

Окончание учебного года.

Анкета для родителей и опекунов – 2020-2021

Уважаемые родители!

Ваши ответы помогут при переходе ребенка в следующий класс. Вы, первые учителя и представители интересов ребенка, знаете его как никто другой. **Мы рекомендуем вам сохранить заполненную анкету и поделиться этой информацией со следующей педагогической командой ребенка.** Это позволит обеспечить успешную учебу и укрепить партнерство семьи и школы. Чем больше учительская команда знает о ребенке и семье, тем лучше она может организовать поддержку.

К опросу прилагается записка будущему учителю ребенка с дополнительной информацией об этой форме. Вам не обязательно отвечать на все вопросы.

A Note to Future Teaching Teams:

Below you will find information from families about their child's 2020-21 school year. With many children spending more time at home with their caregivers this past year, this document provides families/caregivers with an opportunity to share with you information about their child, their favorite things about the 2020-21 school year, and their hopes and aspirations for their child for the 2021-22 school year.

Building trusting relationships with families and their children begins with getting to know them. Young children learn in the context of relationships with trusted adults. The responses in this questionnaire are a way to start building those relationships, both with children and families. As we know, families are children's first teachers and the experts on their children. The information they provide can be used alongside other beginning of the year documents at your school, including "getting to know you" surveys, to help you and your teaching team create welcoming, respectful partnerships with families and lay a strong foundation for learning throughout the year.

Информация о семье/опекунах

ЧАСТЬ 1. О ребенке

Имя и фамилия родителя/опекуна:

Имя и фамилия ребенка:

1. Какое имя ребенок предпочитает? Какой информацией об имени ребенка вы хотите поделиться с учителем?
2. На каких языках ребенок уверенно общается?
3. В какой программе раннего образования ребенок занимался в 2020-2021 учебном году?
4. Какие черты/качества ребенка нравятся вам больше всего?
 -
 -
 -
5. Чем ребенок любит заниматься? (Примеры: рисование, чтение, ролевые игры, игры на свежем воздухе).
6. Есть ли у ребенка любимая игрушка?
7. Что ребенку больше всего и меньше всего нравится в программе раннего образования? (Примеры: перемены, игровая площадка, чтение вслух)
 - Нравится:

 - Не нравится:
8. Нужна ли ребенку помощь и поддержка? Укажите все виды физической, эмоциональной, поведенческой и учебной поддержки, которая будет полезна ребенку в течение учебного года.

Виды поддержки	Необходимость поддержки	Примечания
Пользование туалетом/Гигиена	Да / Нет	Примечания:
Дневной сон	Да / Нет	Примечания:
Аллергии (включая пищевые аллергии)	Да / Нет	Примечания:
Одевание	Да / Нет	Примечания:
Прочее (укажите)		Примечания:

9. Как условия дистанционного, очного или смешанного обучения отразились на ребенке?
Кратко опишите ниже:

10. Дополнительные сведения, которые помогут новой педагогической команде эффективно работать с ребенком:

ЧАСТЬ 2. О семье

11. Предпочтительный язык общения

12. Есть ли у ребенка братья и сестры? Если да, напишите их имена и возраст

13. Ваши ожидания на 2021-22 учебном году

14. Есть ли у вашей семьи важные традиции? Если да, опишите. С какими традициями, обычаями и предметами культуры и искусства вы бы хотели ознакомить детей в следующем учебном году?

15. Какие мероприятия для семей были для вас самыми значимыми в этом году?

16. Что еще вы бы хотели сообщить о своей семье?

Спасибо за поддержку! Мы рады возможности познакомиться с вами.