

Знакомимся с растениями: ресурсы для родителей по сопутствующим услугам в подготовительном классе

Уважаемые родители!

Мы очень рады представить вам очередной выпуск пособия «Ресурсы Департамента образования г. Нью-Йорка (DOE) для родителей по сопутствующим услугам в подготовительном классе». Оно поможет вам поддержать ребенка и продолжить дома и в микрорайоне те занятия, над которыми он работает в классе. Занятия с ребенком направлены на укрепление навыков и умений в следующих пяти областях его развития:

- **Познавательное развитие** (любопытность, настойчивость, творческая активность, воображение)
- **Физическое развитие и здоровье** (ходьба, лазанье, танцевальные движения, раскраска, вырезание, рисование)
- **Социальное и эмоциональное развитие** (умение ладить с другими, выражение своих чувств, понимание и следование установленному распорядку)
- **Коммуникация, язык: чтение и письмо** (четкая дикция, понимание содержания рассказов, умение сформулировать вопрос)
- **Познавательная деятельность и кругозор** (счет, понимание последовательностей, прогнозирование и наблюдение, осознание себя как части семьи и сообщества).

В этом выпуске *пособия* основное внимание будет уделено растениям - темой, с которой ваш ребенок будет знакомиться на занятиях в классе pre-K. Тема дает вам возможность поддержать ребенка в его знакомстве и наблюдении за окружающим миром.

Ниже вы найдете советы, как, находясь дома или в микрорайоне, помочь ребенку лучше понять, как растения растут и изменяются.

С наилучшими пожеланиями,

Группа дошкольных сопутствующих услуг

Группа дошкольных сопутствующих услуг – это часть Отдела специального образования DOE. В нее входят специалисты по физиотерапии и реабилитации, а также логопеды, которые ставят своей задачей содействовать готовности детей всех пяти районов города к обучению в школе. С порядком организации услуг дошкольного специального образования и сопутствующими услугами можно ознакомиться, зайдя на веб-сайт DOE schools.nyc.gov, нажав на «Специальное образование» (Special Education) и выбрав «Переход к дошкольному специальному образованию» (Moving to Preschool).

Речевая терапия и логопедия нацелена на поиск путей для улучшения навыков слушания и говорения ребенка, его словарного запаса и понимания языка, используемого в школе и в различных социальных ситуациях. Следующие занятия могут помочь в укреплении навыков ребенка в этой области:

- Помогите ребенку понимать вопросы и задавать их, используя «кто», «что», «как», «почему», «когда», «где». Пример: «Как эти апельсины попали в этот магазин?» «Что происходит, когда листья падают с дерева?»
- Обеспечьте в рационе питания ребенка разные фрукты и овощи. Обсудите их внешний вид, запах и вкус. Спросите, что у них общего и чем они отличаются.
- Сыграйте с ребенком в игру на угадывание. Опишите ему растение, фрукт или овощ. Пример: «Она оранжевого цвета, длинная; ее любят кролики».
- Поручите ребенку художественное задание, состоящее из двух и более этапов. Пусть он сам решит, в какой последовательности его выполнять. Например, «Сначала нарисуй цветок, потом вырежи его».

Физиотерапия концентрируется на путях улучшения общей способности передвигаться (ходьба, бег, баланс и координация). Следующие занятия могут помочь в укреплении навыков ребенка в этой области:

- Гуляя с ребенком на улице, попросите его, собирая материалы для художественного задания (листья, ветки, цветы, кора и пр.), делать это маршируя, вприпрыжку или бегом.
- Зайдя в магазин, поручите ребенку везти тележку, по пути собирая в нее овощи и фрукты.
- Выйдя на прогулку, дайте ребенку возможность потопать на сухих или только что опавших листьях. Обратите его внимание на разные звуки, которые при этом слышны.
- Спойте песню или почитайте книжку о том, как растут растения. Пусть ребенок своими движениями покажет это процесс: сначала он пусть наклонится вперед, потом медленно выпрямится и потянется вверх, как бы стремясь достичь неба.

Эрготерапия направлена на укрепление самостоятельности ребенка в повседневной жизни и учебе путем улучшения его навыков мелкой моторики, визуальной перцепции, организованности, сенсорного восприятия и внимания. Следующие занятия могут помочь в укреплении навыков ребенка в этой области:

- Пусть ребенок своими пальцами, красками или даже кремом для бритья рисует растения, цветы и пр. на песке, земле и пр. или лепит растения из пластилина.
- На парах картотечных карточек нарисуйте растения или цветы; пусть ребенок затем подбирает карточки по памяти. Расположите карточки рядами рисунком вниз. По очереди переворачивайте карточки, пытаясь найти соответствующую пару.
- Дайте ребенку бобы или семена разных размеров. Поместите их в маленькие пакетики и попросите ребенка доставать бобы или семена по одному и складывать их в разные фигуры.