

Profil linguistique des Apprenants multilingues émergents (EMLL) pour Nourrissons et tout-petits

Une adaptation du [Profil linguistique des Apprenants multilingues émergents \(EMLL\) pour les élèves du Pré-Kindergarten](#) du Département de l'Éducation de l'État de New York

Août 2020

Renseignements sur l'enfant (à conserver dans le dossier)
Date de remplissage du profil :: Click to select date
Nom de l'élève :
Sexe :
Date de naissance : Enter date of birth (M/D/YYYY)
Nom du programme :
N° d'identifiant de l'élève (le cas échéant) :
Nom de la personne en charge du profil :
Fonction :

Cher parent/tuteur, chère tutrice,

Merci pour avoir rempli le profil linguistique des Apprenants multilingues émergents. Ce sondage aidera votre nouveau programme avec des informations précieuses sur le parcours linguistique de votre enfant. Les informations compilées aideront les éducateurs des nourrissons et des tout-petits à dispenser une instruction académique et linguistique adaptée qui renforce l'apprentissage de la langue et des rudiments de la lecture et de l'écriture.

Renseignements sur le parent/tuteur/la tutrice
Nom du parent/tuteur ou de la tutrice ayant une relation parentale :
Lien de la personne avec l'enfant pour qui elle a fourni les renseignements pour ce profil : <input type="checkbox"/> mère <input type="checkbox"/> père <input type="checkbox"/> autre :
Dans quelle(s) langue(s) souhaiteriez-vous recevoir les informations envoyées par le programme ? <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> autre langue du foyer :
Langue parlée au foyer
1. Quelle(s) est(sont) la ou les langues principales de chaque parent/tuteur/tutrice dans votre foyer ? (Listez toutes les langues)





Renseignements sur le parent/tuteur/la tutrice

Quelle(s) langue(s) chaque parent/tuteur/tutrice utilise en s'adressant à votre enfant à la maison ?

2. Y a-t-il d'autres membres de la famille dans votre foyer ? (par exemple, des grands-parents, des tantes, des oncles, des cousins, etc.)
 oui non

Si oui, quelle(s) est(sont) la ou les langues principales des autres membres de la famille dans votre foyer ? (Listez toutes les langues)

Quelle(s) langue(s) les autres membres de la famille utilisent en s'adressant à votre enfant à la maison ? (Listez toutes les langues)

3. Y a-t-il un soignant principal qui s'occupe de votre enfant ? oui non
Si oui, quelle(s) langue(s) utilise le soignant principal le plus souvent ?

4. Est-ce que votre enfant a des frères/sœurs ? oui non
Si oui, quels sont les âges des enfants, et quelle(s) langue(s) utilisent-ils en s'adressant les uns aux autres la plupart du temps ?

5. Comment décririez-vous la façon dont votre enfant utilise la langue ? (Par exemple, est-ce que votre enfant communique en utilisant des expressions du visage, des gestes et/ou regards ? Votre enfant babille-t-il ou roucoule-t-il ?)

Objectifs linguistiques

6. Quels sont vos objectifs linguistiques pour votre enfant ? (Par exemple, souhaitez-vous que votre enfant maîtrise plus d'une langue ?)

7. Avez-vous exposé votre enfant à plusieurs langues ? (Par exemple, en écoutant de la musique en une autre langue, en regardant la télévision en une autre langue, en voyageant, etc.)

Littérature émergente

8. Est-ce que vous lisez des livres ou racontez des histoires à votre enfant ? oui non



Renseignements sur le parent/tuteur/la tutrice

Si oui, dans quelle(s) langue(s) ?

9. Chantez-vous des comptines ou des chansons à votre enfant ? oui non

Si oui, dans quelle(s) langue(s) ?

