

Une éducation à la santé de qualité liée à des élèves en meilleure santé

Une ressource pour les familles et les communautés



« Je me sens bien en cours d'éducation à la santé parce que ça nous permet d'apprendre à connaître notre corps, comment il fonctionne et comment nous pouvons le garder en bonne santé et maintenir une vie saine tout au long de notre vie ».

— Élève d'un collège de NYC

Les jeunes d'aujourd'hui font face à des défis inédits en matière de santé physique et mentale.^{1,2,3} Veiller à ce que les élèves bénéficient d'une éducation à la santé de qualité peut aider à répondre à ces besoins de santé. Une étude récente du système des Écoles publiques de la Ville de New York a montré que les collèges et les lycées qui se concentrent sur ces quatre aspects de l'éducation à la santé ont tendance à avoir des élèves en meilleure santé.



Former les enseignants à la santé

Les écoles publiques de la Ville de New York proposent des formations à la santé pour les enseignants dans toute la ville. Les écoles où au moins un enseignant ou une enseignante a suivi une récente formation en éducation à la santé ont tendance à avoir des élèves en meilleure santé.



Garder les mêmes enseignants en éducation à la santé

Dans certaines écoles, les enseignants en éducation à la santé changent d'année en année. Dans les écoles où les mêmes personnes enseignent une éducation à la santé pendant au moins 2 années consécutives, les élèves indiquent avoir généralement des comportements plus sains.



Enseigner les compétences en matière de santé

Un programme de qualité couvre une gamme de compétences en matière de santé, telles que la communication, la prise de décision, la gestion du stress et la recherche de ressources fiables en matière de santé. Plus les compétences enseignées en cours d'éducation à la santé sont nombreuses, plus les élèves ont tendance à être en bonne santé.



Financement du Conseil du bien-être à l'école

Le Conseil du bien-être à l'école est un groupe de parents, d'élèves, de membres du personnel et de la communauté qui travaillent avec l'administration scolaire pour soutenir les politiques relatives à la santé dans les écoles. Les élèves des écoles qui ont demandé et reçu un financement pour leur Conseil du bien-être à l'école ont indiqué avoir généralement des comportements plus sains.

« Je pense que [le cours d'éducation à la santé] est vraiment important parce que ça touche des sujets qui arrivent dans la vie, quand on grandit, et ce n'est pas juste des choses qu'on ne verra plus jamais. C'est vraiment important, ça nous apprend à gérer les situations une fois adulte ».

— Élève d'un collège de NYC

« [En cours d'éducation à la santé], j'ai appris ce qu'est une relation saine. Dans ma famille, nous ne parlons pas vraiment de nos émotions, donc je ne savais pas vraiment ce qu'étaient des relations saines ».

— Élève d'un lycée de NYC





« Lors du module sur la prévention de la toxicomanie, notre enseignante nous a expliqué comment des élèves poussent d'autres élèves à prendre de la drogue et d'autres choses, et comment on peut utiliser des moyens plus positifs pour dire non ».

— Élève d'un collège de NYC

« [Dans notre Conseil du bien-être à l'école], nous avons également mis l'accent sur la santé et le bien-être de la communauté scolaire dans son ensemble. En particulier sur les élèves, mais aussi sur les enseignants ».

— Membre du personnel enseignant d'un collège de NYC

Voici comment vous pouvez soutenir l'éducation à la santé dans la Ville de New York :

En savoir plus sur l'éducation à la santé au sein du système des Écoles publiques de la Ville de New York

- **Exigences liées à l'éducation à la santé**
- **Politique de bien-être du système des Écoles publiques de la Ville de New York pour l'ensemble de la ville**
- Demandez aux jeunes que vous connaissez de parler de l'éducation à la santé dispensée à l'école : Combien de fois ont-ils des cours d'éducation à la santé ? Y a-t-il un enseignant ou une enseignante en qui ils ont confiance ?
- Parlez à l'enseignant ou à l'enseignante en éducation à la santé et au chef d'établissement de votre école : Quel programme d'études pour l'éducation à la santé l'école utilise-t-elle ? Qui enseigne les cours ? Dites-leur pourquoi c'est important pour vous.

Impliquez-vous

- Assistez aux réunions scolaires et faites entendre votre voix. Découvrez comment vous pouvez vous impliquer grâce aux différentes opportunités dans le cadre de **l'autonomisation des familles**.
- Contactez la **personne en charge de la coordination pour le soutien familial ou de la coordination du leadership de votre district**.

En savoir plus sur l'étude

- **Étude sur l'éducation à la santé : rapport technique**

Des questions ? Contactez wellness@schools.nyc.gov

De 2021 à 2023, le Bureau des programmes pour le bien-être à l'école du système des Écoles publiques de la Ville de New York a étudié l'impact de ses pratiques d'éducation à la santé sur les résultats des élèves. L'évaluation a utilisé des statistiques et des expériences personnelles d'élèves, d'enseignants et d'administrateurs pour explorer les pratiques efficaces en matière d'éducation à la santé et leur impact sur les comportements à risque pour la santé des lycéens. Les résultats partagés dans ce document sont basés sur l'ensemble de ces données. Pour plus d'informations sur les méthodes utilisées, veuillez vous référer au rapport technique mentionné ci-dessus.

Ce projet a été rendu possible en partie grâce à une subvention du New York Community Trust au Fonds pour les écoles publiques. Les activités de recherche ont été menées par le Bureau des programmes pour le bien-être à l'école en collaboration avec Sharp Insight, LLC. Merci aux écoles, aux élèves, aux enseignants et aux administrateurs qui ont participé et partagé leurs expériences.

¹Radhakrishnan L, Leeb RT, Bitsko RH, et al. Visites aux urgences pédiatriques associées à des problèmes de santé mentale avant et pendant la pandémie de COVID-19 — États-Unis, janvier 2019-janvier 2022. *MMWR Morb Mortal Wkly Rep* 2022 ;71:319–324. DOI : <http://dx.doi.org/10.15585/mmwr.mm7108e2>

²Bureau de l'administrateur de la santé publique des États-Unis (Office of the Surgeon General - OSG), Département de la santé et des services sociaux des États-Unis. Protéger la santé mentale des jeunes : avis de l'administrateur de la santé publique des États-Unis. 2021. <https://www.hhs.gov/sites/default/files/surgeon-general-youth-mental-health-advisory.pdf>

³Académie américaine de pédiatrie (American Academy of Pediatrics - AAP). Les organisations de santé encouragent vivement l'administration Biden à déclarer une urgence nationale fédérale en matière de santé mentale des enfants. 2022. <https://www.aap.org/en/news-room/news-releases/aap/2022/health-organizations-urge-the-biden-administration-to-declare-a-federal-national-emergency-in-childrens-mental-health/>