

Знакомство с семьями и детьми



Доверительные отношения с семьями и детьми начинаются со знакомства с ними. Чтобы наладить продуктивные, уважительные и открытые взаимоотношения и подготовить почву для совместного принятия решений, необходимо знать, что представляет важность для семьи.

Лучшие методики работы с детьми младшего возраста включают помощь при психотравме. Педагоги раннего образования имеют все возможности, чтобы создать благоприятную, заботливую и предсказуемую среду и обеспечить взаимоотношения, которые, согласно исследованиям, могут смягчить стресс и травмы. Анкета для родителей Beginning of Year Questionnaire for Families с самого начала года уделяет приоритетное внимание семье, сообществу и социально-эмоциональному благополучию. Использование полученных сведений в повседневной практике поможет уменьшить стресс для сотрудников, родителей и детей и положит прочную основу для успешной учебы.



Разработка анкеты для родителей «Начало учебного года»

- ❑ Анкета должна включать вопросы, отражающие цели, предпочтения и потребности семей (Образец анкеты — на следующей странице).
- ❑ Отведите время на заполнение анкеты во время индивидуального собеседования сотрудника программы с семьей этим летом или в начале учебного года.
- ❑ Анкета должна стать основой для беседы, а не формального интервью. В процессе собеседования
 - ❑ Объясните, почему нужна эта информация
 - ❑ Проявляйте уважение и такт
 - ❑ Уважайте выбор тех, кто не хочет отвечать на все вопросы
- ❑ Обеспечьте помощь семьям, не владеющим английским языком. Перевод образца анкеты находится на странице [Building Family-Community Relationships Infohub](#), а разделе «Дополнительные ресурсы» (Additional Resources).

Важные вопросы, которые необходимо включить в анкету

ИНФОРМАЦИЯ О РЕБЕНКЕ	ИНФОРМАЦИЯ О СЕМЬЕ
<ul style="list-style-type: none"> → Имя, которое предпочитает ребенок → Особые интересы и сильные стороны ребенка → Предпочтения (любимые игрушки и занятия) и антипатии → Информация о предыдущем опыте переживания ребенком разлуки с родителями/опекунами → Потребности ребенка (языковые навыки/коммуникация, навыки пользования туалетом, пр.) → Аллергии, астма, лекарства и др. → Потребности/сложности, связанные с обучением → Другая информация о ребенке, которая может быть полезна учителю 	<ul style="list-style-type: none"> → Имена и контактная информация всех родителей и опекунов → Язык(и) домашнего общения → Предпочтительный язык для устного и письменного общения → Предпочтительные методы общения (телефон, смс, имейл, записки и пр.) → Общая информация о доступности родителей для визитов в программу и для виртуального общения → Ожидания родителей в отношении ребенка (в Pre-K и далее) → Каким образом родители могли бы дополнить учебный процесс (навыки, традиции, пр.) → Другая информация о семье, которая может быть полезна учителю

Ресурсы

Образец анкеты для родителей «Начало учебного года» на следующей странице. За дополнительной информацией обращайтесь в отдел вовлечения семьи и расширения партнерских отношений (Family Empowerment & Community Partnerships Team) Управления дошкольного образования (Division of Early Childhood Education) по адресу FCEP@schools.nyc.gov.

Начало учебного года. Анкета для родителей.

Дорогие родители и опекуны!

Благодарим вас за участие в опросе. Ваша информация поможет нам спланировать услуги для вас и вашего ребенка в этом учебном году. Вам не обязательно отвечать на все вопросы; при этом имейте в виду, что вся указанная вами **информация является конфиденциальной**, и доступ к ней предоставляется классному учителю и другому необходимому персоналу в целях обеспечения оптимального учебного процесса и партнерства семьи и школы. Мы рассчитываем на плодотворное сотрудничество и просим обращаться к нам с комментариями, вопросами и предложениями.

ЧАСТЬ 1. О РЕБЕНКЕ

1. *Имя ребенка*
2. *Фамилия ребенка*
3. *Какое имя ребенок предпочитает?*
4. *Какие черты ребенка нравятся вам больше всего?*
5. *Чем он любит заниматься? Что у него получается особенно хорошо? (Примеры: рисование, чтение, игры на свежем воздухе).*
6. *Есть ли у ребенка любимая игрушка?*

7. Что ребенок не любит? (Примеры: дневной сон, определенная еда).
8. Чтобы помочь нам оказывать ребенку необходимую поддержку в течение учебного года, опишите физические, эмоциональные, поведенческие трудности и проблемы с обучением, о которых нам необходимо знать:
9. На каких языках ребенок уверенно общается?
10. Нужна ли ребенку помощь в самообслуживании? Отметьте все подходящие варианты.

- Гигиена Одевание
- Дневной сон Прием пищи

Опишите:

11. Есть ли у ребенка аллергии, в т. ч. пищевые, о которых нам необходимо знать? Отметьте "Да" или "Нет".

- Да
Если да, какие:

- Нет

12. Была ли у ребенка когда-либо диагностирована астма? Пользовался ли он небулайзером (аэрозольным ингалятором)? Отметьте "Да" или "Нет".

Да

Если да, какие:

Нет

13. Есть ли у ребенка заболевания, о которых нам необходимо знать? Отметьте "Да" или "Нет".

Да

Если да, какие:

Нет

14. Принимает ли ребенок лекарства в настоящее время? Отметьте "Да" или "Нет".

Да

Если да, какие:

Нет

15. Посещал ли ребенок ранее организованные детские группы? Отметьте "Да" или "Нет".

Да

Если да, какие:

Нет

16. Как, по вашему мнению, пройдет адаптация ребенка к Pre-K? Отметьте все подходящие варианты.

- Ребенок хочет ходить в Pre-K.
- Ребенку трудно расставаться с родителями.
- Ребенок впервые отлучается из дома на целый день.
- Ребенку трудно адаптироваться.

Опишите:

17. Дополнительные сведения о ребенке, которые помогут нам обеспечить ему оптимальный уход:

ЧАСТЬ 2. О семье ребенка

18. Укажите имя, фамилию, телефон и имейл родителей/опекунов ребенка, (включая вас):

Имя:

Фамилия:

Родство с учащимся:

Проживает с ребенком? (Напишите “Да” или “Нет”)

Телефон:

Имейл:

Имя:

Фамилия:

Родство с учащимся:

Проживает с ребенком? (Напишите “Да” или “Нет”)

Телефон:

Имейл:

19. Предпочтительный для вас способ связи? Отметьте все подходящие варианты.

- Телефон
- Текстовые сообщения (СМС)
- Имейл
- Письма из школы

20. Удобное время для контактов со школой/программой. Отметьте все подходящие варианты.

- Утром (часы: _____)
- Днем (часы: _____)
- Вечером (часы: _____)

21. Можете ли вы принимать участие в классных мероприятиях? Укажите дни недели и время. Отметьте все подходящие варианты.

- Понедельник (часы: _____)
- Вторник (часы: _____)
- Среда (часы: _____)
- Четверг (часы: _____)
- Пятница (часы: _____)
- Суббота (часы: _____)
- Воскресенье (часы: _____)

22. Языки домашнего общения:

23. На каком языке вы предпочитаете получать письменные сообщения из школы/программы?

24. Какой язык вы предпочитаете для устного общения?

25. Сколько у ребенка братьев и сестер? Каков их возраст?

26. Главное, на ваш взгляд, чему ребенок должен научиться в Pre-K в этом году?

27. Каких достижений вы ожидаете от ребенка в этом году? Как вы представляете себе его будущее?

28. Как вы можете дополнить учебный процесс в этом году? Чем могли бы поделиться?

Мы учтем эту информацию при планировании мероприятий.

- Творческий талант
- Рассказы из семейной истории
- Памятный семейный сувенир и его история
- Еда и кулинарные рецепты
- Любимые игры
- Песни
- Фотографии, предметы, информация о стране, откуда вы родом
- Информация о вашей профессии
- Рассказы и фотографии о семейных приключениях
- Интересные выражения на вашем родном языке
- Другое (укажите):

29. Есть ли у вашей семьи особо важные праздники и традиции? Отметьте "Да" или "Нет".

Да

Если да, какие:

Нет

30. Укажите другую информацию о ребенке и семье, которая может пригодиться нам для оказания услуг.

Спасибо за поддержку! Мы рады возможности познакомиться с вами.