

Découverte des plantes : Des ressources destinées aux parents sur les services associés de pré-school

Chers parents d'élève,

Merci de prendre le temps d'explorer ces *Ressources destinées aux parents sur les services associés de pré-school du Département de l'Éducation (DOE) de NYC*. Ces ressources illustrent des moyens qui peuvent soutenir et promouvoir ce que votre enfant fait en salle de classe, à la maison et dans votre communauté. Les activités quotidiennes sont proposées dans le cadre des cinq domaines de développement de l'enfant.

- **Attitude face aux apprentissages** (curiosité, persévérance, créativité et imagination)
- **Santé et développement physique** (marcher, grimper, danser, colorier, couper et peindre)
- **Épanouissement social et affectif** (bien s'entendre avec les autres, exprimer ses émotions, comprendre et suivre les routines)
- **Communication, langage et alphabétisation** (s'exprimer clairement, comprendre les histoires et poser des questions)
- **Développement cognitif et connaissance du monde** (compter, comprendre les modèles, faire des prédictions et des observations, avoir conscience de la famille et de la communauté)

Cette édition du document traitant les Ressources destinées aux parents sur les services associés du DOE de NYC mettra l'accent sur le sujet des plantes : c'est un sujet que votre enfant pourrait explorer en salle de classe de Pré-K. Ce sujet est un bon exemple qui donne l'occasion pour soutenir votre enfant dans son exploration et pendant l'observation de son environnement. Ces ressources vous aideront à vous servir de votre maison et de votre communauté pour travailler avec votre enfant sur l'acquisition de compétences spécifiques liées à sa compréhension des plantes et de la façon dont elles se développent et se transforment.

Bien à vous,

L'équipe chargée des services associés en pré-school

L'équipe chargée des services associés en pré-school fait partie du Bureau de l'éducation spécialisée du DOE. L'équipe est composée d'ergothérapeutes, de kinésithérapeutes et de professionnels d'orthophonie et de traitement des troubles du langage qui se dévouent à la promotion de la préparation scolaire des élèves à travers les cinq boroughs. Si vous souhaitez en savoir plus sur les services associés et sur le processus d'éducation spécialisée en pré-school, veuillez visiter le site web du DOE à schools.nyc.gov et cliquer sur « Éducation spécialisée » et « Passage en pré-school »

L'orthophonie et le traitement des troubles du langage mettent l'accent sur les moyens d'améliorer les compétences de l'enfant liées à l'écoute, à l'expression orale, au vocabulaire et à la compréhension du langage dans les cadres scolaires et sociaux. Les activités suivantes peuvent aider à soutenir ces domaines :

- Aidez votre enfant à comprendre et à poser des questions comportant les mots : qui, quoi, comment, pourquoi, quand et où. Par exemple : « Comment sont arrivées les oranges ici dans le magasin ? »
« Qu'arrive-t-il quand les feuilles tombent de l'arbre ? »
- Offrez à votre enfant différents types de fruits et de légumes pour en manger. Parlez de chaque article et discutez de son apparence, son odeur ou son goût. Posez des questions incitant à comparer les articles pour savoir s'ils sont semblables ou différents.
- Jouez aux devinettes avec votre enfant. Faites la description des articles liés aux plantes, fruits ou légumes. Par exemple : « Elle est orange, longue et les lapins aiment la manger ».
- Aidez votre enfant à faire un projet artistique qui exige deux étapes ou plus. Laissez votre enfant décider l'ordre des étapes pour compléter l'activité. Par exemple, « D'abord dessiner une fleur, ensuite la découper ».

La physiothérapie met l'accent sur les moyens d'améliorer le développement moteur de l'enfant, tel que marcher, courir, l'équilibre et la coordination. Les activités suivantes peuvent aider à soutenir ces domaines :

- Quand vous êtes dehors, laissez votre enfant marcher, sauter, sautiller ou courir et laissez-le ramasser différents matériaux comme des feuilles, des branches, des fleurs ou des écorces d'arbres pour créer un projet artistique à la maison.
- Au magasin, laissez votre enfant pousser le chariot à achats et choisir les fruits et légumes à mettre dans le chariot.
- Allez faire une promenade et laissez votre enfant écraser, en marchant dessus, les feuilles sèches ou les feuilles qui viennent de tomber de l'arbre. Parlez des divers bruits que font les feuilles.
- Chanter une chanson ou lisez un livre sur la manière dont les plantes poussent. Demandez à votre enfant de vous montrer avec des mouvements du corps comment poussent les plantes, en s'accroupissant par exemple et en se remettant lentement debout et en essayant d'atteindre le ciel.

L'ergothérapie met l'accent sur les moyens d'aider à améliorer l'autonomie de l'enfant au cours des activités de la vie quotidienne et des activités éducatives en travaillant sur les capacités de motricité fine, de perception visuelle, d'organisation, de traitement sensoriel et d'attention. Les activités suivantes peuvent aider à soutenir ces domaines :

- Avec ses doigts, votre enfant peut esquisser des formes de plantes et de fleurs sur le sable, la terre, la boue, de la peinture ou de la crème à raser ; ou créer des plantes et des fleurs avec de la pâte à modeler.
- Dessinez des paires de plantes et de fleurs différentes sur des fiches et jouez avec votre enfant à faire correspondre les images similaires. Aidez votre enfant à étaler les fiches en rangs, faces illustrées cachées. À tour de rôle, retournez deux cartes pour en exposer la face illustrée et découvrir les images correspondantes.
- Remettez à votre enfant des graines d'haricots et d'autres graines de tailles variées. Placez-les dans de petits sacs et demandez à votre enfant de retirer les graines une à une pour créer des modèles variés.