

15 апреля 2020 г.

Дорогие семьи!

Мы благодарны вам за вашу гибкость, терпение и сотрудничество в процессе перехода к дистанционному обучению. На данном этапе хотим поделиться с вами важной информацией об организации услуг и учебного процесса до конца года.

Многим детям трудно привыкнуть к учебе вне школы, но в особенности это касается учащихся с ограниченными возможностями. Мы и впредь будем обсуждать с вами потребности ребенка, чтобы обеспечить его успех в условиях дистанционного обучения. Гибкий подход здесь особенно важен; наши родители и сотрудники заботятся о своих семьях в то время, когда многие из них больны сами. Мы сделаем все для обеспечения индивидуальных потребностей наших учащихся.

### **Ключевая информация о дистанционном обучении и услугах до конца учебного года**

- Между семьями и школами будут поддерживаться тесные контакты на языке домашнего общения. К настоящему времени школа должна была вместе с вами разработать документ «План дистанционного специального образования» (Special Education Remote Learning Plan) на основании индивидуальной учебной программы (Individualized Education Program, IEP) ребенка. Если этого еще не произошло, обращайтесь к своему учителю или поставщику услуг (если ребенок получает только сопутствующие услуги). При невозможности связаться с ними пишите по адресу [specialeducation@schools.nyc.gov](mailto:specialeducation@schools.nyc.gov) или звоните 311.
- Вниманию родителей дошкольников с особыми потребностями: план дистанционного специального образования разрабатывается только для тех, кто учится в интегрированном специальном классе (SCIS) или специальном классе программы Департамента образования. Дошкольникам, получающим только сопутствующие услуги или услуги приходящего учителя специального образования, эти услуги будут обеспечиваться дистанционно.
- Планы дистанционного обучения:
  - Могут быть со временем изменены на основании опыта работы с ними поставщиков услуг, семей и самих учащихся и после согласования с вами. Цель согласования — обсуждение потребностей ребенка в условиях дистанционного обучения (включая адаптации) и способов предоставления услуг.
  - Должны учитывать такие факторы, как продолжительность экранного времени, которую может выдержать ребенок; ваше желание включить в перечень услуг видеосессии; изменение частоты и продолжительности оговоренных услуг.
  - Гарантируют гибкость при предоставлении ребенку требуемых услуг и поддержки в это непростое время.
- Заседания по IEP продолжатся и будут проводиться по телефону. При целесообразности освидетельствования могут проводиться дистанционно. Родители могут отправить запрос по имейлу директору школы, по адресу [specialeducation@schools.nyc.gov](mailto:specialeducation@schools.nyc.gov) или по телефону 311. Родителям дошкольников следует обращаться в Комитет дошкольного специального образования (CPSE): (<https://www.schools.nyc.gov/learning/special-education/help/committees-on-special-education>).



**Department of  
Education**

Chancellor Richard A. Carranza

- Если вы еще не дали согласия на дистанционное предоставление сопутствующих услуг (логопедических, эрготерапевтических, физиотерапевтических и психологических), но заинтересованы в них, обращайтесь к своему поставщику услуг. Если вы ранее отказались от этих услуг, вы можете в любое время изменить свое решение и поставить поставщика услуг в известность. За содействием в установлении контакта со своим поставщиком услуг обращайтесь по адресу [specialeducation@schools.nyc.gov](mailto:specialeducation@schools.nyc.gov) или по телефону 311.

Если ребенку требуется электронное устройство для дистанционного обучения или терапии, и вы его еще не получили, заполните форму на веб-странице: [coronavirus.schools.nyc.gov/RemoteLearningDevices](https://coronavirus.schools.nyc.gov/RemoteLearningDevices) или позвоните по телефону 718-935-5100, доб. 5. Если вы заполнили форму, но еще не получили устройство, или еще не получили указанное в IEP вспомогательное оборудование (Assistive Technology), напишите по адресу [specialeducation@schools.nyc.gov](mailto:specialeducation@schools.nyc.gov).

К письму прилагаются ответы на часто задаваемые вопросы родителей и опекунов о COVID-19 и специальном образовании, а также список ресурсов. Они также доступны по адресу: [schools.nyc.gov/learn-at-home/information-on-remote-learning](https://schools.nyc.gov/learn-at-home/information-on-remote-learning). Следите за обновлениями, в т. ч. о 12-месячных IEP. В любое время обращайтесь к нам по адресу [specialeducation@schools.nyc.gov](mailto:specialeducation@schools.nyc.gov) или по телефону 311.

Еще раз благодарим вас за сотрудничество в это непростое время.

С уважением,

Ричард А. Карранса  
директор Департамента образования г. Нью-Йорка

## Вопросы и ответы для семей учащихся с ограниченными возможностями

### Что такое План дистанционного специального образования (Special Education Remote Learning Plan)?

Школа должна была связаться с вами, чтобы обсудить дистанционное обучение ребенка. План содержит описание предоставления услуг в условиях нынешнего беспрецедентного кризиса. За основу плана берется IEP ребенка, и ваше участие в его разработке имеет большое значение. Назначение плана — обеспечить предоставление учебных и других услуг, направленных на поддержку ребенка в достижении целей IEP в условиях, отличающихся от обычной школьной модели оказания услуг. Если вы еще не получили и не обсудили этот план со школой, обращайтесь к своему учителю и/или поставщику сопутствующих услуг. Кроме того, обращайтесь к ним в любое время, если вы считаете, что предложенный план дистанционного обучения не подходит ребенку. Нужна помощь, чтобы связаться со школой? Пишите по адресу [specialeducation@schools.nyc.gov](mailto:specialeducation@schools.nyc.gov).

### Можно ли изменить План дистанционного специального образования?

Да, реализация планов дистанционного специального образования в полном объеме планируется с 20 апреля с учетом ваших предложений и пожеланий, внесенных в ближайшие дни. Поставщики услуг будут поддерживать связь с вами для контроля прогресса ребенка. Пропущенные в процессе перехода к дистанционной модели занятия будут восполнены в возможно короткие сроки после перехода к обычной модели предоставления услуг.

### Как будет проходить обучение?

Если ребенку рекомендована программа интегрированного совместного преподавания, специальный класс или вспомогательные услуги учителей специального образования, ваша школа приложит все усилия, чтобы ребенок продолжал получать поддержку его обычных учителей специального образования и парапрофессионалов. Школа свяжется с вами, чтобы обсудить способы организации обучения.

### Будет ли ребенок продолжать получать сопутствующие услуги?

Услуги будут предоставляться дистанционно (телетерапия) или посредством видеоконференций (если применимо). Поставщики услуг и сотрудники школ свяжутся с родителями для обсуждения плана предоставления услуг для ребенка. Поставщики услуг также поделятся информацией о занятиях и упражнениях, которые можно выполнять с ребенком дома.

### Каковы способы предоставления сопутствующих услуг?

Мы настоятельно рекомендуем поставщикам логопедических, эрготерапевтических и физиотерапевтических услуг проводить занятия посредством аудио- и видеосвязи, если это возможно и уместно. Некоторым учащимся не требуется продолжительное экранное время, и некоторые семьи могут предпочесть услуги по телефону. Однако если вы не получаете, но предпочитаете оказание услуг посредством видеосвязи, обсудите это со своим поставщиком услуг. Услуги психологов могут предоставляться как по аудио- видеосвязи, так и по телефону. Способ оказания услуг должен быть отражен в Плане дистанционного специального образования.

### Будут ли проводиться заседания по IEP?

Да. Заседания будут проводиться по телефону.

## Можно ли запросить первичное освидетельствование или переосвидетельствование ребенка?

Родители могут отправить запрос по имейлу директору школы, по адресу [specialeducation@schools.nyc.gov](mailto:specialeducation@schools.nyc.gov) или по телефону 311. Освидетельствования могут проводиться дистанционно.

## Будет ли у ребенка доступ к вспомогательным технологиям?

Если в IEP ребенку рекомендовано вспомогательное оборудование (Assistive Technology), школы свяжутся с родителями по вопросу предоставления такого.

## Где можно найти дополнительную информацию?

Учимся дома (Learn at Home)  
[schools.nyc.gov/learn-at-home](https://schools.nyc.gov/learn-at-home)

Информация о дистанционном обучении  
[schools.nyc.gov/learn-at-home/information-on-remote-learning](https://schools.nyc.gov/learn-at-home/information-on-remote-learning)

Вспомогательные технологии  
[schools.nyc.gov/learn-at-home/activities-for-students/diverse-learning-for-special-populations/assistive-technology](https://schools.nyc.gov/learn-at-home/activities-for-students/diverse-learning-for-special-populations/assistive-technology)

Эрготерапия  
[schools.nyc.gov/learn-at-home/activities-for-students/diverse-learning-for-special-populations/occupational-therapy-supporting](https://schools.nyc.gov/learn-at-home/activities-for-students/diverse-learning-for-special-populations/occupational-therapy-supporting)

Физиотерапия  
[schools.nyc.gov/learn-at-home/activities-for-students/diverse-learning-for-special-populations/physical-therapy-supports](https://schools.nyc.gov/learn-at-home/activities-for-students/diverse-learning-for-special-populations/physical-therapy-supports)

Логопедия  
[schools.nyc.gov/learn-at-home/activities-for-students/diverse-learning-for-special-populations/speech-therapy-supports](https://schools.nyc.gov/learn-at-home/activities-for-students/diverse-learning-for-special-populations/speech-therapy-supports)

Программа «К занятиям готовы» (Get Ready to Learn)  
[thegetreadyproject.com/copy-of-ready-breaks](https://thegetreadyproject.com/copy-of-ready-breaks)

Ресурсы по переходу к онлайн-модели предоставления услуг  
[How to Get Started in Microsoft Teams](#)  
[How to Get Started in Google Classroom](#)