

أعزائي العائلات:

في مدينة نيويورك، لدينا توقعات كبيرة لكل تلميذ(ة) - وهذا هو التميّز. إننا ملتزمون بتزويد كل تلميذ(ة) بالدعم الذي يحتاجه لتلبية تلك التوقعات الطموحة - وهذه هي المساواة.

إحدى الطرق المهمة التي يقدم بها المعلمون تدريبات قوية وفعالة هي العمل من خلال معلومات حديثة ومحدثة حول التقدم الذي يحرزه تلاميذنا.

هذا هو السبب في أن معظم المدارس تقوم بالفعل بـ "جس النبض" لمعرفة مدى نمو التلاميذ في منتصف العام، ونحن الآن بصدد توسيع نطاق هذه الممارسة في المدارس هذا العام.

إنها توفر للمعلمين ومسؤولي المدارس المعلومات التي يحتاجون إليها للتعرف على مستوى التلميذ(ة)، وتعزز رؤية المدراء المراقبين ومكاتب الحي لتحديد الدعم والإشراف لكل مدرسة. لهذا السبب تقوم مدرستنا بتقييم تقدم التلميذ(ة) عدة مرات على مدار العام باستخدام تقييم جديد قائم على الكمبيوتر في الصف السادس. فمن خلال تقييم قصير قائم على الكمبيوتر، يتلقى المعلمون معلومات قيمة حول ما يعرفه التلاميذ حتى يتمكنوا من ضبط التدريس لكي يلائم مستوى التلميذ.

ويعني هذا بالنسبة لبعض التلاميذ أن المعلمين أكثر قدرة على معالجة فجوة التعلم، ويعني ذلك بالنسبة للبعض الآخر أنه يمكن للمعلمين توفير فرص الإثراء للتلاميذ الذين يقترحون من إجادة مهارات مستوى الصف أو يتجاوزونها.

هذا منهج مجرب وواحد من الطرق المتعددة التي يستخدمها معلم طفلكم لإنشاء بيئة تعليمية ممتعة مليئة بالتحديات توفر الإنصاف والتميز لجميع تلاميذنا.

أرجو منك عدم التردد في الاتصال بي شخصياً أو بمعلم طفلكم إذا كانت لديكم أية أسئلة.

مع فائق الاحترام والتقدير،

مدير(ة) المدرسة