

Справочник для родителей и опекунов с ограниченными возможностями

Содержание

Письмо директора Департамента образования	3
Письмо руководителя Отдела помощи лицам с ограниченными возможностями при городской администрации.....	5
Подача заявления и зачисление ребенка в школу	7
Доступность помещений и адаптация.....	23
Школьный транспорт	26
Посещаемость учащихся	32
Изменение дизайна веб-сайта	33
Возможности для участия семьи в жизни школы	34

Письмо директора Департамента образования

Уважаемые родители!

Я работаю в сфере образования всю жизнь и знаю, что родители – наши партнеры. Ваша вовлеченность – важный фактор успеваемости вашего ребенка. Мы составили этот справочник с целью предоставить вам информацию, необходимую для поддержки ваших детей на раннем этапе обучения.

В первую очередь мы прилагаем все усилия, чтобы сделать наши школы доступным и доброжелательным пространством для всех семей; мы хотим, чтобы в этом пространстве вы чувствовали себя комфортно и уверенно.

В этом справочнике указано, какие виды адаптации предоставляются родителям и опекунам с ограниченными возможностями, благодаря которым они смогут участвовать в школьной жизни своих детей. Я надеюсь, что эта информация поможет вам поддерживать ребенка на протяжении всего периода обучения в школе, от предподготовительного до выпускного класса.

Также я рекомендую вам воспользоваться всеми возможностями сотрудничества с персоналом школы, в которой учится ваш ребенок. При вашем участии и поддержке наши программы только выиграют. Вы всегда можете обращаться к учителю и директору школы с вопросами и проблемами, касающимися обучения ребенка. Мы также будем рады вашему участию в работе

родительских организаций, представленных далее в этом справочнике. Это отличная возможность поделиться своими мыслями и сделать вклад в развитие школы.

Я рекомендую ознакомиться с информацией о других возможностях для участия родителей в школьной жизни ребенка и посетить веб-сайт Управления по работе с семьей и местным сообществом (FACE) Департамента образования (<http://schools.nyc.gov/Offices/FACE/default.htm>). Этот отдел руководит выборами в родительские советы, организует семинары и другие мероприятия, способствующие более тесному взаимодействию родителей с персоналом школы, в которой учится их ребенок.

Мы с нетерпением ждем начала нашего сотрудничества и благодарим вас за ваш постоянный вклад в успеваемость вашего ребенка.

С уважением,
Кармен Фаринья (Carmen Fariña),
глава Департамента образования

Письмо руководителя Отдела помощи лицам с ограниченными возможностями при городской администрации

Уважаемые родители!

Отдел помощи лицам с ограниченными возможностями при городской администрации выступает в защиту прав людей с ограниченными возможностями на уровне местных, штатовских и федеральных органов власти, а также частных предприятий и организаций. Наша цель и миссия – сделать Нью-Йорк самым доступным городом в мире. Мы подготовили отчет AccessibleNYC (<http://www1.nyc.gov/site/mopd/initiatives/accessiblenyc.page>) – «Ежегодный отчет о положении лиц с ограниченными возможностями, проживающих в г. Нью-Йорке», где рассматриваются проблемы, с которыми сталкиваются жители Нью-Йорка с ограниченными возможностями в таких сферах, как транспорт, трудоустройство, здравоохранение, жилищные условия, а также доступ к муниципальным услугам, включая образование.

Работа Департамента образования направлена на то, чтобы гарантировать учащимся с ограниченными возможностями доступ к высококачественному образованию, которое доступно их сверстникам. Сюда входит предоставление доступа к возможностям инклюзивного образования в классах, технические средства реабилитации, адаптированные спортивные занятия и доступность школьной территории. Отдел

помощи лицам с ограниченными возможностями при городской администрации работает совместно с Департаментом образования над обеспечением доступности своих услуг.

Мы очень гордимся тем, что Департамент образования составил этот первый и пока единственный Справочник для родителей и опекунов с ограниченными возможностями. Этот справочник поможет тем, кому необходимы специальные условия и вспомогательные приспособления. Здесь собрана информация о доступности школ, удобных вариантах проезда в школу и возможностях участия родителей в школьной жизни.

Я надеюсь, что этот справочник станет для вас ценным источником информации при планировании образования вашего ребенка.

С уважением,
Виктор Калиси (Victor Calise),
руководитель
Отдела помощи лицам с ограниченными
возможностями при городской администрации

Подача заявления и зачисление ребенка в школу

В г. Нью-Йорке учащиеся поступают в школу, проходя процедуру приема на основании возраста:

- Подготовительный класс – дети, которым исполняется пять лет (до 31 декабря учебного года).
- Программы для одаренных и талантливых (G&T) – дети, поступающие в подготовительный – третий классы.
- Прием в промежуточную школу – нынешние учащиеся 5-х классов.
- Прием в среднюю школу – нынешние учащиеся 8-х классов.

Также дети, которым исполняется три года на 31 декабря календарного года, могут быть зачислены в программу **«3-К для всех»** (<http://schools.nyc.gov/3k>), а дети, которым исполняется четыре года на 31 декабря календарного года, могут быть зачислены в программу **«Pre-K для всех»** (<http://schools.nyc.gov/prek>).

Учащиеся подготовительного – восьмого классов, переехавшие в г. Нью-Йорк после сроков приема, указанных ниже, могут быть зачислены в школу, посетив зонированную школу по месту жительства, если таковая имеется, или обратившись в Семейный центр (Family Welcome Center) (<http://schools.nyc.gov/welcomecenters>), чтобы получить информацию о доступных вариантах. Учащимся средней школы требуется посетить Семейный

центр для обсуждения возможных вариантов зачисления. Чтобы найти школу по месту жительства, зайдите в раздел поиска School Finder (Поиск школы)(<http://schools.nyc.gov/SchoolSearch>) или позвоните по телефону 311.

Адреса семейных центров по районам приведены ниже. Семья может обратиться в любой Семейный центр вне зависимости от района проживания. Если у вас возникли вопросы, касающиеся приема и Семейных центров, позвоните по телефону 718-935-3500. Все Семейные центры доступны для людей с ограниченными возможностями.

Семьи могут получать новую информацию относительно этапа рассмотрения заявления и зачисления, подписавшись на рассылку по электронной почте (<http://schools.nyc.gov/Subscribe/default.htm>).

Бронкс

1 Fordham Plaza, 7th Floor
Bronx, NY 10458
Обслуживаемые округа: 7, 9, 10

1230 Zerega Avenue, Room 24
Bronx, NY 10462
Обслуживаемые округа: 8, 11, 12

Бруклин

415 89th Street, 5th Floor
Brooklyn, NY 11209
Обслуживаемые округа: 20, 21

1665 St. Marks Avenue, Room 116
Brooklyn, NY 11233
Обслуживаемые округа: 19, 23, 32

29 Fort Greene Place (BS12)
Brooklyn, NY 11217
Обслуживаемые округа: 13, 14, 15, 16

1780 Ocean Avenue, 3rd Floor
Brooklyn, NY 11230
Обслуживаемые округа: 17, 18, 22

Манхэттен

333 Seventh Avenue, 12th Floor; Room 1211
New York, NY 10001
Обслуживаемые округа: 1, 2, 4

388 West 125th Street, 7th Floor; Room 713
New York, NY 10027
Обслуживаемые округа: 3, 5, 6

Квинс

28-11 Queens Plaza North, 3rd Floor
Long Island City, NY 11101
Обслуживаемые округа: 24, 30

30-48 Linden Place, 2nd Floor
Flushing, NY 11354
Обслуживаемые округа: 25, 26

90-27 Sutphin Boulevard, 1st Floor
Jamaica, NY 11435
Обслуживаемые округа: 27, 28, 29

Стейтен-Айленд

715 Ocean Terrace, здание А
Staten Island, NY 10301
Обслуживаемый округ: 31

Прием в программу «3-К для всех» nyc.gov/3K

Дети могут участвовать в программе 3-К, если им исполняется или исполнилось три года в этом календарном году; заявления в программы 3-К можно подавать в начале весны этого года. Родители могут подать заявление онлайн (<http://schools.nyc.gov/applyonline>) на десяти языках, по телефону 311 или лично в Семейном центре (<http://schools.nyc.gov/welcomecenters>).

Заявления могут подавать все семьи, проживающие в г. Нью-Йорке, но приоритет будут иметь дети, проживающие в округе проведения программы. С осени 2017 года программа «3-К для всех» доступна в школьных округах 7 и 23, а до 2020 года – и в перечисленных ниже школьных округах.

- Осень 2017 года: школьные округа 7 (South Bronx) и 23 (Brownsville, East New York, Ocean Hill)

- Осень 2018 года: школьные округа 4 (East Harlem) и 27 (Broad Channel, Howard Beach, Ozone Park, Rockaways)
- Осень 2019 года: школьные округа 9 (Grand Concourse, Highbridge, Morrisania) и 31 (Staten Island)
- Осень 2020 года: школьные округа 19 (East New York) и 29 (Cambria Heights, Hollis, Laurelton, Queens Village, Springfield Gardens, St. Albans)

Онлайн-заявления можно просматривать с помощью программ для чтения с экрана, настроек персонального компьютера или вспомогательных технологий. Для получения по почте или в Семейном центре бланка заявления, напечатанного крупным шрифтом или шрифтом Брайля необходимо написать по адресу ESenrollment@schools.nyc.gov или позвонить по телефону 311.

Семьи могут ознакомиться с вариантами программы в разделе поиска программ 3-K Finder (Поиск 3-К) (<http://maps.nyc.gov/3k>), посетив Семейный центр или позвонив по телефону 311. Для получения дополнительной информации об уровне доступности программы 3-К свяжитесь с представителями программы напрямую и договоритесь о встрече. Для получения дополнительной информации семьи также могут обратиться по адресу earlychildhood@schools.nyc.gov.

Прием в Pre-K

nyc.gov/prek

Дети могут участвовать в программе Pre-K в том календарном году, в котором им исполняется четыре года. Заявления о приеме в эти программы можно подавать в начале весны того же года. Родители могут подать заявление онлайн (<http://schools.nyc.gov/applyonline>) на десяти языках, по телефону 311, или лично в Семейном центре (<http://schools.nyc.gov/welcomecenters>).

Онлайн-заявления можно просматривать с помощью программ для чтения с экрана, настроек персонального компьютера или вспомогательных технологий. Для получения по почте или в Семейном центре бланка заявления, напечатанного крупным шрифтом или шрифтом Брайля необходимо написать по адресу ESenrollment@schools.nyc.gov или позвонить по телефону 311.

Семьи могут ознакомиться с вариантами программы в разделе поиска программ Pre-K (<http://maps.nyc.gov/prek>), Справочнике подготовительных программ (<http://schools.nyc.gov/prek>), посетив Семейный центр или позвонив по телефону 311. В Справочнике подготовительных программ перечислены программы Pre-K и приведена дополнительная информация, включающая сведения об их доступности.

Для получения дополнительной информации об уровне доступности программ Pre-K свяжитесь с представителями программы напрямую и договоритесь о встрече. Для получения дополнительной информации семьи также могут обратиться по электронному адресу earlychildhood@schools.nyc.gov.

Прием в подготовительные программы и начальную школу

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Elementary>

Дети могут посещать подготовительную программу в том календарном году, в котором им исполняется пять лет. Заявления в школы можно подавать зимой, которая предшествует учебному году начала обучения. Родители могут подать заявление онлайн на десяти языках, позвонив по телефону 311 или лично в Семейном центре (<http://schools.nyc.gov/welcomecenters>).

Онлайн-заявления можно просматривать с помощью программ для чтения с экрана, настроек персонального компьютера или вспомогательных технологий. Для получения по почте или в Семейном центре бланка заявления, напечатанного крупным шрифтом или шрифтом Брайля необходимо написать по адресу ESenrollment@schools.nyc.gov или позвонить по телефону 311.

Семьи могут ознакомиться с вариантами школ в Справочнике подготовительных программ (<http://schools.nyc.gov/kindergarten>), который включает информацию о частичной или полной доступности школ. Доступность может зависеть от особенностей здания. Семьи также могут

обратиться Семейный центр или позвонить по телефону 311. Для получения дополнительной информации о доступности школы ознакомьтесь с главой «Доступность помещений и адаптация» данного справочника или посетите раздел веб-сайта, посвященный вопросам доступности (<http://schools.nyc.gov/offices/osp/accessibility>).

Для получения дополнительной информации об уровне доступности школы свяжитесь с представителями школы напрямую и договоритесь об экскурсии по школе. Для получения дополнительной информации и подачи запроса на предоставление целесообразной адаптации для ребенка родители также могут написать письмо на адрес accessibility@schools.nyc.gov.

Прием в программу для одаренных и талантливых (G&T)

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/GiftedandTalented>

Дети, которые пойдут в подготовительный, первый, второй или третий класс в следующем учебном году, могут быть зарегистрированы на тестирование в программу для одаренных и талантливых (G&T), чтобы определить, могут ли они участвовать в программах такого типа. Ежегодно с октября по ноябрь семьи детей, переходящих в указанные классы, могут подать запрос на тестирование (RFT). В этом запросе семьи могут указать все необходимые адаптированные условия для ребенка.

Дети проходят тестирование в январе. В начале весны семьи получают отчет с результатами тестирования. В нем указано, может ли ребенок стать участником программ G&T. Если ребенок может принимать участие в программе, семья

также получит бланк заявления, который нужно будет заполнить и отправить. Письмо с решением о зачислении придет позднее, весной.

Как онлайн-запрос на тестирование, так и заявление можно просмотреть с помощью программ для чтения с экрана, настроек персонального компьютера или вспомогательных технологий. Для получения по почте или в Семейном центре бланка заявления, напечатанного крупным шрифтом или шрифтом Брайля необходимо написать по адресу ESenrollment@schools.nyc.gov или позвонить по телефону 311.

Семьи могут ознакомиться с вариантами программ G&T в Справочнике программ для одаренных и талантливых (G&T) (<http://schools.nyc.gov/G&T>), учитывая год рождения ребенка; в списке вариантов указано, какие школы являются полностью или частично доступными. Для получения дополнительной информации о доступности школы ознакомьтесь с разделом «Доступность помещений и адаптация» данного справочника или посетите раздел веб-сайта, посвященный вопросам доступности (<http://schools.nyc.gov/offices/osp/accessibility>).

Для получения дополнительной информации об уровне доступности школы обратитесь непосредственно в школу и договоритесь об экскурсии по школе. Для получения дополнительной информации и подачи запроса на предоставление целесообразной адаптации обращайтесь по адресу accessibility@schools.nyc.gov.

Прием в промежуточную школу

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/>

Подача заявления в промежуточную школу осуществляется в пятом классе. Можно подавать заявления в школы округа проживания или округа обучения, если ребенок посещает начальную школу другого округа. Также для пятиклассников можно рассмотреть варианты школ в своем районе или во всем городе. Варианты школ в каждом округе перечислены в Справочниках промежуточных школ (<http://schools.nyc.gov/middle>), где указано, какие школы являются доступными. Семьи также могут обратиться в Семейный центр или позвонить по телефону 311.

Заявление в промежуточные школы (<http://schools.nyc.gov/middle>) можно получить и подать школьному консультанту в своей начальной школе до начала декабря того года, в котором ребенок учится в пятом классе. Заявление размещено онлайн; его можно просматривать с помощью программ для чтения с экрана, настроек персонального компьютера или вспомогательных технологий. Для получения по почте или в Семейном центре бланка заявления, напечатанного крупным шрифтом или шрифтом Брайля необходимо написать по адресу ESenrollment@schools.nyc.gov или позвонить по телефону 311.

Для получения дополнительной информации об уровне доступности школы свяжитесь с представителями школы напрямую и договоритесь об экскурсии по школе.

Для получения дополнительной информации и подачи запроса на предоставление целесообразной адаптации обращайтесь по адресу accessibility@schools.nyc.gov.

Прием в среднюю школу

<http://schools.nyc.gov/high>

Учащиеся имеют право подавать заявления в средние школы в восьмом классе. Учащиеся могут поступать в любые школы города. С информацией о школах необходимо ознакомиться в Справочнике средних школ (<http://schools.nyc.gov/high>), где указано, какие школы являются доступными. Семьи также могут использовать раздел поиска School Finder (Поиск школы) (<http://schoolfinder.nyc.gov/>), посетить Семейный центр или позвонить по телефону 311.

Заявление в среднюю школу можно получить и подать школьному консультанту своей промежуточной школы до начала декабря того года, в котором ребенок учится в восьмом классе. Заявление в средние школы размещено онлайн; его можно просматривать с помощью программ для чтения с экрана, настроек персонального компьютера или вспомогательных технологий. Для получения по почте или в Семейном центре бланка заявления, напечатанного крупным шрифтом или шрифтом Брайля необходимо написать по адресу HSenrollment@schools.nyc.gov или позвонить по телефону 311.

Для получения дополнительной информации об уровне доступности школы обратитесь непосредственно в школу и договоритесь об экскурсии по школе. Для получения дополнительной информации и подачи запроса на предоставление целесообразной адаптации обращайтесь по адресу accessibility@schools.nyc.gov.

Прием в специализированные средние школы www.schools.nyc.gov/shsat

Учащиеся могут зарегистрироваться для прохождения приемного экзамена в специализированные средние школы (SHSAT) осенью того года, когда они учатся в восьмом классе. Учащихся, сдавших тест и набравших проходной балл, рассматривают как кандидатов на зачисление в одну из восьми специализированных школ в зависимости от наличия мест. Учащиеся могут подать свои результаты тестирования в одну или все специализированные школы. Средняя школа Fiorello H. LaGuardia – единственная специализированная школа, куда отбирают учащихся по результатам творческого конкурса и данных об успеваемости. Учащиеся могут участвовать в творческих конкурсах до шести студий средней школы LaGuardia.

Родители ребенка, желающего зарегистрироваться на приемный экзамен в специализированные средние школы (SHSAT), при подаче заявления консультанту могут также указать на необходимость адаптаций и доступности помещений. Во время регистрации можно подать запрос на форму теста SHSAT, напечатанную шрифтом Брайля.

Услуги и адаптация для учащихся с ограниченными возможностями

Если было установлено, что у ребенка старше трех лет имеются ограниченные возможности, Департамент образования бесплатно предоставит дополнительную поддержку и услуги специального образования, разработанные с учетом индивидуальных потребностей учащегося. Для получения дополнительной информации об учебном процессе в рамках специального образования, роли и правах семьи обращайтесь на веб-сайт, посвященный специальному образованию ([http:// schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/FamilyResources/ GuidesDocuments/default.htm](http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/FamilyResources/GuidesDocuments/default.htm)), по адресу specialeducation@schools.nyc.gov или по телефону 311. Для получения дополнительной информации о переходе в подготовительный класс ознакомьтесь с Руководством для родителей детей с ограниченными возможностями, поступающих в подготовительный класс осенью 2018 года ([http:// schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/FamilyResources/ GuidesDocuments/default.htm](http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/FamilyResources/GuidesDocuments/default.htm)).

Раннее вмешательство

Программа Early Intervention (Раннее вмешательство) предназначена для детей от рождения до трех лет, имеющих особые потребности или отстающих в развитии. Контроль за программой осуществляется Департаментом здравоохранения г. Нью-Йорка (DOHMH). Для получения дополнительной информации посетите веб-сайт программы Early Intervention (Раннее вмешательство) (<https://www1.nyc.gov/site/doh/health/health-topics/early-intervention-eligibility-and-services.page>).

Услуги дошкольного специального образования

Услуги дошкольного специального образования предоставляются детям от трех до пяти лет с ограниченными возможностями или задержками в развитии, отрицательно влияющими на обучение. Семьи могут подать в Комитет дошкольного специального образования (CPSE) запрос о проведении освидетельствования, чтобы определить, имеет ли ребенок право на получение услуг специального образования. Комитет дошкольного специального образования (CPSE) отвечает за координацию процесса получения специального образования для детей в возрасте от трех до пяти лет. Существует десять таких комитетов в разных районах города, работающих с семьями округа проживания. Контактные данные комитетов дошкольного специального образования можно найти на веб-сайте по ссылке: <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/Help/Contacts/CSECPSE.htm>.

Переход в подготовительную программу

Если ребенок уже был отнесен Комитетом дошкольного специального образования (CPSE) к категории учащихся-дошкольников с ограниченными возможностями, он может иметь право на получение услуг специального образования в рамках подготовительной программы. Дети автоматически направляются в Комитет дошкольного специального образования (CPSE), чтобы определить, имеют ли они право на услуги специального образования в рамках подготовительной программы.

Услуги специального образования для детей школьного возраста

Услуги специального образования для детей школьного возраста предназначены для детей с ограниченными возможностями в возрасте от 5 до 21 года. Эти услуги предоставляются детям, имеющим на них право, бесплатно. Любой ребенок может пройти освидетельствование на право получения этих услуг. Если ребенок учится в муниципальной школе, семья должна подать запрос на проведение освидетельствования в школу. Школа отвечает за проведение освидетельствования и при необходимости разрабатывает индивидуальную программу обучения (IEP) и предоставляет услуги специального образования. Если ребенок учится в немунципальной, частной, приходской или чартерной школе, семья должна быть направлена в Комитет специального образования (CSE). Контактные данные комитетов специального образования можно найти по ссылке: <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/Help/Contacts/CSECPSE.htm>.

Для получения дополнительной информации об услугах специального образования для школьников ознакомьтесь со Справочником для родителей об услугах специального образования для детей школьного возраста (<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/FamilyResources/GuidesDocuments>). Если, по мнению родителей, ребенок нуждается в услугах специального образования, необходимо обращаться в школьную службу поддержки.

Адаптация для учащихся с ограниченными возможностями: выполнение требований ст. 504

Учащиеся с физическими или психическими нарушениями, существенно ограничивающими одну или несколько важнейших жизненных функций, имеют право на получение адаптации по ст. 504 Закона о защите прав граждан США с ограниченными возможностями. Ознакомьтесь с подробной информацией в руководстве «Адаптация по плану 504 - Руководство для учащихся и родителей»: (http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/37A917C0-8F8A-4552-B6C3-DEE71BB29AA8/0/504_FAQ_Families_FINAL.pdf) или обращайтесь к школьному координатору по ст. 504. Ст. 504 Закона о реабилитации лиц с ограниченными возможностями 1973 года (ст. 504) защищает учащихся с ограниченными возможностями от дискриминации, требуя от финансируемых государством программ раннего образования, предоставления правомочным учащимся надлежащей и целесообразной адаптации для полноценного участия в процессе обучения наравне со своими ровесниками, не имеющими ограниченных возможностей.

Доступность помещений и адаптация

Цель работы Департамента образования – гарантировать доступность программ, услуг и мероприятий для учащихся и членов их семей с физическими ограничениями, например, для людей на инвалидных колясках или пользующихся другими вспомогательными средствами передвижения. Все здания регулярно оцениваются для определения их доступности для людей с ограниченными возможностями. Данное руководство также применимо к лицам с нарушениями зрения или слуха.

Если члену семьи или члену школьного сообщества требуется адаптация для посещения мероприятия или участия в нем (в дне открытых дверей, родительском собрании, школьном спектакле, церемонии выпуска) либо материалы в доступном формате, свяжитесь с директором школы. Чтобы получить контактные данные директора, введите номер или название школы в разделе поиска школ (<http://schools.nyc.gov/SchoolSearch/>). Можно подать запрос на адаптацию до начала, во время и после окончания занятий, в том числе на участие в нескольких мероприятиях, проходящих в определенный период времени.

Если школа не может предоставить адаптацию, семьи могут обратиться к координатору по доступности помещений Управления эксплуатации зданий, написав письмо на электронный адрес accessibility@schools.nyc.gov, и их запрос будет рассмотрен. Семьям рекомендуется подавать запросы на предоставление адаптации как можно раньше.

Со статусами доступности зданий (<http://schools.nyc.gov/Offices/OSP/Building+Accessibility+Profiles>) семьи могут ознакомиться онлайн. В этих статусах отражена функциональная доступность зданий для семей или других членов школьного сообщества. Все школы прошли переоценку по новой 10-балльной шкале, разработанной с целью предоставить семьям больше информации о разных характеристиках доступности школ. На данный момент имеются статусы доступности частично доступных зданий школ Манхэттена и Стейтен-Айленда, в которых размещены средние школы.

Кроме того, информацию о доступности окружных школ и центров Pre-K можно найти онлайн по адресу <http://schools.nyc.gov/Offices/OSP/Accessibility.htm>.

Для получения дополнительной информации о полной и частичной доступности зданий школ посетите соответствующий раздел сайта (<http://schools.nyc.gov/Offices/OSP/Accessibility>).

- Полностью доступное здание – это здание, построенное после 1992 г., соответствующее всем требованиям проектирования, перечисленным в Законе о защите прав граждан США с ограниченными возможностями, которое является безбарьерным пространством для лиц с ограниченной способностью передвигаться.

- В частично доступном здании лица с ограниченной подвижностью могут пользоваться входом и выходом, имеют доступ к надлежащим программам, могут пользоваться по меньшей мере одним туалетом, хотя здание в целом не является доступным полностью. Трактовка частичной доступности варьируется в зависимости от конкретного здания.

Чтобы узнать больше о доступности Центра раннего развития г. Нью-Йорка, позвоните непосредственно представителям программы. Чтобы получить помощь в определении статуса доступности Центра раннего развития г. Нью-Йорка, напишите письмо на адрес earlychildhood@schools.nyc.gov.

Школьный транспорт

Право ребенка на пользование школьным транспортом определяется тем, в каком классе он учится, и расстоянием от его места жительства до школы, как отображено в таблице ниже. Некоторым учащимся предоставляется специализированный транспорт в соответствии с их индивидуальной учебной программой (IEP).

Дети младше пяти лет, которые учатся по предподготовительной программе специального образования или программе раннего вмешательства, имеют право на услуги школьного транспорта от двери до двери, как указано в их индивидуальной учебной программе (IEP) или индивидуальном плане услуг для семьи (IFSP). С дополнительной информацией по этому вопросу можно ознакомиться в разделе о транспортировке учащихся по программе Pre-K или программе раннего вмешательства (<http://www.optnyc.org/ServicesAndEligibility/prekeitransportation.htm>) либо на веб-сайте Управления школьного транспорта.

Для получения дополнительной информации или подачи заявки на пользование транспортом свяжитесь с сотрудниками школы ребенка или Отдела школьного транспорта (OPT) (<http://www.optnyc.org>) по адресу pupiltransportationteam@schools.nyc.gov или по телефону (718) 392-8855.

Для получения дополнительной информации о правах учащегося см. таблицу на стр. 30–31.

Право на льготный проезд (с 50% скидкой)

Учащиеся, которые имеют право на проезд за полцены и живут достаточно близко к школе, чтобы ходить пешком, могут обратиться к школьному координатору по школьному транспорту, чтобы получить проездной (метрокарту) за полцены. Льготные метрокарты предоставляются с разрешения Управления городского транспорта (МТА) только для поездок в автобусах МТА, при этом учащийся должен оплачивать половину действующей цены при каждой поездке.

Бесплатный проезд

Любой учащийся, имеющий право на бесплатный проезд, может получить бесплатную метрокарту по запросу, если ему недоступны услуги школьного транспорта. Все учащиеся, живущие в приюте, имеют право на получение бесплатных ученических метрокарт. Ученические метрокарты выдает координатор по школьному транспорту на основании того, имеет ли учащийся на это право. Родители детей подготовительного – шестого класса, живущих в приюте, могут также получить метрокарту, чтобы сопровождать ребенка в школу, у персонала Департамента образования в своем приюте, у персонала приюта или у районного специалиста по работе со школьниками, проживающими во временном жилье (http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/6C02DF12-F56D-4024-BE84-EA5B6A51A7B9/0/STHContactInformationFORDISTRIBUTION_10217.pdf).

Школьный автобус

Услуги школьного автобуса предоставляются учащемуся при наличии всех приведенных ниже условий:

- учащийся должен иметь право на бесплатный проезд;
- учащийся должен учиться в классах с подготовительного по шестой;
- учащийся должен проживать в том же округе, где находится школа (если он посещает муниципальную школу) или в том же районе (если он посещает charterную или немunicipальную школу);
- школа, в которой учится ребенок, должна предоставлять возможность пользования школьным автобусом всем учащимся, имеющим на это право;
- существует или может быть добавлена к маршруту дополнительная остановка автобуса, в соответствии с требованиями по расстоянию и возрасту ребенка.

Если соблюдены все приведенные выше условия, для предварительно зарегистрированных на начало учебного года учащихся будет назначена остановка автобуса. В случае поздней регистрации, можно подать запрос на пользование услугами школьного автобуса в своей школе. Персонал школы проверит, имеет ли ребенок право на данную услугу, и назначит ему остановку или подаст запрос на новую остановку в OPT.

Всем учащимся подготовительного – шестого класса, проживающим в приюте и имеющим право пользования школьным транспортом, определяется маршрут в течение недели с момента определения его права на размещение в приюте. Учащиеся, живущие в других местах временного проживания, в приемных семьях, ранее бездомные учащиеся с новым постоянным местом жительства, могут подать заявление в установленной форме на пользование школьным автобусом.

Родители и опекуны учащихся, получающих транспортные услуги, должны сообщать в свою школу обо всех изменениях его адреса.

В Справочнике МТА по доступности общественного транспорта (<http://web.mta.info/accessibility/stations.htm>) указаны доступные варианты пользования общественным транспортом, включая автобусы, метро, услуги Access-a-Ride (специализированного транспорта для лиц с ограниченными возможностями). Программа доступного сообщения г. Нью-Йорка (<http://accessibledispatch.org/>) обеспечивает доступ лиц с ограниченными возможностями к услугам желтых и зеленых такси, приспособленных для инвалидных колясок.

Код расстояния				Код расстояния	Код расстояния	Код расстояния
A				B	C	D
	Менее 0,5 мили	От 0,5 до 1 мили	От 1 до 1,5 мили	1,5 мили и больше		
	Льготная метрокарта (скидка 50%)	Школьный автобус или бесплатная метрокарта	Школьный автобус или бесплатная метрокарта	Школьный автобус или бесплатная метрокарта	Школьный автобус или бесплатная метрокарта	Школьный автобус или бесплатная метрокарта
	Льготная метрокарта (скидка 50%)	Школьный автобус или бесплатная метрокарта	Школьный автобус или бесплатная метрокарта	Школьный автобус или бесплатная метрокарта	Школьный автобус или бесплатная метрокарта	Школьный автобус или бесплатная метрокарта
	Льготная метрокарта (скидка 50%)	Школьный автобус или бесплатная метрокарта	Школьный автобус или бесплатная метрокарта	Школьный автобус или бесплатная метрокарта	Школьный автобус или бесплатная метрокарта	Школьный автобус или бесплатная метрокарта
	Не имеет права	Льготная метрокарта (скидка 50%)	Льготная метрокарта (скидка 50%)	Школьный автобус или бесплатная метрокарта	Школьный автобус или бесплатная метрокарта	Школьный автобус или бесплатная метрокарта
	Не имеет права	Льготная метрокарта (скидка 50%)	Льготная метрокарта (скидка 50%)	Школьный автобус или бесплатная метрокарта	Школьный автобус или бесплатная метрокарта	Школьный автобус или бесплатная метрокарта

5-й класс:	Не имеет права	Льготная метрокорта (скидка 50%)	Школьный автобус или бесплатная метрокорта	Школьный автобус или бесплатная метрокорта
6-й класс:	Не имеет права	Льготная метрокорта (скидка 50%)	Школьный автобус или бесплатная метрокорта	Школьный автобус или бесплатная метрокорта
7-й класс:	Не имеет права	Льготная метрокорта (скидка 50%)	Льготная метрокорта (скидка 50%)	Бесплатная метрокорта
8-й класс:	Не имеет права	Льготная метрокорта (скидка 50%)	Льготная метрокорта (скидка 50%)	Бесплатная метрокорта
9-й класс:	Не имеет права	Льготная метрокорта (скидка 50%)	Льготная метрокорта (скидка 50%)	Бесплатная метрокорта
10-й класс:	Не имеет права	Льготная метрокорта (скидка 50%)	Льготная метрокорта (скидка 50%)	Бесплатная метрокорта
11-й класс:	Не имеет права	Льготная метрокорта (скидка 50%)	Льготная метрокорта (скидка 50%)	Бесплатная метрокорта
12-й класс:	Не имеет права	Льготная метрокорта (скидка 50%)	Льготная метрокорта (скидка 50%)	Бесплатная метрокорта

Посещаемость учащихся

Если ограниченные возможности родителей или опекунов могут отрицательно повлиять на посещаемость ребенка, следует уведомить об этом учителя или директора школы, в которой учится ребенок. Наши школы и программы сотрудничают с семьями, чтобы понять причины низкой посещаемости детей, предоставить семьям поддержку и обсудить способы решения проблемы. Все школы обязаны отмечать присутствующих ежедневно.

Изменение дизайна веб-сайта

Департамент образования работает над упрощением доступа к веб-сайту людей с ограниченными возможностями. Новый веб-сайт с преимущественно доступным контентом будет запущен в 2017–18 учебном году. Департамент образования продолжит работу над улучшением доступности веб-сайта в соответствии с Руководством по доступности веб-контента 2.0 уровня AA (<http://www.w3.org/WAI/intro/wcag>). Для получения помощи в ознакомлении с конкретной страницей или документом на текущей версии нашего сайта воспользуйтесь формой обратной связи (<http://schools.nyc.gov/ContactDOE>).

Возможности участия семьи в жизни школы

Семьям предлагается множество возможностей для участия в жизни школьного сообщества на уровне школы, округа или города. Полный список организаций и вариантов участия приведен в разделе по родительскому управлению (<http://schools.nyc.gov/Offices/FACE/ParentLeader>). Также ежеквартально выходит публикация Parent Leader Times под руководством главы Департамента образования (<http://schools.nyc.gov/Offices/FACE/ParentLeader/Parent+Leader+Time.htm>).

Родительские и родительско-преподавательские ассоциации

В каждой школе должна быть организована родительская или родительско-преподавательская ассоциация (РА или РТА) (<http://schools.nyc.gov/Offices/FACE/ParentLeader/PAPTA+Info.htm>). Все родители, приемные родители, законные опекуны, патронатные родители и лица, находящиеся в родительских отношениях с ребенком, автоматически становятся членами родительской или родительско-преподавательской ассоциации. Родительские и родительско-преподавательские ассоциации напрямую заинтересованы в улучшении городской образовательной системы. Родительские и родительские-преподавательские комитеты проводят разъяснительную работу для вовлечения родителей в школьную жизнь, оказывают поддержку при проведении таких школьных мероприятий, как родительские собрания, дни открытых дверей и вечера, посвященные учебной программе; организуют семинары и встречи для родителей, проводят мероприятия

по сбору средств на образовательные, социальные и культурные программы в школе. Для получения дополнительной информации по данному вопросу посетите страницу родительской или родительско-преподавательской ассоциации (<http://schools.nyc.gov/Offices/FACE/ParentLeader/PAPTA+Info.htm>).

Как стать сертифицированным представителем родителей группы по разработке IEP

Родители и опекуны могут стать сертифицированными членами группы по индивидуальной учебной программе (IEP) в качестве родителей ребенка, отнесенного к категории детей с ограниченными возможностями. Такие члены группы не могут быть сотрудниками Департамента образования. Члены группы принимают участие в обсуждениях индивидуальных учебных программ и предоставляют поддержку семьям учащихся с подтвержденными или предполагаемыми ограниченными возможностями, которым требуется их личное присутствие. Для получения дополнительной информации посетите страницу, посвященную обучению родителей-членов группы по IEP (<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/FamilyResources/ParentIEPMemberTraining/default.htm>).

Школьный лидерский совет

Школьный лидерский совет (SLT) (<http://schools.nyc.gov/Offices/FACE/ParentLeader/SchoolLeadership.htm>) – это структура, целью которой является принятие решений на уровне школы и построение культуры сотрудничества

в школе. Члены SLT разрабатывают образовательные правила для своей школы и подбирают ресурсы для внедрения этих правил. Школьные лидерские советы проводят текущую оценку и пересмотр программ обучения с целью улучшения достижений учащихся. SLT состоит из родителей и сотрудников школы и собирается не реже раза в месяц.

Совет президентов

Совет президентов (<http://schools.nyc.gov/Offices/FACE/ParentLeader/DistrictLeadership.htm>) – это организация, состоящая из президентов родительских или родительско-преподавательских ассоциаций (или их уполномоченных представителей), которые представляют интересы родителей и организаций родительского управления. Каждый школьный округ должен иметь совет президентов. Каждый район должен иметь совет президентов средних школ. Городские школы специального образования (школы округа 75) имеют городской совет президентов.

Окружные лидерские советы

Президенты окружных советов президентов являются обязательными членами окружного лидерского совета (DLT) (<http://schools.nyc.gov/Offices/FACE/ParentLeader/DistrictLeadership.htm>). DLT изучают комплексные планы обучения школ в своем округе и составляют планы для всего округа. Они также предоставляют консультации и помощь школьным лидерским советам.

Окружные советы по образованию

32 совета по образованию (<http://schools.nyc.gov/Offices/CEC/>) обеспечивают родителям возможность принимать участие в работе школы на уровне округа и играть существенную роль в формировании политики муниципальных школ г. Нью-Йорка в сфере образования. Советы по образованию состоят из 12 членов: девяти родителей учащихся с подготовительного по восьмой классы (два места резервируется для родителя школьника, овладевающего английским языком (ELL) и родителя учащегося с индивидуальной учебной программой), двух назначенцев президента района, и одного учащегося средней школы без права голоса. Советы по образованию имеются в каждом школьном округе.

Общегородские советы по образованию

Четыре общегородских совета по образованию обеспечивают родителям возможность участия в работе школы на уровне города, отстаивая интересы определенных категорий учащихся. Сюда входят такие советы: Общегородской совет по средним школам, Общегородской совет по специальному образованию, Общегородской совет по образованию школьников категории ELL, Общегородской совет округа 75. Как и окружные советы по образованию, они состоят из 12 членов (за исключением Общегородского совета по средним школам, который состоит из 14 членов) и встречаются ежемесячно. Выборы в общегородские советы проводятся каждые два года. В каждом общегородском совете есть два родителя, назначенных Общественным адвокатом, а также учащийся школы

без права голоса. Выборы родителей и назначения членов совета проводятся каждые два года. Для получения дополнительной информации и подачи заявления о членстве в совете посетите веб-страницы окружных и общегородских советов по образованию (<http://schools.nyc.gov/Offices/CEC/>).

Экспертная комиссия по вопросам образования

Экспертная комиссия по вопросам образования (PEP) (<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/>) – это городской комитет, руководящий работой Департамента образования. Он состоит из 13 назначенных членов и директора Департамента образования. Президенты районов назначают по одному члену комиссии, а мэр – восьмерых. Комиссия рассматривает такие вопросы, как использование школьных помещений, заключение договоров и внесение поправок в распоряжения директора Департамента образования.

Родительский консультативный совет при директоре Департамента образования

Родительский консультативный совет при директоре Департамента образования (СРАС) состоит из президентов каждого совета президентов (или их уполномоченных представителей). Этот совет собирается ежемесячно и обсуждает вопросы родительского управления на уровне города.

