



자폐 스펙트럼 장애(ASD 프로그램)

ASD 네스트 및 ASD 호라이즌 프로그램은 1-32 학군 학교들에서 자폐증이 있는 학생들을 교육하는 두 가지 다른 특수교육 프로그램입니다. 각 프로그램은 학업 및 사회성 강화에 기여하지만, 각기 다른 자격기준이 있으며 서로 다른 유형의 학급에서 학생들을 교육시킵니다. ASD 네스트 및 ASD 호라이즌 프로그램 신청 절차는 동일합니다.

ASD 프로그램 개요 - ASD 네스트	ASD 프로그램 개요 - ASD 호라이즌
ASD 네스트 프로그램은 NYCDOE 및 뉴욕대(NYU) ASD 네스트 지원 프로젝트 협업으로 제공됩니다.	ASD 호라이즌 프로그램은 NYCDOE 에서 개발한 프로그램입니다. Rethink Ed Platform Solutions 에서 학습교재 및 지원을 제공합니다.
학급 구조	학급 구조
ASD 네스트 프로그램은 자폐학생들을 교실에서 일반 학급 학생들과 함께 교육합니다. 이 프로그램은 소규모 통합 공동 교육(ICT) 학급에서 특수교사 1 명, 일반교육 교사 1 명이 함께 수업을 지도합니다. 학년이 올라감에 따라 학급 규모는 커집니다. 이 모델에는 교실에 보조교사가 배정되지 않습니다.	ASD 호라이즌 프로그램은 특수 학급(SC)에서 최대 여덟(8) 명의 자폐 학생들을 교육합니다. 이 학급은 특수 교사 1 명 및 한 명의 교실 보조교사가 지도합니다 (8:1+1). 일반 교육 학생들과의 통합 기회는 장려됩니다.
교과과정 및 수업	교과과정 및 수업
ASD 네스트 프로그램 학급은 뉴욕주 학습 표준에 따르며 NYC DOE 의 모든 학교에서 동일한 커리큘럼을 사용합니다. ASD 네스트 교사들은 자폐 학생 대상 지도 전략에 관한 특별한 트레이닝을 받으며, 여기에는 NYU 에서 개발한 사회성 발달 중재(SDI)라 불리는 특수 사회 커리큘럼도 포함되어 있습니다. SDI 는 ASD 네스트 학생들의 사회적/감성적 발달을 지원하는 증거에 기반한 프로그램입니다. SDI 는 소규모 그룹에서 교육하며 하루 전반에 걸쳐 보강될 것입니다.	ASD 호라이즌 프로그램 학급은 뉴욕주 학습 표준에 따르며 NYC DOE 의 모든 학교에서 동일한 커리큘럼을 사용합니다. ASD 호라이즌 교사들은 자폐 학생 대상 지도 전략에 관한 특별한 트레이닝을 받았습니다. Rethink Ed Platform Solutions 에서는 응용 행동 분석(ABA) 원칙에 근거한 증거 중심의 교과 자료 등을 포함한 지원을 제공합니다. 이러한 ASD 호라이즌 학생들의 학업 및 사회/정서 발달을 지원합니다.
사회/정서적 지원	사회/정서적 지원
관련 서비스 제공자들은 학생들의 사회적 기능을 돕기 위해 SDI 를 활용합니다. 이 사회 언어 커리큘럼은 소규모로 지도합니다.	관련 서비스 제공자들은 교사들과 협력하여 Rethink 수업을 통해 ASD 호라이즌 학생들이 직면하고 있는 의사소통 및 사회적 어려움을 개선하기 위해 노력할 것입니다.

Division of Specialized Instruction and Student Support

ASD 가정 안내 자료

ASD 학생 프로필 ASD 네스트	ASD 학생 프로필 ASD 호라이즌
ASD 네스트 프로그램에 합격한 학생들은 다음 기준을 충족합니다:	ASD 호라이즌 프로그램에서 학습하려는 학생들은 반드시 다음과 같은 기준을 충족하여야 합니다:
분류	분류
학생들은 반드시 교육 장애 범주에서 자폐증으로 분류되어야 자격이 있습니다.	학생들은 반드시 교육 장애 범주에서 자폐증으로 분류되어야 자격이 있습니다.
인지/지적 능력	인지/지적 능력
ASD 네스트 학생들은 평균에서 평균 이상의 지능을 보유하며 언어 및 비언어 스킬, 작업 암기력, 언어 및 주의집중 능력 등의 전반적인 면에서 꾸준한 발달을 보입니다.	ASD 호라이즌 학생들은 일반적으로 평균 이하에서 평균 정도의 지능을 보유하며 강점과 약점이 고루 있습니다.
성취도	성취도
ASD 네스트 학생들은 학업 능력이 자신의 학년 레벨이거나 그 이상입니다. 학생들은 최소의 지원을 바탕으로 독립적으로 그리고 소규모 그룹에서 학습할 수 있어야 합니다. 학생들은 뉴욕주 수학 및 영어 시험을 포함한 표준 시험에 참여합니다. 조정은 해당 학생의 IEP 에 기재된 바에 따라 제공될 것입니다.	ASD 호라이즌 학생들은 학년 레벨 또는 그 비슷한 학업 능력을 보입니다. 학생들은 ABA 원칙에 기반한 수업으로 혜택을 받을 것이며 약간의 지원과 함께 독립적으로 학습할 수 있습니다. 학생들은 뉴욕주 수학 및 영어 시험을 포함한 표준 시험에 참여합니다. 조정은 해당 학생의 IEP 에 기재된 바에 따라 제공될 것입니다.
언어 / 커뮤니케이션	언어 / 커뮤니케이션
ASD 네스트 학생들은 자기 나이 레벨에 맞거나 거의 비슷한 언어 능력을 갖고 있으나 유독 사회적 언어만 예외입니다. 이러한 사회적 언어에는 주제에 맞게 이야기하기, 사회적으로 적절한 비언어적 제스처, 반응 및 얼굴 표정 사용 등이 있습니다. 예를 들어 ASD 네스트 학생들은 타인의 말이나 행동을 잘못 이해하거나 이에 대해 엉뚱한 반응을 보일 수 있습니다.	ASD 호라이즌 학생들은 경미하거나 중간 정도의 언어적 어려움을 겪을 수 있습니다. 또한 스스로를 표현하거나 타인의 말을 이해하는데 어려움을 겪을 수도 있습니다. 또한 사회적 언어 구사에 어려움을 겪을 수 있습니다. 유치원에 입학하는 학생들은 2-3 단어, 의미 있는 문장을 말할 수 있으며 조금 더 나이가 많은 학생들은 필요하고 원하는 것을 알리기 위한 연결 단어를 사용할 수도 있지만 사회적 상황에서 효율적으로 의사교환을 하기 위한 지원이 필요합니다.
사회적 기능	사회적 기능
ASD 네스트 학생들은 경미하거나 중간 정도의 사회적 지체를 겪습니다. ASD 네스트 학생들은 또래나 어른들과 상호작용을 하거나 놀이를 할 때 어려움을 겪을 수 있으며, 똑같이 반복되는 일상에 변화가 생길 때 이것을 어려워 할 수 있고, 자기 스스로의 감정이나 행동을 모니터 하는 것을 어려워 할 수도 있습니다.	ASD 호라이즌 학생들은 다른 학생들과 놀이를 하거나 상호작용 할 때 경미하거나 중간 정도의 어려움을 겪을 수 있습니다. 학생들은 단체 활동에 참여할 수도 있지만, 주로 혼자 활동하는 것을 선호합니다.
행동	행동
ASD 네스트 학생들은 약간의 행동 문제를 겪을 수도 있지만 신체적으로 과격하지 않으며, 스스로를 해치는 행동을 하지 않으며 교직원으로부터 도망친다거나 교실 또는 학교 건물을 이탈하는 등의 "탈출 행동"을 보이지 않습니다.	ASD 호라이즌 학생들은 경미하거나 중간 정도의 행동적 어려움을 겪을 수 있습니다. 이들은 신체적으로 공격적이지 않으며 자해 행동도 하지 않습니다. ASD 호라이즌 학생들은 교직원으로부터 도망친다거나 교실 또는 학교 건물을 이탈하는 등의 "탈출 행동"을 보이지 않습니다.

Division of Specialized Instruction and Student Support

ASD 가정 안내 자료

ASD 프로그램 입학 절차

1. **신청서 접수:** ASD 네스트 또는 ASD 호라이즌 프로그램에 지원하는 가정에서는 어느 때고 지원서를 제출하실 수 있습니다.

자녀가 내년에 유치원에 입학한다면, 가능한 빨리 자녀의 상황을 알려주십시오. 자녀가 현재 K-12 학년에 재학 중이라면, 자녀의 IEP 팀과 협의하여 지원서 작성 후 제출하십시오. 지원 절차에 필요한 모든 평가는 여러분의 IEP 팀에서 실시할 수 있습니다.

- 자녀의 IEP 팀과 직접 협력하여 신청서를 작성 및 제출하십시오.
 - 자녀가 유치원에 진학하는 경우, 자녀가 유아원에 있는 동안 가능한 빨리 ASD 지원서를 제출하십시오.
 - 유치원 학생들은 또한 일반 [유치원 등록 절차](#)에도 참가해야 합니다.
 - 1-12 학년 학생들은 언제든지 ASD 지원서를 제출할 수 있습니다.
- 귀하나 귀하의 현재 학교에서 작성한 신청서를 다음과 같이 제출할 수 있습니다:
 - 이메일: ASDPrograms@schools.nyc.gov (가장 선호)
 - 팩스: (718) 391-6887

DOE 웹사이트의 [특수 프로그램](#) 페이지에서 ASD 프로그램 지원서를 다운로드 받아 출력하십시오.

2. **신청 확인:** 저희는 지원서 접수 후, 확인증을 가정에 보내드릴 것입니다. 신청서가 제출되면, 저희는 자녀의 IEP 팀으로 연락하여 신청서에 제공된 정보를 논의하고 후속 질문이 있으면 하게 될 것입니다.

- 지원서 제출 후 1 주일 이내에 중앙 ASD 프로그램 팀으로부터 연락을 받지 못하셨다면 이메일 ASDPrograms@schools.nyc.gov 이나 전화 718-391-6830 번으로 연락 주십시오.

3. **ASD 프로그램 최초 검토:** 중앙 ASD 프로그램 팀은 귀 자녀의 특수교육 기록을 검토할 것입니다. 저희는 평가가 최신 것인지 여부와 학생의 지적 능력과 사회성, 언어, 행동, 학업 및 적응 능력에 관한 저희가 요구하는 정보를 제공해 주는지 판단할 것입니다. 또한, 저희는 자녀의 IEP 에 자폐가 교육적 분류의 기준을 충족하는지를 확인할 것입니다.

- **최근 평가:** 만약 중앙 ASD 프로그램 팀이 자녀에 관한 더욱 상세한 정보가 필요하거나 평가들이 최근 것이 아니라면, 저희는 자녀의 IEP 팀에 귀하의 동의를 구하고 어떤 추가 평가를 실시할 것인지 문의하도록 요청할 것입니다. 교육청에서는 귀 가정에 귀하의 동의를 구하는 통지문을 발송할 것입니다.
- **추가 정보:** 가족들은 또한 중앙 ASD 프로그램 팀의 검토를 위해 신청서에 추가적인 평가 자료를 제출하실 수도 있습니다. 추가 정보를 담은 자료들은 Pre-K-5 학년 학생들의 경우 1 년 이내, 6-12 학년 학생들의 경우 2 년 이내의 것이어야 합니다.

4. **ASD 프로그램 입학 절차 및 일정:** 최초 검토 기간 동안에 제출된 정보를 통해 자녀가 ASD 네스트 또는 ASD 호라이즌 프로그램 입학 자격이 있다고 판단된다면, 중앙 ASD 팀 멤버들은 관찰 일정을 잡기 위해 귀하 및 자녀의 IEP 팀과 밀접하게 협력할 것입니다. 또한 DOE 는 필요한 경우 귀하의 동의 하에 추가 평가를 실시할 수도 있습니다. DOE 는 ASD 네스트 프로그램 대상 가능성이 있는 아동들에게 자폐 진단 관찰 일정 (ADOS)을 활용할 것입니다. 저희는 이 평가 전에 귀하의 동의를 구할 것입니다.

최초 검토 후에, 중앙 ASD 프로그램 팀은 자녀의 ASD 프로그램 입학 절차의 다음 단계를 처리하기 위해 귀하께 연락드릴 것입니다. 만약 자녀의 임상 정보가 다음과 같은 내용을 담고 있다면 학생은:

- **ASD 프로그램 입학을 위한 적절한 후보자인 것 같습니다:** 귀 자녀의 학교는 중앙 ASD 프로그램 팀 멤버로부터 정보를 검토하여 입학 절차의 다음 단계를 논의하기 위해 연락 받을 것입니다.
- **입학 기준을 충족하지 못하였습니다:** 자녀의 IEP 팀은 여러분과 함께 자녀의 필요를 충족하기 위해 추천된 적절한 특수 교육 프로그램 및/또는 서비스를 찾기 위해 협력할 것입니다. 만약 자녀에 관한 새로운 정보를 제공해 주실 수 있다면, 나중에 새로운 ASD 프로그램 신청서를 제출하실 수 있습니다.

5. **ASD 프로그램 입학을 위한 관찰:** 최초 검토를 통해 자녀가 최소한 자격 기준의 일부를 충족하는 것으로 보이면, ASD 프로그램 학교 또는 중앙 ASD 팀에서 관찰 일정을 잡게 될 것입니다. 중앙 ASD 팀은 귀 자녀의 관찰 기록을 검토한 후 자녀가 입학 기준을 충족할 경우, 그리고 정원에 여유가 있을 경우, ASD 프로그램 배정 제안을 할 것입니다. 귀하 및 자녀의 현재 학교는 서면으로 관찰 리포트의 사본을 받게 될 것이며 중앙 ASD 팀에서 결과를 논의하기 위해 연락드릴 것입니다.

Division of Specialized Instruction and Student Support

ASD 가정 안내 자료

- 6. 입학 결정:** 입학 결정은 자녀의 심리교육학적 평가, 자폐 진단 결과, 관찰 및 기타 제출된 추가적인 정보로부터 수집한 정보 및 데이터에 기반하여 결정될 것입니다. 중앙 ASD 프로그램 팀은 귀하 및 자녀의 IEP 팀과 함께 자녀가 ASD 네스트 또는 ASD 호라이즌 프로그램 입학을 위한 기준을 충족하였는지 여부를 논의하게 될 것입니다. 학생이 ASD 프로그램에 입학하게 되면, 중앙 ASD 프로그램 팀의 지침 하에 해당 학교 IEP 팀에서 자녀의 IEP를 작성하게 될 것입니다.
- 7. ASD 프로그램 방문:** 자녀가 ASD 프로그램 입학 허가를 받은 가정에서는 입학이 예상되는 학교를 방문하실 수 있습니다. ASD 프로그램이 모든 학교에서 제공되는 것은 아니며 정원에 제한이 있기 때문에, 학생들의 지원서는 특정 학교로 몰리게 됩니다. 따라서 저희는 특정 학교 입학 요청을 수락할 수 없습니다. 입학 허가를 받은 학생 가정에서는 학교 방문 및 등록에 관하여 해당 학교에서 연락을 받으실 것입니다.

ASD 프로그램들에 입학 허가를 받은 학생들을 위한 정보

새롭게 입학 허가를 받은 학생 가정에서는 IEP 회의 후에 사전 통지문 (PWN) 및 학교 위치 통지문 (SLL)을 받게 되실 것입니다. SLL은 자녀가 다니게 될 학교를 상세하게 안내해 드릴 것입니다. SLL을 수신한 가정에서는 가능한 빨리 자녀를 학교에 등록시키는 데 필요한 서류를 갖고 방문하시기 바랍니다.¹. 가능한 빨리 ASD 프로그램 학교에 등록을 하시는 것이, IEP에 특수교통편이 포함되어 있는 경우, 교통편 제공이 지체되지 않도록 하는 방법입니다.

- 교통편: 특수 교육 통학 서비스**는 학교까지 왕복 교통을 제공합니다. 자녀의 IEP 팀과 협력하여 IEP 서비스의 일환으로 특수교육 통학서비스를 받을 수 있도록 하십시오. 제한된 이동 시간 또는 온도 조절이 되는 차량 등과 같은 특수 통학편에 대한 요청은 반드시 의료전문가의 입증서가 있어야 합니다.
- ASD 써머 프로그램:** ASD 네스트 및 ASD 호라이즌 프로그램은 9월부터 6월까지 10개월간 교육하는 1-32 학군 일정에 따릅니다. NYC DOE는 유치원에서 5학년까지, 그리고 9학년에 입학하는 ASD 프로그램 학생들을 대상으로 선택적인 써머 프로그램을 제공합니다. 써머 프로그램의 목적은 지속적인 사회성 개발을 촉진하기 위한 것입니다.

중앙 ASD 프로그램 팀에서는 자녀의 IEP 팀과 밀접하게 협력하고 자녀의 지원서에 관해 지속적으로 연락을 취할 것입니다.