

Cuestionario de fin de año para las familias y cuidadores 2020-2021

Un mensaje para la familia o el cuidador:

Este cuestionario de fin de año ayudará a su hijo en el proceso de transición a una nueva comunidad de salón de clases el próximo año escolar. Usted posee información importante sobre su hijo como su primer maestro y su mejor representante. **Cuando llene este formulario, le recomendamos que lo conserve y comparta esta información con el próximo equipo de enseñanza de su hijo.** Esto puede mejorar tanto la experiencia de aprendizaje de su hijo como su participación en el proceso educativo. Mientras el equipo de enseñanza más conozca sobre su hijo y su familia, mejor equipado estará para apoyar a su hijo y para desarrollar una sólida colaboración con usted.

Hemos incluido una nota para el futuro equipo de enseñanza de su hijo con el fin de ampliar la información sobre este formulario. Puede omitir las preguntas que no desee contestar.

A Note to Future Teaching Teams:

Below you will find information from families about their child's 2020-21 school year. With many children spending more time at home with their caregivers this past year, this document provides families/caregivers with an opportunity to share with you information about their child, their favorite things about the 2020-21 school year, and their hopes and aspirations for their child for the 2021-22 school year.

Building trusting relationships with families and their children begins with getting to know them. Young children learn in the context of relationships with trusted adults. The responses in this questionnaire are a way to start building those relationships, both with children and families. As we know, families are children's first teachers and the experts on their children. The information they provide can be used alongside other beginning of the year documents at your school, including "getting to know you" surveys, to help you and your teaching team create welcoming, respectful partnerships with families and lay a strong foundation for learning throughout the year.

Cuestionario para la familia o el cuidador

PARTE 1: Acerca de su hijo

Su nombre:

Nombre del estudiante:

1. ¿Cómo prefiere su hijo que lo llamen? ¿Hay algo que desee que el maestro sepa sobre el nombre de su hijo?
2. ¿En qué idioma(s) se comunica su hijo más fácilmente?
3. ¿Cómo se llama el programa para la primera infancia al que su hijo asistió en el año escolar 2020-2021?
4. ¿Qué es lo que a usted más le gusta de su hijo?
 -
 -
 -
5. ¿Cuáles son algunas de las actividades favoritas de su hijo (por ejemplo: dibujar, leer, juegos imaginativos, jugar afuera)?
6. ¿Su hijo tiene algún juguete o peluche favorito?
7. ¿Qué cosas del programa para la primera infancia ha notado que a su hijo le gustan más y cuáles le gustan menos? (Por ejemplo: la hora del descanso, el patio de juegos, las lecturas en voz alta)
 - Lo que más le gusta:

 - Lo que menos le gusta:
8. ¿Con cuál de las siguientes actividades necesitará ayuda su hijo? Seleccione todas las que correspondan y describa cualquier tipo de apoyo físico, emocional, académico o de conducta del que se beneficiaría su hijo a medida que transcurre el año escolar.

Áreas de apoyo	¿Necesita apoyo?	Notas sobre los apoyos
Ayuda para ir al baño	Sí / No	Notas:
Hacer siesta	Sí / No	Notas:
Alergias (incluyendo alergias a los alimentos)	Sí / No	Notas:
Vestirse	Sí / No	Notas:
Otra (explique)		Notas:

9. ¿Cuál fue la experiencia de su hijo con el aprendizaje a distancia, presencial o semipresencial?
Escriba algunas oraciones más abajo:

10. Cuéntenos cualquier otra cosa que le pueda ser útil al próximo equipo de enseñanza de su hijo para cuidarlo eficazmente:

PARTE 2: Información sobre su familia

11. ¿En qué idioma prefiere comunicarse?

12. ¿Su hijo tiene hermanos(as)? ¿Cuáles son sus nombres completos y edades?

13. ¿Cuáles son sus aspiraciones y expectativas para su hijo en el año escolar 2021-2022?

14. ¿Hay alguna tradición importante en su familia? De ser así, ¿cuál? ¿Qué habilidades, tradiciones, costumbres o artefactos querría usted compartir con nuestra escuela el próximo año escolar?

15. ¿Cuáles eventos familiares han sido los más significativos para su familia en este año escolar?

16. ¿Hay alguna otra información sobre su familia que desee compartir?

¡Muchas gracias por ayudarnos a conocer a su familia!