

ASD নেস্ট কর্মসূচি ও ASD হরাইজন কর্মসূচি হচ্ছে ডিস্ট্রিক্ট 1-32 স্কুলগুলির দুটি আলাদা কর্মসূচি যা ইনডিভিজুয়ালাইজড এডুকেশন প্রোগ্রাম (IEP) আছে এমন অটিজমযুক্ত শিক্ষার্থীদের প্রদান করা হয়। প্রত্যেক কর্মসূচি অ্যাকাডেমিক ও সামাজিক দক্ষতা জোরদার করার জন্য ASD-যুক্ত শিক্ষার্থীদের চাহিদা পূরণের লক্ষ্যে পরিকল্পিত হয়েছে, তবে পরিষেবা প্রদানের মডেল ও যোগ্যতার শর্তাবলি আলাদা। ASD নেস্ট ও ASD হরাইজন কর্মসূচি উভয়ের জন্যই অভিন্ন আবেদন প্রক্রিয়া প্রযোজ্য হয়। ভর্তির মাপকাঠিসহ, ডিস্ট্রিক্ট 1-32 স্কুলসমূহের ASD কর্মসূচি সম্পর্কে আরও তথ্যের জন্য, [NYC DOE Specialized Programs website](#)¹ সাইট দেখুন।

এই ASD কর্মসূচিতে আবেদনপত্র জমাদানের আগে, স্কুল কর্মী এবং শিক্ষার্থী পরিবারবর্গের [NYC DOE Specialized Programs website](#)¹ প্রদত্ত ASD কর্মসূচিসমূহ সম্পর্কে তথ্য পর্যালোচনা এবং বোঝা গুরুত্বপূর্ণ। এই তথ্য ASD নেস্ট কর্মসূচি ও ASD হরাইজন কর্মসূচির উপরিচিত্র প্রদান করে, এছাড়াও ভর্তির মাপকাঠির তথ্যও প্রদান করে। যদি স্কুল কর্মীগণ এবং পরিবার যৌক্তিকভাবে বিশ্বাস করে যে ASD কর্মসূচিটি শিক্ষার্থীর জন্য যথাযথ, তাহলে এই আবেদনপত্রটি অবশ্যই সম্পূর্ণরূপে পূরণ করে ASDPrograms@schools.nyc.gov ঠিকানায় জমা দিতে হবে।

অনুগ্রহ করে জেনে রাখুন: অসম্পূর্ণ ফর্ম যোগ্যতা নির্ধারণের প্রক্রিয়াকে বিলম্বিত করতে পারে।

আবেদনের তারিখ:	যে স্কুল বছরের জন্য আবেদন করা হয়েছে:
রেফারাল সূত্র	
নাম:	
পদবি:	
ফোন নম্বর:	ইমেইল:
শিক্ষার্থীর সাথে সম্পর্ক:	
পিতামাতা/অভিভাবক	শিক্ষক
IEP দলের সদস্য	অন্যান্য: _____

পিতামাতা/অভিভাবক কি ASD কর্মসূচিসমূহে আবেদনপত্র জমা দিতে সম্মত হয়েছে? **হ্যাঁ** **না***

*পিতামাতা/অভিভাবকের সাথে অবশ্যই যোগাযোগ করতে হবে এবং ASD কর্মসূচিসমূহের একটিতে আবেদনপত্র জমাদানের সিদ্ধান্তের সাথে অবশ্যই সম্মত হবেন। উপরে উল্লিখিত “না” লেখা আবেদনপত্র গৃহীত হবে না।

শিক্ষার্থীর তথ্য

প্রথম নাম:	শেষ নাম:
শিক্ষার্থীর আইডি#:	জন্মতারিখ:
শিক্ষার্থীর ঠিকানা:	শিক্ষার্থীর সিটি/স্টেট/জিপি:
বর্তমান স্কুল (ডিবিএন অথবা প্রিন্সিপালের নাম):	
স্কুলের ঠিকানা:	বর্তমান গ্রেড:
পিতামাতা/অভিভাবকের নাম:	
পিতামাতা/অভিভাবকের ইমেইল:	পিতামাতা/অভিভাবকের ফোন#:

শিক্ষার্থীর নাম: _____ শিক্ষার্থীর আইডি# _____

এই শিক্ষার্থীর বর্তমানে ব্যক্তিক শিক্ষা কর্মসূচি (আইইপি) রয়েছে (একটি চিহ্নিত করুন): হ্যাঁ না*

*যদি শিক্ষার্থীর বর্তমানে IEP থেকে অথবা সে যদি বিশেষ শিক্ষার মূল্যায়ন প্রক্রিয়ায় থাকে, অনুগ্রহ করে এই আবেদনের পরবর্তী সেকশন পূরণ করুন। যেসব পরিবার এই আবেদনপত্র জমা দেবে তাদের অনুরোধকৃত তথ্য প্রদানের জন্য সন্তানের IEP টিমের সাথে কাজ করতে হবে।

ব্যক্তিক শিক্ষা কর্মসূচির তথ্য

সর্ব-সাম্প্রতিক IEP-র তারিখ:	
বর্তমান IEP-র অবস্থা (একটি চিহ্নিত করুন):	খসড়া চূড়ান্ত
বিকল্প মূল্যায়নে অংশগ্রহণ:	হ্যাঁ না
বর্তমান অবস্থা (একটিতে চিহ্ন দিন):	অটিজম প্রতিবন্ধিতাযুক্ত প্রিঙ্কুল শিক্ষার্থী অন্যান্য: _____
বর্তমান স্পেশাল এডুকেশন কর্মসূচির সুপারিশ: (প্রিঙ্কুল অথবা স্কুল-বয়সী থেকে প্রযোজ্য সবকটি বেছে নিন)	
প্রিঙ্কুল	স্পেশাল ক্লাস সমন্বিত পরিবেশে বিশেষ ক্লাস (SCIS) স্পেশাল এডুকেশন আইটিনারেন্ট টিচার (SEIT)
অথবা	
স্কুল-বয়সী সন্তান (K-12)	
নন-স্পেশালাইজড (ডিস্ট্রিক্ট 1-32)	ইন্টিগ্রেটেড কো-টিচিং (ICT)
স্পেশালাইজড (ডিস্ট্রিক্ট 75)	স্পেশাল ক্লাস
নন-পাবলিক স্কুল (NPS)	স্পেশালাইজড এডুকেশন টিচার সাপোর্ট সার্ভিস (SETSS)
বর্তমান স্পেশাল এডুকেশন সুপারিশকৃত সম্পর্কিত পরিষেবা: (প্রযোজ্য সবকটি চিহ্নিত করুন):	
স্পেশাল থেরাপি	কাউন্সেলিং
অকুপেশন্যাল থেরাপি	প্যারাপ্রোফেশনাল
ফিজিক্যাল থেরাপি	অন্যান্য: _____

শিক্ষার্থীর নাম: _____ শিক্ষার্থীর আইডি# _____

সাইকোএডুকেশনাল অ্যাসেসমেন্টের তথ্য

ন্যূনতমভাবে, ASD কর্মসূচির জন্য সম্ভবনাময় শিক্ষার্থীদের অবশ্যই, বৌদ্ধিক, অ্যাকাডেমিক/অর্জন, এবং মানানসইকৃত আচরণ বিষয়ে গত তিন বছরের মধ্যে মূল্যায়ন শেষ করতে হবে। বাড়তি মূল্যায়ন ড্যাটা জমা দেয়াও হতে পারে (যেমন স্পিচ, আচরণগত মূল্যায়ন), যা শিক্ষার্থীর রেকর্ডের অংশ হবে।

- কিভারগার্টেনে উত্তরণশীল শিক্ষার্থীদের জন্য, মূল্যায়ন শেষ হবার আগেই আবেদনপত্র জমা দেয়া যেতে পারে।
- K-5 গ্রেডের শিক্ষার্থীদের জন্য, আবেদনের তারিখের একবছরের মধ্যে অবশ্যই সাইকোএডুকেশনাল মূল্যায়ন হতে হবে।
- 6-12 গ্রেডের শিক্ষার্থীদের জন্য, আবেদনের তারিখের তিন বছরের মধ্যে অবশ্যই সাইকোএডুকেশনাল মূল্যায়ন করাতে হবে।

এই আবেদনের জন্য মূল্যায়নের শর্ত পূরণ অবশ্যই স্কুল অথবা কমিটি অন স্পেশাল এডুকেশন (CSE) IEP টিম নিশ্চিত করবে। প্রয়োজনীয় মূল্যায়ন সম্পর্কিত প্রশ্নের জন্য অনুগ্রহ করে ASDprograms@schools.nyc.gov সাইট দেখুন। অসম্পূর্ণ তথ্য যোগ্যতা নির্ধারণের প্রক্রিয়াকে বিলম্বিত করতে পারে।

মূল্যায়নের ধরন	মূল্যায়নের নাম		পরিচালনার তারিখ (মাস/দিন/বৎসর)	স্ট্যান্ডার্ড স্কোর/পার্সেন্টাইল
কগনেটিভ/IQ (যেমন WPPSI, WISC, DAS, SB)				
অ্যাকাডেমিক/অর্জন				
অটিজম ডায়াগনস্টিক	CARS	ADOS		
	GARS	অন্য		
অন্যান্য: _____				

বাড়তি তথ্য - অনুগ্রহ করে যেকোন বাড়তি, প্রসঙ্গিক তথ্য অন্তর্ভুক্ত করুন

¹ NYC DOE ওয়েবসাইট, স্পেশাল এডুকেশন, ডিস্ট্রিক্টের স্পেশালাইজড প্রোগ্রাম:
<https://www.schools.nyc.gov/special-education/school-settings/specialized-programs>