

Управление специализированного обучения и поддержки

Справочник для родителей о программах ASD



Программы для детей с расстройствами аутического спектра (ASD)

Программы специального образования ASD Nest и ASD Horizon проводятся в муниципальных школах округов 1-32 и нацелены на поддержку учащихся с аутизмом. Обе они направлены на укрепление учебных и социальных навыков, однако задействуют разные модели предоставления услуг и критерии отбора. Процесс зачисления в них является аналогичным.

КРАТКИЙ ОБЗОР ПРОГРАММЫ – ASD Nest	КРАТКИЙ ОБЗОР ПРОГРАММЫ – ASD Horizon
<p>Программа ASD Nest проводится при поддержке Департамента образования г. Нью-Йорка (NYCDOE) и программы ASD Nest Support Project Нью-Йоркского университета (NYU).</p>	<p>Программа ASD Horizon разработана Департаментом образования г. Нью-Йорка. Поддержку и учебные материалы предоставляет организация Rethink Ed Platform Solutions.</p>
СТРУКТУРА КЛАССОВ	СТРУКТУРА КЛАССОВ
<p>Обучение детей с аутизмом ведется по методике совместного преподавания (ICT) в небольших классах вместе с их сверстниками с обычным развитием; уроки ведут два учителя – общего и специального образования. Размер класса в классах более старших ступеней увеличивается. В классах этой модели поддержка парапрофессионалов не предусматривается.</p>	<p>В специальных классах (SC) этой программы на одного учителя специального образования и одного парапрофессионала приходится максимум до восьми учащихся с аутизмом (8: 1+1). По мере возможности используется модель инклюзивного обучения таких учащихся со сверстниками с обычным развитием.</p>
УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ	УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ
<p>Как и во всех других школах NYCDOE, содержание занятий программы ASD Nest соответствует требованиям Единых учебных стандартов (CCLS). Сотрудники проходят подготовку по учебным методикам работы с учащимися с аутизмом, включая метод "вмешательства с целью улучшения социального развития" (Social Development Intervention, SDI), разработанный NYU. Этот метод направлен на поддержку социального и эмоционального развития учащихся программы ASD Nest с использованием фактических данных. Метод SDI используется в небольших группах в течение всего учебного дня.</p>	<p>Как и во всех других школах NYCDOE, содержание занятий программы ASD Horizon соответствует требованиям Единых учебных стандартов (CCLS). Сотрудники проходят подготовку по учебным методикам работы с учащимися с аутизмом. Rethink Ed Platform Solutions предоставляет материалы, подготовленные с использованием фактических данных и основанные на принципах прикладного анализа поведения (АВА). Эти материалы обеспечивают поддержку академического, социального и эмоционального развития учащихся программы ASD Horizon.</p>
СОЦИАЛЬНАЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА	СОЦИАЛЬНАЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА
<p>Поставщики сопутствующих услуг используют метод SDI, чтобы помочь ученикам в улучшении социального взаимодействия. Обучение прагматическим языковым навыкам проводится в небольших группах.</p>	<p>Поставщики сопутствующих услуг совместно с классными учителями, задействуя типовые уроки Rethink, решают проблемы коммуникации и социализации, с которыми сталкиваются ученики программы.</p>

Управление специализированного обучения и поддержки

Справочник для родителей о программах ASD

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ ASD NEST	ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ ASD HORIZON
Для участия в программе ASD Nest необходимо соответствие следующим требованиям:	Для участия в программе ASD Horizon необходимо соответствие следующим требованиям:
КЛАССИФИКАЦИЯ	КЛАССИФИКАЦИЯ
Ребенок должен соответствовать классификации статуса "неспособности к обучению" в качестве имеющего аутизм.	Ребенок должен соответствовать классификации статуса "неспособности к обучению" в качестве имеющего аутизм.
КОГНИТИВНЫЕ/УМСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ:	КОГНИТИВНЫЕ/УМСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ:
Средний или выше среднего уровень умственной активности с последовательным развитием всех когнитивных сфер, включая, в частности, вербальное и невербальное мышление, кратковременную память, язык и внимательность.	Ниже среднего или средний уровень умственной активности с неравномерным развитием навыков.
УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ	УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ
Учебные умения и навыки соответствуют или превышают требования учебного уровня. Способность ребенка работать самостоятельно в составе небольшой группы с минимальной поддержкой. Участие в стандартных экзаменах, в том числе экзаменах штата Нью-Йорк по математике и английской словесности (ELA). Адаптация на экзаменах предоставляется согласно IEP учащегося.	Учебные умения и навыки соответствуют или близки к требованиям учебного уровня. Занятия проводятся с использованием принципов прикладного анализа поведения (ABA); ребенок способен работать самостоятельно при определенной поддержке. Участие в стандартных экзаменах, в том числе экзаменах штата Нью-Йорк по математике и английской словесности (ELA). Адаптация на экзаменах предоставляется согласно IEP учащегося.
ЯЗЫКОВЫЕ НАВЫКИ/КОММУНИКАЦИЯ	ЯЗЫКОВЫЕ НАВЫКИ/КОММУНИКАЦИЯ
Языковые навыки соответствуют или близки к возрастному уровню (за исключением практических языковых навыков), включая способность придерживаться темы, использовать социально приемлемые невербальные жесты, позы и мимику. Ребенок может испытывать трудности при коммуникации, выражающиеся в неподобающей ответной реакции и/или неправильном толковании высказываний и/или поведения других.	У ребенка может быть легкая - средняя степень задержки в развитии языковых навыков. Он может испытывать трудности с выражением себя и пониманием того, что говорят другие, а также с овладением прагматических языковых навыков. Так, поступающий в подготовительный класс ребенок способен произнести как минимум 2-3 слова, имеющие смысл предложения, а более старший ребенок – высказать свои потребности и желания, но при этом нуждаться в поддержке для эффективной коммуникации на социальной арене.
СОЦИАЛЬНОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ	СОЦИАЛЬНОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ
Легкая – средняя степень задержки. Возможны трудности при взаимодействии и/или играх со сверстниками или взрослыми, при изменениях в распорядке, а также в контроле собственных эмоций и поведения.	Легкая – средняя степень задержки в играх и/или взаимодействии со сверстниками. Ребенок способен принимать участие в социальной деятельности, но, как правило, предпочитает занятия в одиночку.
ПОВЕДЕНИЕ	ПОВЕДЕНИЕ
Ребенок может демонстрировать отклоняющееся поведение легкой степени, однако не проявляет агрессивного или самотравмирующего поведения и не демонстрирует "избегающего поведения" (не пытается убежать от сотрудников, выбежать из класса или здания школы).	Ребенок может демонстрировать отклоняющееся поведение легкой – средней степени, однако не проявляет агрессивного или самотравмирующего поведения и не демонстрирует "избегающего поведения" (не пытается убежать от сотрудников, выбежать из класса или здания школы).

Управление специализированного обучения и поддержки

Справочник для родителей о программах ASD

ЗАЧИСЛЕНИЕ В ПРОГРАММУ ASD

1. Подача заявления: Подать заявление о зачислении ребенка в программу ASD Nest или ASD Horizon можно в течение всего учебного года.

Однако если ребенок в следующем году поступает в подготовительный класс, рекомендуем сделать это по возможности быстрее. Родители учеников классов K-12 за поддержкой в заполнении и подаче заявления обращаются в группу по IEP их ребенка. Группа также поможет обеспечить наличие у ребенка документов о прохождении необходимых освидетельствований.

- Для заполнения и подачи заявления обратитесь за помощью в вашу группу по IEP.
 - Если ребенок собирается поступать в подготовительный класс (kindergarten), подайте заявление как можно раньше еще в предподготовительном классе.
 - Поступающие в подготовительный класс также должны принять участие в обычном [приемном процессе](#).
 - Поступающие в 1-12 классы могут подавать заявление в программы ASD в любое время.
- Заявление можно отправить:
 - по имейл: ASDPrograms@schools.nyc.gov (*настоятельно рекомендуемый способ*);
 - по факсу: (718) 391-6887

Посетите [страницу специализированных программ](#) на веб-сайте NYCDOE, чтобы загрузить и распечатать бланк заявления в программы ASD.

2. Подтверждение приема заявления: После получения вашего заявления вам будет отправлено извещение, подтверждающее его получение. По получении вашего заявления мы также обратимся в группу по IEP вашего ребенка за уточняющей информацией.

- Если в течение недели после подачи вами заявления вы не получите никаких известий из центральной группы программ ASD (Central ASD Programs Team), обращайтесь по имейл ASDPrograms@schools.nyc.gov или звоните 718-391-6830.

3. Первичное рассмотрение документов: центральная группа программ ASD знакомится с делом специального образования ребенка, чтобы определить, являются ли имеющиеся в нем результаты освидетельствований самыми последними и содержат ли достаточное количество информации о интеллектуальных способностях, социальных, языковых, поведенческих, учебных и адаптивных навыках ребенка. Также обращается внимание на соответствие ребенка требованиям классификации статуса "неспособности к обучению" по аутизму в его IEP.

- **Самое последнее освидетельствование:** если центральной группе программ ASD потребуется дополнительная информация о ребенке или данные освидетельствований устарели, то мы обратимся в группу по IEP ребенка с просьбой получить ваше согласие на проведение дополнительного освидетельствования. Вы получите из DOE запрос на ваше согласие.
- **Дополнительная информация:** для сведения центральной группы родители могут также представить результаты дополнительных освидетельствований. Аналогично требованиям к медицинской документации, эти материалы должны быть датированы не позднее одного года (для учащихся классов PreK-5) и не позднее двух лет (для учащихся классов 6-12).

4. Сроки зачисления в программу ASD: если в ходе первичного рассмотрения документов будет установлено возможное соответствие ребенка требованиям программы ASD Nest или ASD Horizon, центральная группа свяжется с вами и группой по IEP вашего ребенка, чтобы запланировать проведение наблюдения. DOE также может проводить дополнительные освидетельствования (заручившись вашим согласием). В частности, для оценки соответствия требованиям программы ASD Nest DOE использует Шкалу наблюдения для диагностики аутизма (Autism Diagnostic Observation Schedule, ADOS). Мы запросим ваше согласие на проведение этого освидетельствования.

Центральная группа будет держать вас в курсе дальнейших этапов оформления ребенка в программу ASD. Если медицинская документация ребенка подтвердит, что он:

Управление специализированного обучения и поддержки

Справочник для родителей о программах ASD

- **может являться перспективным кандидатом на зачисление в программу ASD:** К вам и в вашу школу обратится представитель центральной группы программ ASD, чтобы обсудить дальнейшие действия.
- **не соответствует критериям зачисления в программу:** Группа по IEP ребенка совместно с вами установит программу специального образования и/или подготовит рекомендации по услугам, отвечающим потребностям ребенка. По получении новой информации о состоянии здоровья ребенка вы можете в будущем подать новое заявление в программу ASD.

5. Наблюдение за ребенком в процессе зачисления в программу ASD: Если в ходе первичного рассмотрения документов будет установлено, что ребенок может соответствовать, по меньшей мере, некоторым критериям зачисления, то школой с программой ASD или представителем центральной группы программ ASD будет запланировано проведение наблюдения за ребенком. По его результатам будет принято решение о соответствии ребенка требованиям зачисления и при его наличии будет предложено место в программе ASD. Вы и нынешняя школа ребенка получите копии отчета о наблюдении; с вами также свяжется представитель центральной группы.

6. Решение о зачислении в программу: принимается на основании данных психолого-педагогического освидетельствования, диагностического теста на аутизм, наблюдений и иной дополнительной информации. Центральная группа программ ASD проинформирует вас и группу по IEP о соответствии ребенка критериям зачисления в программу ASD Nest или ASD Horizon. В случае зачисления ребенка в программу ASD школьная группа по IEP под руководством центральной группы разрабатывает его IEP.

7. Посещение программы ASD: если вашего ребенка приняли в программу ASD, вы можете посетить одну из школ, предлагающих эту программу. Примите во внимание, что в связи с ограниченным наличием этой программы в школах и ограниченным числом мест зачисленные в нее учащиеся направляются в одну из школ, где она проводится. Вы не можете подать заявление о зачислении в конкретную школу. Школа с программой ASD свяжется с родителями зачисленных учащихся, чтобы запланировать их визит и регистрацию их ребенка.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ, ЗАЧИСЛЕННЫХ В ПРОГРАММЫ ASD

Родители вновь зачисленных учащихся после заседания группы по IEP получают предварительное уведомление (Prior Written Notice, PWN) и уведомление о школе (School Location Letter, SLL). В уведомлении о школе указывается конкретная школа, которую будет посещать ваш ребенок. Получив уведомление, вам необходимо явиться в эту школу как можно быстрее, имея при себе все необходимые для регистрации ребенка документы¹. Это особенно важно для того, чтобы указанные в IEP транспортные услуги (если предусматриваются) были предоставлены без задержки.

- **Транспортные услуги:** [Специальные транспортные услуги](#) по доставке ребенка в школу с программой ASD будут предоставлены, если его группа по IEP установит его правомочие на такие услуги согласно рекомендациям IEP. Потребности в специальных услугах, например, ограничение времени поездки или кондиционирование воздуха в салоне, должны быть подтверждены медицинской документацией.
- **Летняя программа ASD:** Занятия в программах ASD Nest и ASD Horizon проводятся с сентября по июнь согласно 10-месячному школьному календарю округов 1-32. Для дальнейшего укрепления социального развития NYCDOE предлагает учащимся программ ASD подготовительного - пятого классов, а также поступающим в девятый класс учащимся дополнительную летнюю программу.

Центральная группа программ ASD будет поддерживать тесный контакт с вами и группой по IEP в процессе зачисления ребенка в программу.