

Языковой профиль начинающего многоязычного учащегося (EMLL): дети грудного и ясельного возраста

По материалам Департамента образования штата Нью-Йорк [Языковой профиль начинающего многоязычного учащегося \(EMLL\) подготовительного класса](#)

Август 2020 г.

Информация о ребенке (должна быть приобщена к делу)
Дата заполнения: Click to select date
Имя и фамилия ребенка:
Пол:
Дата рождения: Enter date of birth (M/D/YYYY)
Название программы:
ID учащегося (если имеется):
Имя и фамилия лица, проводящего анкетирование:
Должность:

Уважаемые родители и опекуны!

Спасибо за заполнение анкеты «Языковой профиль начинающего многоязычного учащегося (EMLL)». Указанная вами ценная информация о владении вашим ребенком языком (языками) поможет педагогам, работающим с детьми грудного и ясельного возраста, подготовить академически и лингвистически актуальное обучение, нацеленное на укрепление языковых навыков и грамотности ребенка.

Информация о родителе/опекуне
Имя и фамилия родителя/опекуна:
Родство с учащимся лица, заполняющего анкету: <input type="checkbox"/> мать <input type="checkbox"/> отец <input type="checkbox"/> другое:
На каком языке вы предпочитаете получать сообщения из программы? <input type="checkbox"/> английский <input type="checkbox"/> другой язык:
Язык домашнего общения
1. Родной язык каждого родителя/опекуна (указать)
Язык, на котором каждый родитель/опекун общается с ребенком дома





Информация о родителе/опекуне

2. Есть ли другие проживающие вместе члены семьи? (Бабушки, дедушки, тети, дяди, двоюродные братья/сестры и пр.)

да нет

Если да, родной язык других членов семьи (указать все языки)

Язык, на котором другие члены семьи общаются с ребенком дома (указать все языки)

3. Есть ли основной опекун ребенка? да нет

Если да, то какой язык он использует чаще всего?

4. Есть ли у ребенка братья и сестры? да нет

Если да, то какого возраста, и на каком языке ребенок в основном общается с каждым из них?

5. Опишите использование ребенком языка (например, ребенок общается с помощью мимики, жестов и / или взгляда, лепечет или гулит)

Цели в изучения языка

6. Ваши цели в овладении ребенком языками (например, хотите ли вы, чтобы ребенок овладел несколькими языками)

7. Нахождение ребенка в разной языковой среде (например, слушает музыку или смотрит телепередачи на разных языках, путешествия в другие страны и пр.)

Навыки грамотности начального уровня

8. Читаете ли вы книги и рассказываете ли истории ребенку? да нет

Если да, на каком языке

9. Поете ли вы ребенку детские стишки/песенки? да нет

Если да, на каком языке