



THE CITY OF NEW YORK

11 avril 2020

Chè fanmi:

Mwens pase yon mwa, nou te mete tèt ansanm epi nou te kòmanse transfòmè pi gwo sistèm lekòl nan peyi a. Batay kont COVID-19 pa t ban nou lòt chwa ke fèmen bilding lekòl yo pou elèv ak estaf, fè tranzisyon nan ansèyman ak aprantisaj adistans apati lakay epi adapte ak pran distans yonn ak lòt pou nou ka rete sennesof.

Kounye a, nou gen anfas nou yon lòt desizyon ki fè mal. Apre nou fin pale ak ekspè sante piblik sou wout viris la ap pran, epi ak edikatè sou posiblite pou rès ane a kontinye entèwonp, nou deside pou bilding lekòl Vil Nouyòk pa relouvri pandan ane lekòl 2019-2020 an. Pwofesè ak elèv yo pral fini ane lekòl la nan aprantisaj adistans (remote learning). N ap kontinye kenbe an fonksyon plis pase 400 sant kote yo bay manje (Meal Hubs) ki baze nan lekòl, k ap sèvi twa pla manje gratis pa jou ba nenpòt moun ki abite Nouyòk ki bezwen epi n ap kontinye asire gadri pou timoun travay ki endispansab yo.

Sa fè mal men se yon desizyon ki nesesè pou de rezon. Dabò, ekspè sante piblik yo detèmine transmisyon COVID-19 la pral pwopaje nan kominote yo jiska nan fen ane lekòl la. Menm nan nivo transmisyon ki pa elve, nou t ap gen nouvo ka, ki ta pral fè li difisil anpil pou nou kontwòle ant lekòl ak lekòl. Nou sèlman kwè pa t ap gen ase tan pou nou fè elvè nou yo retounen.

Dezyèmman, noumenm, kòm paran nou konnen kòman li enpòtan pou nou gen bon sans pou prevwa sa ki pral rive, pou nou ka byen planifye pou fanmi w . Kriz sa a frape nou tout di anpil. Men nou gen espwa bon sans sètitud sa a pral pèmèt plis estabilite ak kapasite pou planifye pi byen pou vi nou pou travay ak lakay.

Nou konnen sa pral gen yon gwo konsekans sou 1.1 milyon elèv ak 150,000 estaf ki fè pati lekòl leta Vil Nouyòk yo. Men fason ekstrawòdinè tout moun nan kominote lekòl kanpe devan defi sa a, enspire nou. Chak jou, nou wè kòman oumenm – elèv, fanmi ak estaf ki devwe ap sèvi ak sipòte lekòl leta nou yo – ap fè gwo sakrifis pou rete konekte nan moman kriz sa a. Tousa pou asire aprantisaj la kontinye. Nou konnen tou w ap bezwen sipò pou w kontinye gwo angajman sa a. Se poutèt sa nou pran angajman sa yo anvè w pandan n ap pwolonje fèmti bilding lekòl nou yo jiska fen ane lekòl la:

- 1. Chak elèv ki te mande yon aparèy ki gen entènèt sou li pral gen yonn nan fen avril pou pi ta.** Okenn elèv p ap rete san zouti yo bezwen pou yo aprann. Nou deja livre plizyè dizèn milye aparèy bay pifò elèv ki defavorize tankou elèv ki nanabri pwovizwa (shelter) ak elèv ki nan lojman tanporè. Nou pran angajman pou bay rès aparèy dijital la pou chak timoun nou yo. Si w toujou bezwen yon aparèy, tanpri ranpli Fòm demand aparèy pou aprantisaj adistans (Remote Learning Device Request Form) la nan schools.nyc.gov, oswa rele 311.

2. **N ap asire nou paran yo ka poze kesyon ak jwenn repons sou aprantisaj adistans.** Nou konnen ou bezwen yon moun pou pale ki pral reponn nenpòt kesyon ou genyen sou edikasyon pandan moman sa a—soti nan sipò sosyoemosyonèl ive nan pwogrè akdemik ak nan kondisyon pou gradye. Lekòl ou a toujou pre ak dispoze pou sipòte w epi nou vle asire nou tou gen lòt sipò ki disponib pandan n ap kontinye nan anviwònman adistans nou an. Sa vle di ogmante lè ak estaf liy telefòn paran nou yo pou w ka jwenn repons ou bezwen. Rele 311 pou yo ka konekte ak sipò DOE ki apwopriye a.
3. **Nou pral kontinye investi nan resous akademik, pwogram ranfòsman ak sipò pou elèv pou fanmi w ka angaje nan aprantisaj lakay la.** Elèv nou yo bezwen ak merite pwogram solid ak apwofondi ak opòtinite remote learning pandan n ap avanse nan ane lekòl la epi nou pral kontinye ofri yo tousa. Sa gen ladan resous pou aprantisaj pwofesè ak lekòl yo bay men li gen ladan tou materyèl ki anrichisan ak amizan ki nan enstitisyon kiltirèl ki renome, bibliyotèk, mize, pak ak lòt ankò isit la nan Vil Nouyòk.
4. **N ap asire chak elèv ki nan dènye ane lekòl segondè jwenn sipò pou gradyasyon.** N ap ofri sipò endividyèl (1:1) pou chak elèv 12yèm ane, n ap travay nan kolaborasyon avèk lekòl ak fanmi pou konprann si elèv yo sou bon chemen—epi si yo pa sou bon chemen, n ap ba yo opòtinite pou ede yo rive la. Konseye pedagogik nan chak lekòl segondè pral kontakte chak elèv 12yèm ane pou asire yo sou bon chemen pou gradye.
5. **Nou pral reouvri lekòl yo yon fason ki pi djannm pase avan an septanm,** pandan n ap asire sekirite bilding nou yo ak resous ki la pou repare nenpòt aprantisaj ki pèdi ak bay sipò emosyonèl pou elèv nou yo, fanmi ak edikatè si yo bezwen pou yo ka rekòmanse ak aprantisaj la ak rekonekte avèk kominote yo.

Pa gen anyen nan sa a ki fasil. Pou sis ane pase administrasyon sa a, lekòl leta jwe wòl poto mitan batay nou kont inegalite. Yo se fason nou bay plis opòtinite epi nou pa egzajere si nou pale sou sans konkrè kominote lekòl nou yo ofri a ke nou pèdi. Men se yon kesyon sove vi.

Nou rekonesan anpil pou fleksibilite w ak pasyans ou; nou konnen kòma chak nan nou travay di pou sipòte pitit yo k ap aprann lakay. Epi nou pral kontinye fè tout efò pou ni sipòte w ni kenbe aprantisaj la pandan moman san parèy sa a.

N ap kontinye tou mete w okouran depi gen lòt nouyèl. N ap fè w sonje, ou ka ale sou sitwèb DOE a nenpòt lè nan schools.nyc.gov pou jwenn plis enfòmasyon ak nouyèl resan sou plan nou genyen pou rès ane lekòl la.

Avèk senserite,



Bill de Blasio
Majistra



Richard A. Carranza
Chanselye
Depatman Edikasyon Vil Nouyòk