکار مواد: مارکر، کاغذ

کیسے کھیلنا ہے:

- وہ تصویر بنائیں یا پرنٹ کریں جو دن کے ہر حصے کی نمائندگی کرتی ہیں۔ جاگو، ناشتہ، پڑھنا، کھیل، لنچ، وغیرہ۔
- اپنے بچے کو تصاویر کی ترتیب دینے میں مدد کریں جیسے وہ عارض ہیں۔ جیسا کہ آپ شیڈول کے بارے میں بات کرتے ہیں عام الفاظ (پہلا، دوسرا، تیسرا، وغیرہ) یا ایسے الفاظ استعمال کریں جو تسلسل اور وقت (پہلے، اگلے، آخری، پہلے یا بعد میں) کا حوالہ دیتے ہیں۔

یہ کھیل کیوں؟

- ترتیب کو بیان کرنے کے لئے الفاظ کا استعمال بالآخر نمبرات کو ترتیب دینے میں بچوں کی مدد کرے گا۔
- جب بچے اپنی زندگی میں معنی رکھتے ہیں تو بچے سیکھتے ہیں۔ ایک گھنٹے میں 60 منٹ ایک تجزیاتی تصور ہے، تاہم، "پڑھنے کے بعد پلے ٹائم آتا ہے" چھوٹے بچوں کے لئے سمجھنے میں زیادہ ٹھوس اور آسان ہے۔
- معمول بچوں کی راحت ہے۔ ان تصاویر سے بچوں کو دیکھنے اور اطمینان حاصل کرنے کی اجازت ہے کہ آگے کیا ہوگا۔

© Clements & Sarama, 2013, McGraw-Hill Education، تمام سرگرمیاں بلڈنگ بلاکس، فیملی ریاضی کی تمام سرگرمیاں بلڈنگ بلاکس،