



**Department of
Education**

Chancellor Richard A. Carranza

Estimada familia:

En la Ciudad de Nueva York tenemos altas expectativas para todos los estudiantes: esto se llama excelencia. Y nos comprometemos a darle a cada uno el apoyo que necesita para alcanzar esas ambiciosas expectativas: esto se llama equidad.

Una manera importante en que los maestros proporcionan una enseñanza sólida y eficaz es trabajar a partir de información significativa y actualizada sobre el progreso de sus estudiantes.

Es por eso que la mayoría de las escuelas ya “toman el pulso” del progreso de los estudiantes a mediados de año, y estamos ampliando la práctica en las escuelas este año.

Esto les da a los maestros y los administradores escolares la información que necesitan para atender a cada estudiante según su progreso, y a los superintendentes y las oficinas de los condados y de la Ciudad una visión de cómo adaptar los apoyos y la supervisión a cada escuela. Es por eso que nuestra escuela está evaluando el progreso de los estudiantes varias veces durante el año usando una nueva evaluación por computadora en 3.^{er} y 6.^o grado. A partir de una breve evaluación por computadora, los maestros reciben información valiosa acerca de lo que saben los alumnos para poder ajustar la enseñanza y atenderlos de acuerdo con sus necesidades.

Para algunos estudiantes esto significa que los maestros están mejor capacitados para abordar las brechas en el aprendizaje, y para otros que están cerca de superar o superan los niveles de su grado significa que los maestros pueden proporcionarles oportunidades de enriquecimiento académico.

Este es un enfoque comprobado y uno de los múltiples métodos que el maestro de su hijo utiliza para crear un entorno de aprendizaje alegre y exigente que proporcione equidad y excelencia para todos nuestros estudiantes.

Por favor, comuníquese conmigo o con el maestro de su hijo ante cualquier inquietud.

Atentamente,

Director(a)