

探索家庭數學活動

下列兩個活動取材於「奠定基礎」(Building Blocks)課程，通常在學前班「探索」教室裡實施。這些活動已調整為針對三歲和四歲兒童，可以在家裡容易地與家人和其他看護者一起做，僅需很少的材料。它們的設計目的是要好玩和有趣，同時幫助兒童在一個居家環境中成長學習。

活動 1：給我看數字

所需的材料：無

如何玩：

- 在一個有趣、好玩的對話中，與孩子談論與其相關的數字。鼓勵他們用詞語回答，並向您展示相應數目的手指頭
 - 「你幾歲了？」
 - 「你有幾隻胳膊？」
 - 「給我看看你的兩隻腳」
 - 「讓我看看 5 個手指頭」
 - 「擺動你的兩隻腳」
- 為了好玩而犯錯誤，以便讓他們可以糾正您
 - 「讓我看看你的 3 隻眼睛」
 - 「不對，我有兩隻眼睛！」

為什麼玩這個遊戲？

- 當學習內容完全與自己相關時，幼童學得最好。
- 幼童非常喜歡看到成人犯錯，以便可以糾正他們。

活動 2：我們的一天

所需的材料：粗頭墨水筆 (Marker)、紙

如何玩：

- 畫出或印出表示一天中每個時段的圖片；起床、早餐、閱讀、玩耍、午餐，等等。
- 幫助子女按照事情發生順序安排圖片。您在談論時間安排時，使用表示順序的單詞（第一、第二、第三，等等）或表示次序和時間的單詞（首先、然後、最後、之前或之後）。

為什麼玩這個遊戲？

- 使用描述順序的單詞將最終有助於兒童排列數字。
- 兒童對於在其生活中有意義的事情會願意學習。一個小時有 60 分鐘是一個抽象的概念，但是，「閱讀之後是玩耍時間」更為具體，更容易讓您的子女理解。

- 定時作息讓孩子們感到舒心。圖片讓孩子們看到隨後將發生的事情，並對此感到安心。

所有「探索家庭數學活動」均取材於《奠定基礎》（*Building Blocks*），© Clements & Sarama, 2013, McGraw-Hill Education。