



Exploración de las plantas: Un recurso para padres de servicios auxiliares para preescolar

Estimado padre:

Gracias por tomarse el tiempo para explorar este *recurso para padres de servicios auxiliares para preescolar del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE)*. Este recurso brinda maneras en que usted puede apoyar y transmitir lo que su hijo aprende en el salón de clases a su hogar o su comunidad. Se ofrecen actividades diarias dentro de las cinco áreas del desarrollo infantil:

- **Enfoques de aprendizaje** (curiosidad, persistencia, creatividad e imaginación)
- **Desarrollo físico y salud** (caminar, escalar, bailar, colorear, cortar y pintar)
- **Desarrollo social y emocional** (llevarse bien con los demás, expresar emociones, comprender y seguir rutinas)
- **Comunicación, lenguaje y alfabetización** (hablar con claridad, comprender historias y hacer preguntas)
- **Cognición y conocimiento del mundo** (contar, comprender patrones, hacer predicciones y observaciones, conocer la familia y la comunidad)

Esta edición del recurso para padres de servicios auxiliares para preescolar del NYC DOE se enfocará en el tema sobre las plantas, el cual se puede explorar en el salón de clases de prekínder. Este tema brinda una oportunidad para apoyar a su hijo en la exploración y la observación del entorno que lo rodea. Este recurso le ayudará a utilizar su hogar y su comunidad para trabajar con su hijo en habilidades específicas relacionadas con su percepción sobre las plantas, y cómo crecen y cambian.

Saludos cordiales,

Equipo de servicios auxiliares para preescolar

El equipo de servicios auxiliares para preescolar forma parte de la Oficina de Educación Especial del DOE. El equipo está compuesto por terapeutas ocupacionales, terapeutas fisioterapeutas y terapeutas del habla y el lenguaje, quienes se dedican a promover la preparación educativa de los estudiantes en los cinco condados. Si está interesado en aprender más acerca de los servicios auxiliares y el proceso de educación especial para preescolar, visite el sitio web del DOE schools.nyc.gov y haga clic en "Special Education" (educación especial) y "Moving to Preschool" (el paso a preescolar)

La [terapia del habla y el lenguaje](#) se enfoca en maneras para mejorar el vocabulario, las habilidades para escuchar y hablar, y la comprensión del lenguaje de un niño en la escuela y en los entornos sociales. Las siguientes actividades puede ayudar a apoyar estas áreas:

- Ayude a su hijo a entender y hacer preguntas usando quién, qué, cómo, por qué, cuándo y dónde. Por ejemplo: “¿Cómo llegaron las naranjas a la tienda?” “¿Qué ocurre cuando las hojas se caen del árbol?”
- Ofrézcale a su hijo diferentes tipos de frutas y verduras para comer. Conversen sobre la apariencia de cada fruta o verdura, de cómo huele o a qué sabe. Hágale preguntas sobre cómo los alimentos son iguales o diferentes.
- Use un juego de adivinanzas con su hijo. Proporcione una descripción de una planta, fruta o verdura. Por ejemplo: “Es de color naranja, alargado y a los conejos les gusta comerlos”.
- Ayude a su hijo a hacer un proyecto artístico que requiera dos o más pasos. Haga que su hijo decida el orden de los pasos para completar la actividad. Por ejemplo, “primero dibuja una flor, luego córtala”.

La [terapia física](#) se enfoca en maneras para mejorar el desarrollo de la motricidad gruesa del niño, como caminar, correr, y el desarrollo del equilibrio y la coordinación. Las siguientes actividades puede ayudar a apoyar estas áreas:

- Cuando esté fuera, haga que su hijo camine, salte, brinque o corra mientras recoge diferentes materiales (hojas, ramas, flores o cortezas de árboles) para crear un proyecto artístico en casa.
- En la tienda, haga que su hijo empuje el carrito y que elija y coloque las frutas y las verduras en el carrito.
- Salga a caminar y haga que su hijo pise hojas secas u hojas que se acaban de caer de un árbol. Conversen sobre los diferentes sonidos que producen las hojas.
- Cante una canción o lea un libro sobre cómo crecen las plantas. Haga que su hijo mueva el cuerpo para mostrar cómo crece una planta, por ejemplo, agachándose y levantándose lentamente para alcanzar el cielo.

La [terapia ocupacional](#) se enfoca en las maneras para ayudar a mejorar la independencia de un niño durante la vida diaria y las actividades educativas mediante el trabajo en la motricidad fina, la percepción visual, la organización, el proceso sensorial y las habilidades de atención. Las siguientes actividades puede ayudar a apoyar estas áreas:

- Haga que su hijo use sus dedos para dibujar plantas y flores. Utilice arena, tierra, barro, pintura o crema de afeitar. Para crear formas de flores y plantas, utilice masa para jugar (*playdough*).
- Dibuje diferentes parejas de plantas o flores en tarjetas index (fichas) y juegue al juego de la memoria con su hijo. Ayude a su hijo a organizar las cartas, pónganlas boca abajo en filas. Tomen turnos para dar la vuelta a dos cartas y encontrar las fichas que coincidan.
- Ofrézcale a su hijo diferentes tamaños de frijoles y semillas. Guárdelos en bolsas pequeñas y pídale a su hijo que retire las semillas y los frijoles uno a uno para crear diferentes patrones.