

دليل العائلة لآباء وأولياء أمور التلاميذ ذوي الإعاقة

جدول المحتويات

- رسالة من مستشار التعليم.....3
- رسالة من مفوض مكتب عمدة المدينة لشؤون الأفراد ذوي الإعاقة.....5
- التقديم للالتحاق بالمدرسة وتسجيل طفلك بها.....7
- تيسر الوصول لمبنى المدرسة والتسهيلات الخاصة به.....23
- النقل المدرسي.....26
- حضور التلاميذ.....32
- إعادة تصميم الموقع الإلكتروني.....33
- فرص للمشاركة العائلية.....34

رسالة من مستشار التعليم

أعزائي العائلات:

بصفتي مربية لمدى الحياة، أدرك أن أولياء الأمور شركاء وأن مشاركتك مهمة كثيرًا لنجاح طفلك في المدرسة. هذا الدليل هو جزء من عملنا للتأكد من أن لديك المعلومات التي تحتاج إليها لدعم طفلك في رحلة التعلم المبكر.

أولاً وقبل كل شيء، إننا نعمل بكل جد لنجعل مدارسنا ميسر الوصول إليها وجعلها أماكن مرحبة لجميع العائلات؛ إننا نريدك أن تشعر بالراحة والتمكين في مدارسنا.

يصف هذا الدليل التسهيلات الخاصة بآباء وأولياء أمور التلاميذ ذوي الإعاقة خلال تصفحهم لتجربة المدرسة الخاصة بأطفالهم. أتمنى أن تساعدك هذه المعلومات في دعم تقدم طفلك من مرحلة ما قبل الروضة وحتى التخرج.

وبالإضافة إلى هذا الدليل، أشجعك على الاستفادة من جميع الفرص للمشاركة مع مدرسة طفلك. يمكن أن تتحسن برامجنا فقط من خلال دعم أولياء الأمور والمؤيدين مثلك. إن معلمي طفلك ومدير المدرسة يتواجدون دائماً للتحدث معك بشأن أية أسئلة أو استفسارات لديك حول تعليم طفلك. نرحب بك أيضاً للمشاركة في جمعية واحدة أو أكثر من جمعيات ومجالس الآباء التي نتحدث عنها بإيجاز لاحقاً في هذا الدليل. إن هذه الجمعيات والمجالس تعتبر طرقاً ممتازة لك لمشاركة أفكارك ومساعدتنا في جعل المدرسة أكثر قوة.

أشجعك على معرفة المزيد حول الفرص الأخرى المتوفرة للآباء في مدرسة طفلك
ومن خلال زيارة الموقع الإلكتروني لشعبة المشاركة العائلية والمجتمعية التابعة لإدارة
التعليم (<http://schools.nyc.gov/Offices/FACE/default.htm>).
تقوم هذه الشعبة بإدارة انتخابات مجالس الآباء، وتقوم بتقديم ورش عمل، ورعاية فعاليات
أخرى لمساعدتك في أن تشارك بشكل أكبر في مدرسة طفلك.

إننا نتطلع إلى عقد شراكة معك، وأتوجه بالشكر لك على التزامك المستمر تجاه نجاح طفلك.

مع خالص الاحترام والتقدير،

Carmen Fariña

مستشارة التعليم

رسالة من مفوض مكتب عمدة المدينة لشؤون الأفراد ذوي الإعاقة

أعزائي العائلات:

يدافع مكتب عمدة المدينة لشؤون الأفراد ذوي الإعاقة (MOPD) عن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة على مستوى الحكومة المحلية وحكومة الولاية والحكومة الاتحادية وكذلك في الشركات والمؤسسات الخاصة. إن هدفنا ورؤيتنا يتمثلان في جعل مدينة نيويورك المدينة الأكثر تيسراً للمعوقين من بين مدن العالم. لقد كتبنا تقرير، AccessibleNYC

(<http://www1.nyc.gov/site/mopd/initiatives/accessiblenyc.page>)

”تقرير سنوي حول حالة الأفراد ذوي الإعاقات الذين يقيمون في مدينة نيويورك“، وهو يتناول المشكلات التي يواجهها سكان نيويورك ذوي الإعاقة في مجالات النقل، والتوظيف، والصحة، والإسكان، والوصول إلى خدمات المدينة، بما في ذلك التعليم.

تعمل إدارة التعليم من أجل ضمان حصول التلاميذ ذوي الإعاقة على نفس القدر من التعليم عالي الجودة الذي يتم توفيره لأقرانهم من غير المعوقين. يشمل ذلك توفير تيسر الوصول إلى الفرص الشاملة في الفصول، والتقنيات المساعدة، والرياضات المعدلة، ومواقع المدارس الميسر الوصول إليها. يعمل مكتب عمدة المدينة لشؤون الأفراد ذوي الإعاقة (MOPD) مع إدارة التعليم من أجل توفير تيسر الوصول على مستوى جميع خدماتها.

إنه لمن دواعي فخرنا الشديد أن تقدم إدارة التعليم هذا الدليل الأول من نوعه لآباء وأولياء أمور التلاميذ ذوي الإعاقة. سوف يساعد هذا الدليل هؤلاء الذين يبحثون عن التسهيلات والمواد الميسرة وسوف يوفر معلومات حول تيسر الوصول للمدرسة، وخيارات السفر الميسرة وفرص لمشاركة الآباء.

أتمنى أن يكون هذا الدليل موردًا قيمًا لك في التخطيط لتعليم طفلك.

مع خالص الاحترام والتقدير،

Victor Calise

المفوض

مكتب عمدة المدينة لشؤون الأفراد ذوي الإعاقة

التقديم للالتحاق بالمدرسة وتسجيل طفلك بها

في مدينة نيويورك، يدخل التلاميذ المدرسة من خلال عمليات القبول حسب أعمارهم:

• صف الروضة – للأطفال الذين يبلغون سن خمس سنوات (قبل 31 ديسمبر/كانون الأول من العام الدراسي)

• الموهوبين والمتفوقين – للتلاميذ الداخليين للصفوف من الروضة حتى الصف الثالث

• المدرسة المتوسطة – للتلاميذ الحاليين بالصف الخامس

• المدرسة الثانوية – للتلاميذ الحاليين بالصف الثامن

بالإضافة إلى ذلك، فإن الأطفال الذين يبلغون سن ثلاث سنوات في 31 ديسمبر/كانون الأول من العام التقويمي يمكنهم دخول برنامج التعليم في الطفولة المبكرة للجميع (3K for All) (<http://schools.nyc.gov/3k>)، والأطفال الذين يبلغون سن أربع سنوات في 31 ديسمبر/كانون الأول من العام التقويمي يمكنهم الدخول في برنامج صف ما قبل الروضة للجميع (Pre-K for All) (<http://schools.nyc.gov/prek>).

يستطيع التلاميذ من صف الروضة إلى الصف الثامن الذين ينتقلون إلى مدينة نيويورك خارج عمليات القبول المحددة أدناه التسجيل في مدارس من خلال زيارة المدرسة التابعة للتوزيع الجغرافي الخاصة بهم، إذا كان لديهم واحدة، أو زيارة مركز استقبال العائلات (<http://schools.nyc.gov/welcomecenters>) لمعرفة المزيد حول الخيارات المتوفرة. يستطيع جميع تلاميذ المدرسة الثانوية التسجيل من خلال زيارة أحد مراكز استقبال العائلات لمناقشة الخيارات. لتحديد النطاق

الجغرافي لمدرسة، الرجاء زيارة School Search (البحث عن المدارس) <http://schools.nyc.gov/SchoolSearch> أو الاتصال بالرقم 311.

فيما يلي المواقع والمناطق التعليمية لمراكز استقبال العائلات. تستطيع الأسر زيارة أي مركز من مراكز استقبال العائلات، حتى إذا كانوا لا يقيمون في المنطقة التعليمية التي يتبعها هذا المركز. للاستفسارات حول عمليات القبول أو مراكز استقبال العائلات، اتصل على الرقم 718-935-3500. جميع مراكز استقبال العائلات تقع في مواقع ميسر الوصول إليها للمعوقين.

تستطيع الأسر الحصول على التحديثات حول التقديم والتسجيل من خلال تسجيل الاشتراك في الرسائل الإخبارية عبر البريد الإلكتروني <http://schools.nyc.gov/Subscribe/default.htm>.

Bronx

1 Fordham Plaza, 7th Floor
Bronx, NY 10458
المناطق التعليمية المخدومة: 7، 9، 10

1230 Zerega Avenue, Room 24
Bronx, NY 10462
المناطق التعليمية المخدومة: 8، 11، 12

Brooklyn

415 89th Street, 5th Floor
Brooklyn, NY 11209
المناطق التعليمية المخدومة: 20، 21

1665 St. Marks Avenue, Room 116
Brooklyn, NY 11233
المناطق التعليمية المخدومة: 19، 23، 32

29 Fort Greene Place (BS12)
Brooklyn, NY 11217
المناطق التعليمية المخدومة: 13، 14، 15، 16

1780 Ocean Avenue, 3rd Floor
Brooklyn, NY 11230
المناطق التعليمية المخدومة: 17، 18، 22

Manhattan

333 Seventh Avenue, 12th Floor; Room 1211
New York, NY 10001
المناطق التعليمية المخدومة: 1، 2، 4

388 West 125th Street, 7th Floor; Room 713
New York, NY 10027
المناطق التعليمية المخدومة: 3، 5، 6

Queens

28-11 Queens Plaza North, 3rd Floor
Long Island City, NY 11101
المناطق التعليمية المخدومة: 24، 30

30-48 Linden Place, 2nd Floor
Flushing, NY 11354
المناطق التعليمية المخدومة: 25، 26

90-27 Sutphin Boulevard, 1st Floor
Jamaica, NY 11435
المناطق التعليمية المخدومة: 27، 28، 29

Staten Island

715 Ocean Terrace, Building A
Staten Island, NY 10301
المنطقة التعليمية المخدومة: 31

عمليات القبول في برنامج التعليم في الطفولة المبكرة للجميع (3-K for All)
nyc.gov/3K

يكون الأطفال مؤهلين لحضور برنامج (3-K) في عام التقويم الذي يبلغون فيه الثالثة من العمر، ويستطيعون التقديم في برامج (3-K) في أوائل ربيع هذا العام. تستطيع الأسر تقديم طلب عبر الإنترنت (<http://schools.nyc.gov/applyonline>) بعشر لغات، أو عبر الهاتف من خلال الاتصال بالرقم 311، أو بصفة شخصية في مركز استقبال العائلات (<http://schools.nyc.gov/welcomecenters>).

تعتبر جميع عائلات مدينة نيويورك مؤهلة للمشاركة، إلا أن الأولوية تكون لهؤلاء الذين يعيشون في المنطقة التعليمية التي يوجد بها البرنامج. بدءًا من خريف

2017، يتوفر برنامج التعليم في الطفولة المبكرة للجميع (3-K for All) في المناطق التعليمية 7 و23 وسوف يمتد إلى مدارس المناطق التعليمية التالية حتى العام 2020.

• خريف 2017: مدارس المنطقة التعليمية 7 (South Bronx) و23 (South Bronx، East New York، Ocean Hill)

• خريف 2018: مدارس المنطقة التعليمية 4 (East Harlem) و27 (Broad Channel، Howard Beach، Ozone Park، Rockaways)

• خريف 2019: مدارس المنطقة التعليمية 9، (Grand Concourse، Highbridge، Morrisania) (Staten Island) 31

• خريف 2020: مدارس المنطقة التعليمية 19 (East New York) و29 (Cambria Heights، Hollis، Laurelton، Queens) (Village، Springfield Gardens، St. Albans)

يمكن عرض الطلب عبر الإنترنت باستخدام برامج قراءة الشاشة، أو إعدادات الكمبيوتر الشخصي، أو التقنية المساعدة. تستطيع الأسر التي تحتاج إلى طلبات ورقية بالطباعة كبيرة الحجم أو بطريقة برايل إرسال بريد إلكتروني إلى ESenrollment@schools.nyc.gov أو الاتصال على الرقم 311 للحصول على طلب يتم إرساله عبر البريد الإلكتروني أو توفيره لاستلامه عند الطلب في أحد مراكز استقبال العائلات.

تستطيع الأسر مراجعة خيارات البرنامج في موقع البحث عن برنامج (3-K) (<http://maps.nyc.gov/3k>)، من خلال زيارة أحد مراكز استقبال العائلات أو الاتصال بالرقم 311. للحصول على مزيد من المعلومات حول أحد مستويات تيسر الوصول إلى برنامج (3-K)، اتصل بالبرنامج على الفور لمعرفة المزيد وتحديد موعد للزيارة. تستطيع الأسر كذلك إرسال بريد إلكتروني على العنوان earlychildhood@schools.nyc.gov للحصول على مزيد من المعلومات.

عمليات القبول بصف ما قبل الروضة nyc.gov/prek

يحضر الأطفال صف ما قبل الروضة في العام التقويمي الذي يبلغون فيه الرابعة من العمر، ويستطيعون تقديم الطلبات للالتحاق ببرامج صف ما قبل الروضة في أوائل ربيع هذا العام. تستطيع الأسر تقديم الطلب عبر الإنترنت (<http://schools.nyc.gov/applyonline>) بعشر لغات، أو عبر الهاتف من خلال الاتصال بالرقم 311، أو بالحضور شخصياً في أحد مراكز استقبال العائلات (<http://schools.nyc.gov/welcomecenters>).

يمكن عرض الطلب عبر الإنترنت باستخدام برامج قراءة الشاشة، أو إعدادات الكمبيوتر الشخصي، أو التقنية المساعدة. تستطيع الأسر التي تحتاج إلى طلبات ورقية بالطباعة كبيرة الحجم أو بطريقة برايل إرسال بريد إلكتروني إلى ESenrollment@schools.nyc.gov أو الاتصال على الرقم 311 للحصول على طلب يتم إرساله عبر البريد الإلكتروني أو توفيره لاستلامه عند الطلب في أحد مراكز استقبال العائلات.

تستطيع الأسر مراجعة خيارات البرنامج في موقع البحث عن صف ما قبل الروضة (<http://maps.nyc.gov/prek>)، أو دليل صف ما قبل الروضة (<http://schools.nyc.gov/prek>)، أو من خلال زيارة أحد مراكز استقبال العائلات أو الاتصال على الرقم 311. يسرد دليل صف ما قبل الروضة البرامج مع المعلومات الإضافية التي تشمل مؤشرًا لما إذا كان البرنامج في موقع ميسر الوصول إليه.

للحصول على مزيد من المعلومات حول مستوى تيسر الوصول للموقع لأحد برامج صف ما قبل الروضة، اتصل بالبرنامج مباشرةً لمعرفة المزيد وتحديد موعد للزيارة. تستطيع الأسر كذلك إرسال بريد إلكتروني إلى العنوان earlychildhood@schools.nyc.gov للحصول على مزيد من المعلومات.

عمليات القبول في صف الروضة والمدرسة الابتدائية

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Elementary>

يذاوم الأطفال بصف الروضة في العام التقويمي الذي يبلغون فيه الخامسة من العمر، ويستطيعون تقديم الطلبات إلى المدارس بدءًا من الشتاء الذي يسبق موعد بدء الدراسة. تستطيع الأسر تقديم طلب عبر الإنترنت بعشر لغات، أو عبر الهاتف من خلال الاتصال بالرقم 311، أو بصفة شخصية في أحد مراكز استقبال العائلات (<http://schools.nyc.gov/welcomecenters>).

يمكن عرض الطلب عبر الإنترنت باستخدام برامج قراءة الشاشة، أو إعدادات الكمبيوتر الشخصي، أو التقنية المساعدة. تستطيع الأسر التي تحتاج إلى طلبات ورقية بالطباعة كبيرة الحجم أو بطريقة برايل إرسال بريد إلكتروني إلى ESenrollment@schools.nyc.gov أو الاتصال على الرقم 311 للحصول على طلب يتم إرساله عبر البريد الإلكتروني أو توفيره لاستلامه عند الطلب في أحد مراكز استقبال العائلات.

تستطيع الأسر مراجعة خيارات المدرسة في دليل صف الروضة (<http://schools.nyc.gov/kindergarten>)، الذي يتضمن معلومات حول تيسر الوصول بشكل جزئي أو كلي إلى المدارس، والتي قد تختلف حسب المبنى. تستطيع الأسر كذلك زيارة مركز استقبال العائلات أو الاتصال على الرقم 311 للحصول على مزيد من المعلومات حول تيسر الوصول إلى المدرسة، راجع "فصل تيسر الوصول لمبنى المدرسة والتسهيلات الخاصة به" بهذا الدليل أو قم بزيارة الموقع الإلكتروني لتيسر الوصول (<http://schools.nyc.gov/offices/osp/accessibility>).

لمزيد من المعلومات حول مستوى تيسر الوصول الخاص بالمدرسة، اتصل بالمدرسة مباشرة لمعرفة المزيد وتحديد موعد للقيام بجولة. تستطيع الأسر كذلك إرسال بريد إلكتروني إلى العنوان accessibility@schools.nyc.gov للحصول على مزيد من المعلومات وإرسال طلبات التسهيلات المعقولة.

عمليات القبول في برنامج الموهوبين والمتفوقين

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/GiftedandTalented>

يستطيع الأطفال الداخلين إلى صف الروضة، أو الصفوف الأول أو الثاني أو الثالث في العام الدراسي التالي التسجيل لدخول امتحان الموهوبين والمتفوقين لتحديد أهليتهم للتقديم في البرامج. خلال الأشهر من أكتوبر/ تشرين الأول إلى نوفمبر/ تشرين الثاني من كل عام، تستطيع أسر الأطفال في هذه الصفوف تقديم طلب دخول الامتحان (RFT). يتيح طلب دخول الامتحان (RTF) للأسر الإشارة إلى أية تسهيلات مطلوبة.

في يناير/ كانون الثاني، يخوض الطفل الامتحان. وفي أوائل الربيع، تحصل الأسر على تقرير الدرجات. يشير تقرير الدرجات إلى ما إذا كان الطفل مؤهلاً للتقديم في برنامج الموهوبين والمتفوقين. إذا كان الطفل مؤهلاً، فسوف تحصل الأسر كذلك على طلب، تقوم بملئه وتقديمه. تحصل الأسر على خطاب القرار الخاص بها لاحقاً في الربيع.

يمكن عرض كل من طلب دخول الامتحان (RTF) وطلب التقديم في البرنامج عبر الإنترنت باستخدام برامج قراءة الشاشة، أو إعدادات الكمبيوتر الشخصي، أو التقنية المساعدة. تستطيع الأسر التي تحتاج إلى طلبات ورقية بالطباعة كبيرة الحجم أو بطريقة برايل إرسال بريد إلكتروني إلى ESenrollment@schools.nyc.gov أو الاتصال على الرقم 311 للحصول على طلب يتم إرساله عبر البريد الإلكتروني أو توفيره لاستلامه عند الطلب في أحد مراكز استقبال العائلات.

تستطيع الأسر مراجعة خيارات برنامج الموهوبين والمتفوقين في كتيب الموهوبين والمتفوقين (<http://schools.nyc.gov/G&T>) المخصص لسنة ميلاد طفلهم؛ تشير قائمة خيارات البرنامج إلى المدارس الميسر الوصول إليها بشكل جزئي أو كلي. لمزيد من المعلومات حول تيسر الوصول للمدرسة، راجع "فصل تيسر الوصول لمبنى المدرسة والتسهيلات الخاصة به" بهذا الدليل أو قم بزيارة الموقع الإلكتروني لتيسر الوصول (<http://schools.nyc.gov/offices/osp/accessibility>).

لمزيد من المعلومات حول مستوى تيسر الوصول الخاص بالمدرسة، اتصل بالمدرسة مباشرة لمعرفة المزيد وتحديد موعد للقيام بجولة. تستطيع الأسر كذلك إرسال بريد إلكتروني إلى العنوان accessibility@schools.nyc.gov للحصول على مزيد من المعلومات وإرسال طلبات التسهيلات المعقولة.

عملية القبول بالمدارس المتوسطة

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/>

يتأهل التلاميذ لتقديم طلبات الالتحاق بالمدارس المتوسطة في العام الدراسي الذي يكونون فيه بالصف الخامس. يستطيع التلاميذ تقديم طلبات الالتحاق بالمدارس الموجودة بداخل المنطقة التعليمية التي يقيمون فيها؛ إذا كانوا يحضرون مدرسة ابتدائية في منطقة تعليمية مختلفة، عندئذ يكونون مؤهلين لتقديم طلب الالتحاق بالمدارس المتوسطة الموجودة في هذه المنطقة التعليمية كذلك. وبالإضافة إلى ذلك، توجد خيارات لعموم الحي وعموم المدينة يستطيع تلاميذ الصف الخامس تقديم الطلبات بها. تم إدراج خيارات المدارس لكل منطقة تعليمية في أدلة المدارس المتوسطة (<http://schools.nyc.gov/middle>)، وتشير إلى المدارس الميسر الوصول إليها. تستطيع الأسر كذلك زيارة أحد مراكز استقبال العائلات أو الاتصال على الرقم 311.

تحصل الأسر على طلب التقديم للمدرسة المتوسطة

(<http://schools.nyc.gov/middle>) من الموجه الإرشادي للمدرسة الابتدائية الخاص بهم وتقدمه إليه في أوائل شهر ديسمبر/ كانون الأول في العام الذي يكون فيه التلميذ بالصف الخامس. يتوفر طلب التقديم عبر الإنترنت ويمكن عرضه باستخدام برامج قراءة الشاشة، أو إعدادات الكمبيوتر الشخصي، أو التقنية المساعدة. تستطيع الأسر التي تحتاج إلى طلبات ورقية بالطباعة كبيرة الحجم أو بطريقة برايل إرسال بريد إلكتروني إلى MSenrollment@schools.nyc.gov أو

الاتصال على الرقم 311 للحصول على طلب يتم إرساله عبر البريد الإلكتروني أو توفيره لاستلامه عند الطلب في أحد مراكز استقبال العائلات.

للحصول على مزيد من المعلومات حول مستوى تيسر الوصول لآحدى المدارس، اتصل بالمدرسة مباشرة لمعرفة المزيد وتحديد موعد للقيام بجولة. تستطيع الأسر كذلك إرسال بريد إلكتروني إلى العنوان accessibility@schools.nyc.gov للحصول على مزيد من المعلومات وإرسال طلبات التسهيلات المعقولة.

عمليات القبول بالمدارس الثانوية
<http://schools.nyc.gov/high>

يتأهل التلاميذ لتقديم طلبات الالتحاق بالمدارس الثانوية في العام الدراسي الذي يكونون فيه بالصف الثامن. يستطيع التلاميذ تقديم طلبات الالتحاق بمدارس عموم المدينة، ويجب عليهم مراجعة دليل المدارس الثانوية (<http://schools.nyc.gov/high>)، الذي يشير إلى تيسر الوصول للمدارس. تستطيع الأسر كذلك زيارة School Finder (أداة البحث عن المدارس) (<http://schoolfinder.nyc.gov>)، أو زيارة أحد مراكز استقبال العائلات، أو الاتصال على الرقم 311.

تحصل الأسر على طلب التقديم للمدرسة الثانوية من الموجهين الإرشاديين في المدرسة المتوسطة الخاصة بهم وتقدمه إليهم في أوائل شهر ديسمبر/ كانون الأول في العام الذي يكون فيه التلاميذ بالصف الثامن. يتوفر طلب التقديم للمدارس الثانوية عبر الإنترنت ويمكن عرضه باستخدام برامج قراءة الشاشة، أو إعدادات الكمبيوتر الشخصي، أو التقنية المساعدة. تستطيع الأسر التي تحتاج إلى طلبات ورقية بالطباعة كبيرة الحجم أو بطريقة برايل إرسال بريد إلكتروني إلى HSenrollment@schools.nyc.gov

أو الاتصال على الرقم 311 للحصول على طلب يتم إرساله عبر البريد الإلكتروني أو توفيره لاستلامه عند الطلب في أحد مراكز استقبال العائلات.

لمزيد من المعلومات حول مستوى تيسر الوصول الخاص بالمدرسة، اتصل بالمدرسة مباشرة لمعرفة المزيد وتحديد موعد للقيام بجولة. تستطيع الأسر كذلك إرسال بريد إلكتروني إلى العنوان accessibility@schools.nyc.gov للحصول على مزيد من المعلومات وإرسال طلبات التسهيلات المعقولة.

القبول بالمدارس الثانوية المتخصصة

www.schools.nyc.gov/shsat

يتأهل التلاميذ للتسجيل في امتحان القبول بالمدارس الثانوية المتخصصة (SHSAT) في خريف العام الذي يكونون فيه بالصف الثامن. التلاميذ الذين يخوضون الامتحان ويحصلون على درجة مؤهلة يحصلون على عرض للالتحاق بواحدة من الثمانية مدارس المتخصصة وذلك حسب توفر المقاعد. يمكن للتلاميذ طلب اعتبار نتيجة الامتحان في مدرسة واحدة أو في كافة المدارس الثماني التي يعتمد القبول بها على اجتياز الامتحان. مدرسة (Fiorello H. LaGuardia High School) هي المدرسة الثانوية المتخصصة الوحيدة التي يتم تحديد القبول بها بناءً على تجربة أداء ومراجعة أكاديمية. يستطيع التلاميذ إجراء تجربة الأداء في واحد من الاستديوهات الستة بمدرسة (LaGuardia High School).

تستطيع كذلك الأسر التي لديها تلاميذ مهتمين بالتسجيل في امتحان (SHSAT) الإشارة إلى أية تسهيلات أو احتياجات لتيسر الوصول عند تقديم طلب التسجيل إلى الموجه الإرشادي. يتوفر امتحان (SHSAT) بلغة برايل عند الطلب من خلال التسجيل.

الخدمات والتسهيلات المتوفرة للتلاميذ ذوي الإعاقة

إذا ثبت أن الطفل الذي تجاوز الثلاثة أعوام لديه إعاقة، فسوف توفر إدارة التعليم وسائل الدعم والخدمات التعليمية الخاصة التي تم تصميمها بشكل خاص لتلبية الاحتياجات الفردية وذلك بدون أن يتم فرض أي تكلفة على الأسرة. لمزيد من المعلومات حول عملية التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة وأدوار وحقوق الأسر، قم بزيارة الموقع الإلكتروني للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة

<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/>
([FamilyResources/GuidesDocuments/default.htm](http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/FamilyResources/GuidesDocuments/default.htm))

أو ارسل بريد إلكتروني إلى العنوان specialeducation@schools.nyc.gov أو اتصل بالرقم 311. للحصول على معلومات إضافية حول الانتقال إلى صف الروضة، الرجاء مراجعة الدليل المنشور تحت عنوان صف الروضة: دليل توجيهي لأسر التلاميذ ذوي الإعاقة الذين يدخلون صف الروضة في خريف

<http://schools.nyc.gov/Academics/>) 2018
[SpecialEducation/Family Resources/
\(GuidesDocuments/default.htm\)](http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/FamilyResources/GuidesDocuments/default.htm)

التدخل المبكر

يخدم برنامج التدخل المبكر الأطفال ذوي الإعاقة أو المتأخرين في النمو من الميلاد وحتى سن الثالثة. تتولى إدارة الصحة العامة والصحة العقلية بمدينة نيويورك (DOHMH) الإشراف على برنامج التدخل المبكر. قم بزيارة الموقع الإلكتروني لبرنامج التدخل

المبكر على الرابط (<https://www1.nyc.gov/site/doh/health/>)
[health-topics/early-intervention-eligibility-and-services](https://www1.nyc.gov/site/doh/health/health-topics/early-intervention-eligibility-and-services).
([page](#)) لمعرفة المزيد.

خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة لمرحلة ما قبل المدرسة

تتوافر خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة لمرحلة ما قبل المدرسة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم من ثلاث إلى خمس سنوات من ذوي الإعاقة، أو المصابين بتأخيرات في النمو تؤثر على عملية التعلم. تستطيع الأسر الاتصال بلجنة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة لمرحلة ما قبل المدرسة (CPSE) لطلب تقييم لتحديد الأهلية للحصول على خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة. وتتحمل لجنة (CPSE) مسؤولية تنسيق عملية التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة بالنسبة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم من ثلاثة إلى خمسة أعوام. يوجد عشر لجان (CPSE) في مناطق مختلفة بالمدينة تعمل مع الأسر في المنطقة التعليمية التي تعيش بها الأسرة. تستطيع الأسر العثور على معلومات جهة الاتصال الخاصة بلجان (CPSEs) على الموقع التالي:

<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/Help/Contacts/CSECPSE.htm>

الانتقال إلى صف الروضة

إذا تم بالفعل تصنيف الطفل على أنه تلميذ في مرحلة ما قبل المدرسة لديه إعاقة وذلك وفقاً لتقدير لجنة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة لمرحلة ما قبل المدرسة (CPSE)، فقد يكون مؤهلاً للحصول على خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة في مرحلة الروضة. سوف يتم تلقائياً إحالة الأطفال إلى لجنة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (CSE) لتحديد الأهلية للحصول على خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة لصف الروضة.

خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة للأطفال في سن المدرسة

تتوفر خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة للأطفال ذوي الإعاقة في سن المدرسة الذين تتراوح أعمارهم من خمسة إلى 21 عاماً. يتم توفير هذه الخدمات مجاناً إلى الأطفال المؤهلين. يجوز تقييم أي طفل. إذا كان الطفل في مدرسة عامة، يجب على الأسرة طلب التقييم من خلال إخطار المدرسة. تتحمل المدرسة مسؤولية تقييم التلميذ، وإذا لزم الأمر، وضع برنامج التعليم الفردي (IEP) وتوفير خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة. بالنسبة للأطفال في المدارس غير العامة أو الخاصة أو الأبرشية أو المدارس المستقلة يجب تقديم الإحالة إلى لجنة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (CSE). تستطيع الأسر العثور على معلومات جهة الاتصال الخاصة بلجان التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة هنا:

<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/Help/Contacts/CSECPSE.htm>

لمزيد من المعلومات حول خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة للتلاميذ في سن المدرسة، راجع دليل العائلة إلى خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة

للأطفال في سن المدرسة (<http://schools.nyc.gov/Academics/>)

. ([SpecialEducation/FamilyResources/GuidesDocuments](http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/FamilyResources/GuidesDocuments))

إذا كان أحد أفراد الأسرة يعتقد أن طفله يحتاج إلى خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة الخاصة فاتصل بفريق الدعم المدرسي الخاص بمدرسة الطفل للحصول على المساعدة.

التسهيلات المتوفرة للتلاميذ ذوي الإعاقة: بموجب الفقرة 504

التلميذ المصاب بإعاقة بدنية أو عقلية تعيقه بصورة أساسية عن أداء نشاط واحد أو أكثر من الأنشطة الحياتية الرئيسية يكون مؤهلاً للحصول على تسهيلات بموجب الفقرة 504 من قانون الأميركيين من ذوي الإعاقة (ADA). يستطيع أولياء الأمور معرفة المزيد من خلال مراجعة منشور تسهيلات الفقرة 504 - توجيهات للتلاميذ والأسر

http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/37A917C0-8F8A-4552-B6C3-DEE71BB29AA8/0/504_FAQ_Families_FINAL.pdf

أو من خلال التحدث مع منسق تسهيلات الفقرة 504 بالمدرسة الخاص بالطفل. الفقرة 504 من قانون التأهيل للعام 1973 (الفقرة 504) تحمي التلاميذ ذوي الإعاقات من التمييز من خلال تمويل الحكومة لبرامج الطفولة المبكرة لتقدم للتلاميذ المؤهلين التسهيلات المعقولة والملائمة ليتمكنهم المشاركة في الأنشطة المدرسية بالمساواة مع نظرائهم من غير المعوقين.

تيسر الوصول لمبنى المدرسة والتسهيلات الخاصة به

تعمل إدارة التعليم على ضمان تيسر الوصول إلى البرامج والخدمات والأنشطة لأفراد الأسر والتلاميذ ذوي الإعاقات البدنية، مثل الأفراد الذين يستخدمون الكراسي المتحركة أو غير ذلك من الوسائل المساعدة. يتم تقييم جميع المباني بصفة منتظمة لتحديد مدى تيسر الوصول إليها بالنسبة للأفراد ذوي الإعاقة. تنطبق التوجيهات في هذا القسم كذلك على الأفراد المصابين بإعاقة سمعية أو بصرية.

إذا كان أحد أفراد الأسرة أو أحد أعضاء المجتمع المدرسي بحاجة إلى تسهيلات لحضور فعالية أو المشاركة فيها (مثل اللقاءات المفتوحة، اجتماعات الوالد والمعلم، العروض المدرسية، مراسم التخرج) أو بحاجة إلى مواد بصيغة ميسرة، فاتصل بمدير المدرسة. يمكن العثور على معلومات الاتصال بمديرين المدارس بالدخول على المدرسة في موقع School Search (البحث عن المدارس) (<http://schools.nyc.gov/SchoolSearch/>). يجوز طلب التسهيلات لفعاليات قبل الساعات الدراسية أو خلالها أو بعدها ويجوز طلبها لعدة فاعليات على مدار فترة زمنية محددة.

في حالة تعذر توفير أحد التسهيلات على مستوى المدرسة، يجوز للأسر الاتصال بمنسق تيسر الوصول التابع لشعبة إدارة المساحات على عنوان البريد الإلكتروني accessibility@schools.nyc.gov، وسوف تتم مراجعة الطلب. يجب على الأسر تقديم طلبات التسهيلات مقدماً بأسرع وقت ممكن.

يتم نشر الملفات الخاصة بتيسر الوصول إلى المبنى (<http://schools.nyc.gov/Offices/OSP/Building+Accessibility+Profiles>) عبر الإنترنت ويمكن مراجعتها بواسطة الأسر. تشير هذه الملفات إلى تيسر الوصول الوظيفي لمبنى بالنسبة للأسر والأعضاء الآخرين من المجتمع المدرسي. يتم حالياً مراجعة جميع المدارس بواسطة مقياس جديد من 10 نقاط تم تصميمه ليوفر مزيداً من المعلومات للأسر فيما يتعلق بميزات تيسر الوصول المختلفة إلى المدرسة. تتوفر حالياً ملفات تيسر الوصول إلى المباني الميسرة جزئياً في مناهاتن وستاتن آيلاند والتي تضم صفوف المدرسة الثانوية.

وبالإضافة إلى ذلك، تتوفر معلومات تيسر الوصول للمدرسة (<http://schools.nyc.gov/Offices/OSP/Accessibility.htm>) للمدارس التابعة للمنطقة التعليمية ومراكز صفوف ما قبل الروضة عبر الإنترنت.

لمزيد من المعلومات حول تيسر الوصول الكلي والجزئي، قم بزيارة (<http://schools.nyc.gov/Offices/OSP/Accessibility>).

- المبنى الميسر بالكامل هو الذي تم إنشاؤه بعد العام 1992 ويتماشى مع جميع متطلبات التصميم ضمن قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة (ADA) ولا يشتمل على أية عوائق لوصول الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية.
- المبنى الميسر جزئياً يتيح للأشخاص ذوي الإعاقة الحركية الدخول والخروج من المبنى، والوصول إلى البرامج ذات الصلة، واستخدام دورة مياه واحدة على الأقل، لكن قد يكون المبنى بالكامل غير ميسر. يختلف التخصيص حسب المبنى.

لمعرفة المزيد حول تيسر الوصول إلى أحد مراكز مدينة نيويورك للتعليم في الطفولة المبكرة، الرجاء الاتصال بالبرنامج مباشرة. للحصول على مساعدة لتحديد تيسر الوصول إلى أحد مراكز مدينة نيويورك للتعليم في الطفولة المبكرة، الرجاء إرسال بريد إلكتروني إلى العنوان earlychildhood@schools.nyc.gov.

النقل المدرسي

يتم تحديد أهلية الطفل للحصول على النقل المدرسي حسب مستوى صف التلميذ والمسافة بين محل إقامة التلميذ والمدرسة، كما هو معروض في المخطط التالي. يحصل بعض التلاميذ على خدمة النقل المتخصص كما هو محدد في برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بهم.

الأطفال تحت سن الخامسة، المسجلين في برنامج التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة بصف ما قبل الروضة أو برامج التدخل المبكر، يكونون مؤهلين للحصول على خدمة الحافلة المدرسية الصفراء من الباب إلى الباب كما هو موضح في برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بهم أو خطة خدمة الأسرة الفردية (IFSP). تتوفر مزيد من المعلومات على صفحة الانتقال لصف ما قبل الروضة والتدخل المبكر (<http://www.optnyc.org/ServicesAndEligibility/prekeitransportation.htm>) على الموقع الإلكتروني لمكتب شؤون نقل التلاميذ.

لمزيد من المعلومات أو لتقديم طلب للحصول على خدمات النقل، الرجاء الاتصال بمدرسة طفلك أو بمكتب شؤون نقل التلاميذ (<http://www.optnyc.org>) عن طريق إرسال بريد إلكتروني إلى العنوان pupiltransportationteam@schools.nyc.gov أو الاتصال بالرقم (718) 392-8855.

الرجاء مراجعة الجدول في الصفحتين 30-31 لمزيد من المعلومات حول أهلية التلميذ.

الأهلية لدفع نصف الرسوم

يكون التلاميذ المؤهلين لنصف الرسوم يقيمون على مسافة قريبة جداً من المدرسة بحيث يمكنهم السير، ولكن قد يحتاجون إلى بطاقة المتروكارد المخصصة للتلاميذ بنصف الرسوم من خلال منسق شؤون النقل بالمدرسة. يتم توفير بطاقات المتروكارد بنصف الرسوم كمساهمة من هيئة المواصلات الحضرية (MTA) وتكون صالحة للاستخدام في الحافلات التابعة لهيئة المواصلات الحضرية (MTA) فقط ويتحمل التلميذ دفع نصف الأجرة الحالية عند كل استخدام.

الأجرة الكاملة

يجوز لأي تلميذ مؤهل للنقل مع دفع الأجرة الكاملة الحصول على بطاقة المتروكارد المخصصة للتلاميذ بالأجرة الكاملة عند الطلب أو إذا كان النقل بالحافلة المدرسية الصفراء غير متوفر لذلك التلميذ. جميع التلاميذ الذين يعيشون في ملاجئ يعدوا مؤهلين للحصول على بطاقات المتروكارد المخصصة للتلاميذ بالأجرة الكاملة. يتم إصدار بطاقات المتروكارد المخصصة للتلاميذ بواسطة منسق شؤون النقل المدرسي، حسب الأهلية. يجوز لأولياء أمور التلاميذ في الصفوف من الروضة إلى الصف السادس الذين يعيشون في ملاجئ الحصول على بطاقة متروكارد لمرافقة أطفالهم إلى المدرسة. يستطيع أولياء أمور التلاميذ في الصفوف من الروضة إلى الصف السادس الذين يعيشون في ملاجئ الحصول على بطاقة المتروكارد من موظف إدارة التعليم في الملجأ الخاص بهم، أو من موظف الملجأ أو في خلال خبير المحتوى للتلاميذ في السكن المؤقت (http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/6C02DF12-F56D-4024-BE84-EA5B6A51A7B9/0/STHContactInformationFOR_DISTRIBUTION_10217.pdf) في الحي المقيمين به.

الحافلة المدرسية

من أجل أن يحصل التلميذ على خدمة الحافلة المدرسية الصفراء، يجب أن تنطبق عليه كل من المعايير التالية:

- يجب أن يكون التلميذ مؤهلاً للنقل بالأجرة الكاملة؛
- يجب أن يكون التلميذ في الصفوف من الروضة إلى الصف السادس
- يجب أن يكون مقر إقامة التلميذ في نفس المنطقة التعليمية التي تتبعها المدرسة (إذا كان يحضر مدرسة عامة) أو نفس الحي (إذا كان يحضر مدرسة مستقلة أو مدرسة غير عامة).
- يجب أن يكون لدى مدرسة التلميذ خدمة الحافلة المدرسية الصفراء متاحة لجميع التلاميذ المؤهلين
- أن توجد محطة للحافلة في حدود أهلية الصف/المسافة للتلميذ أو يمكن إضافتها لتناسب مع التلميذ.

في حالة استيفاء كل من المعايير السابقة، يتم تخصيص محطة حافلة للتلاميذ الذين قاموا بالتسجيل المسبق قبل فتح المدرسة. يمكن لأولياء أمور التلاميذ الذين قاموا بالتسجيل المتأخر طلب خدمة الحافلة الصفراء من مدارسهم. سوف يتحقق فريق العمل بالمدرسة من الأهلية ويقوم بتخصيص محطة للتلميذ أو طلب محطة جديدة من خلال مكتب شؤون نقل التلاميذ.

يتم تخصيص خط سير لجميع التلاميذ من صف الروضة إلى الصف السادس الذين يعيشون في ملجأ المؤهلين للحصول على النقل بالحافلة المدرسية في خلال أسبوع من التأكد من أهليتهم إلى مكان الملجأ. وبالإضافة إلى ذلك، فإن التلاميذ الموجودين في أي شكل آخر من أشكال الإسكان المؤقت، والتلاميذ في الرعاية البديلة والتلاميذ الذين كانوا مشردين من قبل وانتقلوا حديثاً إلى سكن دائم يجوز لهم طلب استمارة الحافلات.

يجب على آباء وأولياء أمور التلاميذ الذين يتلقون خدمة النقل إخطار المدرسة بأية تغييرات تطرأ على عنوان التلميذ.

يحدد دليل هيئة المواصلات الحضرية (MTA) إلى النقل الميسر

(<http://web.mta.info/accessibility/stations.htm>)

خيارات النقل العام الميسر والتي تشمل الحافلات، ومحطات المترو الميسرة وخدمة

النقل المتخصص عبر وسائل النقل العام (Access-A-Ride). يوفر برنامج

الإرسال الميسر بمدينة نيويورك (<http://accessibledispatch.org/>)

للأفراد ذوي الإعاقات إمكانية الوصول إلى التاكسي الميسر الأخضر والأصفر المزود بالكراسي المتحركة.

D كود المسافة**C كود المسافة****B كود المسافة****A كود المسافة**

1.5 ميل أو أكبر	1 ميل أو أكبر، لكن أقل من 1.5 ميل	0.5 ميل، لكن أقل من 1 ميل	أقل من 0.5 ميل	
الحافلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	الحافلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	الحافلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	الحافلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	صف الروضة:
الحافلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	الحافلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	الحافلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	الحافلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	الصف الأول:
الحافلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	الحافلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	الحافلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	الحافلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	الصف الثاني:
الحافلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	الحافلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	الحافلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	الحافلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	الصف الثالث:
الحافلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	الحافلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	الحافلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	الحافلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	الصف الرابع:
الحافلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	الحافلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	الحافلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	الحافلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	الصف الخامس:

الحاقلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	الحاقلة المدرسية أو الأجرة الكاملة	نصف أجرة	غير مؤهل	الصف السادس :
الأجرة الكاملة	نصف أجرة	نصف أجرة	غير مؤهل	الصف السابع :
الأجرة الكاملة	نصف أجرة	نصف أجرة	غير مؤهل	الصف الثامن :
الأجرة الكاملة	نصف أجرة	نصف أجرة	غير مؤهل	الصف التاسع :
الأجرة الكاملة	نصف أجرة	نصف أجرة	غير مؤهل	الصف العاشر :
الأجرة الكاملة	نصف أجرة	نصف أجرة	غير مؤهل	الصف الحادي عشر :
الأجرة الكاملة	نصف أجرة	نصف أجرة	غير مؤهل	الصف الثاني عشر :

حضور التلاميذ

إذا كانت إعاقة الوالد أو ولي الأمر قد تؤثر على حضور طفله، فيجب إخطار معلم الطفل ومدير المدرسة. تعمل مدارسنا وبرامجنا مع الأسر لفهم ما يمكن أن يسبب الحضور المنخفض وتوفر الدعم وتناقش استراتيجيات من أجل التحسين. جميع المدارس مطالبة بحصر الحضور بصفة يومية.

إعادة تصميم الموقع الإلكتروني

تعمل إدارة التعليم على جعل موقعها الإلكتروني أسهل لوصول الأفراد ذوي الإعاقة. سوف يتم إطلاق موقع إلكتروني جديد يشتمل على المحتوى الميسر الرئيسي خلال العام الدراسي 2017-2018. سوف تواصل إدارة التعليم العمل من أجل جعل موقعها الإلكتروني أكثر تيسيراً بما يتوافق مع إرشادات تيسر الوصول إلى محتوى الويب 2.0، المستوى (AA) (<http://www.w3.org/WAI/intro/wcag>). للحصول على مساعدة بشأن صفحة أو مستند معين في موقعنا الحالي، الرجاء استخدام استمارة ملاحظات الموقع الإلكتروني (<http://schools.nyc.gov/>) ([ContactDOE](#)).

فرص للمشاركة العائلية

توجد العديد من الفرص للمشاركة العائلية مع المجتمع المدرسي على مستوى المدرسة، أو المنطقة التعليمية أو عموم المدينة. للحصول على قائمة شاملة بجميع المؤسسات والخيارات، الرجاء زيارة الصفحة الإلكترونية لقيادة الآباء (<http://schools.nyc.gov/Offices/FACE/ParentLeader>). وبالإضافة إلى ذلك، يقوم مستشار التعليم بإصدار نشرة قادة الآباء (Parent Leader Times) (<http://schools.nyc.gov/Offices/FACE/ParentLeader/>) كل ثلاثة شهور.

جمعية الآباء / جمعية الآباء والمعلمين

يجب على كل مدرسة أن يكون لديها جمعية للآباء أو جمعية للآباء والمعلمين (PA/PTA) (<http://schools.nyc.gov/Offices/FACE/>) ([ParentLeader/PAPTA+Info.htm](http://schools.nyc.gov/Offices/FACE/ParentLeader/PAPTA+Info.htm)). جميع الآباء، أو الآباء بالنسب، أو أو الأوصياء المعيّنين بشكل قانوني، أو أولياء الأمور بالتبني والأشخاص الذين تربطهم علاقة أبوية يكونون أعضاءً بشكل تلقائي في جمعية الآباء / جمعية الآباء والمعلمين بمدارسهم. يمكن أن تصبح جمعيات الآباء / جمعيات الآباء والمعلمين أحد أكبر المؤيدين لتحسين نظام التعليم العام من خلال تعاون وتفاني أولياء الأمور. تقوم جمعيات الآباء / جمعيات الآباء والمعلمين بإجراء التوعية لمشاركة أولياء الأمور في الحياة المدرسية ودعم أنشطة المدرسة مثل اجتماعات الوالد والمعلم، واللقاءات المفتوحة، وأمسيات المناهج وتستضيف ورش عمل واجتماعات أولياء الأمور وتعقد أنشطة جمع التبرعات لصالح البرامج التعليمية والاجتماعية والثقافية في المدرسة. لمزيد من المعلومات، قم بزيارة الصفحة الإلكترونية لجمعية الآباء / جمعية الآباء والمعلمين (PA/PTA) (<http://schools.nyc.gov/Offices/FACE/ParentLeader/>) ([PAPTA+Info.htm](http://schools.nyc.gov/Offices/FACE/ParentLeader/PAPTA+Info.htm)).

كيف تصبح عضواً معتمداً ممثلاً للآباء في فريق برنامج التعليم الفردي (IEP)

يستطيع الآباء وأولياء الأمور أن يصبحوا أعضاء معتمدين في فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) باعتبارهم أولياء أمور طفل تم تصنيفه على أنه من ذوي الإعاقة. لا يجوز للأعضاء أن يكونوا موظفين في إدارة التعليم. يشارك الأعضاء الممثلين للآباء في مناقشات اجتماع برنامج التعليم الفردي (IEP) ويقدمون الدعم لأسر التلاميذ الذين يعانون من إعاقة معروفة أو محتملة والذين طلبوا حضورهم. لمزيد من المعلومات، قم بزيارة صفحة تدريب الأعضاء الممثلين للآباء في فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) [http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/\(FamilyResources/ParentIEPMemberTraining/default.htm\)](http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/(FamilyResources/ParentIEPMemberTraining/default.htm).

فريق القيادة المدرسي

يوفر فريق القيادة المدرسي (SLT) ([http://schools.nyc.gov/Offices/\(FACE/ParentLeader/SchoolLeadership.htm\)](http://schools.nyc.gov/Offices/(FACE/ParentLeader/SchoolLeadership.htm)) تنظيمًا لصناعة القرار المدرسي وتطوير ثقافة المدرسة التعاونية. يضع أعضاء فريق القيادة المدرسي (SLT) السياسات التعليمية للمدرسة ويعمل على موافقة الموارد مع هذه السياسات. يوفر فريق القيادة المدرسي عمليات التقييم المستمرة للبرامج التعليمية المدرسية وتأثيرها على تحصيل التلميذ. يتكون فريق القيادة المدرسي في كل مدرسة من أولياء الأمور وفريق العاملين ويجتمع مرة واحدة كل شهر على الأقل.

مجلس الرؤساء

مجلس الرؤساء ([http://schools.nyc.gov/Offices/FACE/\(ParentLeader/DistrictLeadership.htm\)](http://schools.nyc.gov/Offices/FACE/(ParentLeader/DistrictLeadership.htm)) هو منظمة تضم رؤساء جمعيات الآباء/ جمعيات الآباء والمعلمين (أو من ينوب عنهم) وتمثل مصالح الآباء

ومنظمات قيادة الآباء. يجب على كل منطقة تعليمية مجتمعية أن يكون لديها مجلساً للرؤساء. يجب على كل حي أن يكون لديه مجلساً للرؤساء للمدارس الثانوية الخاصة به. مدارس عموم المدينة للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (المنطقة التعليمية 75) لديها مجلس الرؤساء لعموم المدينة.

فرق قيادة المنطقة التعليمية

يعتبر رؤساء مجالس الرؤساء في المنطقة التعليمية أعضاء إلزاميين بفريق قيادة المنطقة التعليمية (DLT) بفريق قيادة المنطقة التعليمية (<http://schools.nyc.gov/Offices/FACE/ParentLeader/DistrictLeadership.htm>). تقوم فرق قيادة المنطقة التعليمية بمراجعة الخطط التعليمية الشاملة للمدارس في المناطق التعليمية الخاصة بها ووضع خطط على مستوى المنطقة التعليمية. توفر كذلك التوجيهات والمساعدة لفرق القيادة المدرسية.

مجلس التعليم المجتمعي

تتيح مجالس التعليم المجتمعية (CECs) البالغ عددها 32 (<http://schools.nyc.gov/Offices/CEC/>) مشاركة أولياء الأمور على مستوى المنطقة التعليمية وتلعب دوراً رئيسياً في تشكيل سياسات التعليم بمدارس مدينة نيويورك العامة. يتكون كل مجلس من مجالس التعليم المجتمعية من 12 عضواً: تسعة من آباء تلاميذ الصفوف من صف الروضة إلى الصف الثامن (يتم حجز مقعدين لولي أمر تلميذ في متعلمي اللغة الإنكليزية (ELL) وولي أمر تلميذ لديه برنامجاً للتعليم الفردي (IEP))، يتم تعيين عضوين بواسطة رئيس الحي، وتلميذ بالمدرسة الثانوية غير مخول للتصويت. لكل منطقة تعليمية مجلس للتعليم المجتمعي خاص بها.

مجالس التعليم لعموم المدينة

تتيح مجالس التعليم الأربعة بعموم المدينة مشاركة أولياء الأمور على مستوى المدينة، وتأييد مجموعات معينة. المجالس الأربعة بعموم المدينة هي: مجلس عموم المدينة للمدارس الثانوية، ومجلس عموم المدينة للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، ومجلس عموم المدينة لمتعلمي اللغة الإنكليزية، ومجلس عموم المدينة للمنطقة التعليمية 75. ومثل مجالس التعليم المجتمعية، تتكون هذه المجالس من 12 عضواً بكل منها (باستثناء مجلس عموم المدينة للمدارس الثانوية، حيث يشتمل على 14 عضواً) وتجتمع بصفة شهرية. يتم انتخاب أعضاء مجلس التعليم المجتمعي كل عامين. يشتمل كل مجلس من مجالس عموم المدينة على عضوين من الآباء يتم تعيينهم بواسطة المحامي العام وكذلك عضو من التلاميذ غير المخول للتصويت. يتم إجراء انتخابات وتعيينات أولياء الأمور كل عامين. لمزيد من المعلومات، وللتقديم لتكون عضواً بأحد هذه المجالس، فمُ بزيارة الموقع الإلكتروني لمجالس التعليم المجتمعية ومجالس التعليم لعموم المدينة قم بزيارة صفحات ويب مجلس التعليم بالمجتمع وبعوموم المدينة (<http://schools.nyc.gov/Offices/CEC/>).

لجنة السياسات التعليمية

لجنة السياسات التعليمية (<http://schools.nyc.gov/AboutUs/>) هي عبارة عن مجلس لعموم المدينة يحكم إدارة التعليم. وتتكون اللجنة من 13 عضواً معيناً بالإضافة إلى مستشار التعليم. يقوم كل رئيس حي بتعيين عضو واحد ويقوم العمدة بتعيين ثمانية أعضاء. وتتنظر اللجنة في مسائل مثل استخدام مساحة المدرسة، والعقود، وتعديلات تعليمات مستشار التعليم.

مجلس الآباء الاستشاري لمستشار التعليم

يشتمل مجلس الآباء الاستشاري لمستشار التعليم (CPAC) على كل رئيس لمجلس الرؤساء (أو من ينوب عنه). يجتمع هذا المجلس بصفة شهرية ويناقش قضايا عموم المدينة التي تواجه قيادة الآباء.

