

Division de l'enseignement spécialisé et des dispositifs d'appuis aux élèves
Guide des ressources pour les familles sur le programme ASD



Troubles du spectre autistique (Programmes ASD)

Les programmes ASD Nest et ASD Horizon sont deux programmes d'éducation spécialisée différents proposés dans les écoles des districts 1-32 accueillant certains élèves autistes. Les deux programmes visent à renforcer les compétences scolaires et sociales, mais ils ont différents critères d'admissibilité et accueillent les élèves dans des types de classes différents. Le processus de demande d'admission est le même pour les deux programmes ASD Nest et ASD Horizon.

VUE D'ENSEMBLE SUR LES PROGRAMMES ASD – ASD Nest	VUE D'ENSEMBLE SUR LES PROGRAMMES ASD – ASD Horizon
Le programme ASD Nest est le résultat d'un partenariat entre le NYCDOE et le Projet de soutien ASD Nest de New York University (NYU) .	Le programme ASD Horizon a été élaboré par le NYCDOE. L'entreprise Rethink Ed Platform Solutions fournit des dispositifs d'appui et le matériel d'enseignement.
STRUCTURE DES CLASSES	STRUCTURE DES CLASSES
Le programme ASD Nest accueille les élèves autistes dans une salle de classe avec les élèves d'enseignement général. Cette classe est une petite classe d'Enseignement intégré par collaboration des enseignants (Integrated Co-Teaching - ICT), avec un enseignant d'éducation spécialisée et un professeur d'enseignement général. L'effectif des classes s'accroît avec l'âge des élèves. Ce modèle ne nécessite pas la présence en classe de paraprofessionnel.	Le programme ASD Horizon accueille un maximum de huit (8) élèves autistes dans une classe spécialisée (SC). Cette classe est confiée à un enseignant d'éducation spécialisée et un paraprofessionnel affecté à la classe (8:1+1). Les possibilités de leur inclusion avec des élèves de l'enseignement général sont favorisées.
PROGRAMME SCOLAIRE ET INSTRUCTION	PROGRAMME SCOLAIRE ET INSTRUCTION
Les classes du programme ASD Nest suivent les Normes d'apprentissage de l'État de New York. Le même programme scolaire est adopté dans toutes les écoles du DOE de NYC. Les enseignants du programme ASD Nest reçoivent une formation dans les stratégies d'enseignement spécialisé ciblant les élèves autistes, y compris un curriculum social spécial appelé Prise en charge du développement des aptitudes sociales (Social Development Intervention - SDI) conçu par NYU. Le programme SDI est basé sur le recueil de données probantes qui soutiennent le développement des aptitudes sociales et affectives des élèves du programme ASD Nest. L'enseignement SDI est dispensé dans de petits groupes et soutenu tout au long de la journée.	Les classes du programme ASD Horizon suivent les Normes d'apprentissage de New York. Le même programme scolaire est adopté dans toutes les écoles du DOE de NYC. Les enseignants du programme ASD Horizon reçoivent une formation dans les stratégies spéciales ciblant les élèves autistes. Rethink Ed Platform Solutions fournit les dispositifs d'appui, notamment le matériel d'enseignement basé sur le recueil de données probantes selon les principes de l'analyse appliquée du comportement (Applied Behavior Analysis - ABA). Ce matériel soutient le développement social et émotionnel des élèves du programme ASD Horizon.
SOUTIEN SOCIAL / AFFECTIF	SOUTIEN SOCIAL / AFFECTIF
Les prestataires de services associés utilisent SDI pour aider les élèves à améliorer leurs interactions sociales. Ce programme de langage pragmatique (social) est dispensé en petits groupes.	Les prestataires de services associés travaillent ensemble avec les enseignants des salles de classe et utilisent les leçons de Rethink pour surmonter les difficultés de communication et d'intégration sociale chez les élèves du programme ASD Horizon.

Division de l'enseignement spécialisé et des dispositifs d'appuis aux élèves

Guide des ressources pour les familles sur le programme ASD

PROFILER DES ÉLÈVES DU PROGRAMME ASD ASD NEST	PROFILER DES ÉLÈVES DU PROGRAMME ASD ASD HORIZON
Les élèves admis dans le programme ASD Nest doivent répondre aux critères suivants :	Les élèves admis dans le programme ASD Horizon doivent répondre aux critères suivants :
CLASSIFICATION	CLASSIFICATION
Les élèves doivent satisfaire aux critères de classification des catégories d'autismes pour des objectifs éducatifs.	Les élèves doivent satisfaire aux critères de classification des catégories d'autismes pour des objectifs éducatifs.
STADE COGNITIF / DEGRE D'INTELLIGENCE	STADE COGNITIF / DEGRE D'INTELLIGENCE
Les élèves du programmes ASD Nest ont une intelligence supérieure ou égale à la moyenne avec un développement continu, notamment des capacités verbales et non verbales, de la mémoire fonctionnelle, du langage et de l'attention.	Les élèves du programme ASD Horizon ont généralement une intelligence inférieure ou égale à la moyenne avec des points forts et des points faibles.
PERFORMANCE	PERFORMANCE
Les élèves du programmes ASD Nest ont des compétences scolaires de niveau supérieur ou égal à celui qu'on attend des élèves de leur grade. Les élèves sont capables de travailler indépendamment et en petits groupes avec un appui minimum. Les élèves participent à des évaluations standards, notamment aux épreuves de maths et d'Arts de la langue anglaise (ELA) des examens de l'État de New York (NYS). Les aménagements sont accordés tels qu'ils sont prescrits dans l'IEP de l'élève.	Les élèves du programme ASD Horizon ont des compétences scolaires de niveau proche ou égal à celui qu'on attend des élèves de leur grade. Les élèves reçoivent un enseignement basé sur les principes de l'ABA et peuvent travailler de manière indépendante avec certains appuis. Les élèves participent à des évaluations standards, notamment aux épreuves de maths et d'Arts de la langue anglaise (ELA) des examens de l'État de New York (NYS). Les aménagements sont accordés tels qu'ils sont prescrits dans l'IEP de l'élève.
LANGAGE / COMMUNICATION	LANGAGE / COMMUNICATION
Les élèves du programme ASD Nest ont des compétences langagières de niveau proche ou égal à celui des enfants de leur âge sauf pour le langage pragmatique (social). Ces compétences couvrent les capacités de rester dans le sujet, les gestes, réponses et expressions faciales non verbaux et appropriés du point de vue social. Par exemple, les élèves du programme ASD Nest peuvent avoir des difficultés concernant les réactions inhabituelles et/ou l'incompréhension des déclarations et/ou des comportements d'autrui.	Les élèves du programme ASD Horizon peuvent avoir des troubles de langage légers ou modérés. Ils peuvent éprouver des difficultés pour s'exprimer et comprendre ce que disent les autres. Ils peuvent également éprouver des difficultés avec le langage pragmatique (social). Les élèves entrant en Kindergarten peuvent prononcer des phrases compréhensibles de 2-3 mots au moins. Les élèves plus âgés sont en mesure de lier des mots ensemble pour exprimer des besoins et des désirs mais ils ont besoin de soutien pour communiquer de manière efficace dans des contextes sociaux.
GESTION DES RELATIONS AVEC AUTRUI	GESTION DES RELATIONS AVEC AUTRUI
Les élèves du programme ASD Nest ont des retards légers à modérés dans leur gestion de la relation aux autres. Les élèves du programme ASD Nest peuvent présenter des difficultés pour interagir et/ou jouer avec leurs camarades ou avec des adultes et pour surveiller ou contrôler leurs propres émotions ou comportements.	Les élèves du programme ASD Horizon peuvent présenter des retards légers ou modérés pour jouer et/ou interagir avec les autres élèves. Les élèves peuvent participer à des activités d'ordre social, mais préfèrent souvent s'adonner à des activités solitaires.
COMPORTEMENT	COMPORTEMENT
Les élèves du programme ASD Nest peuvent avoir des comportements légèrement difficiles mais ne s'engagent pas dans un comportement physiquement agressif ni ne s'infligent eux-mêmes des blessures et ne tendent pas à avoir des « comportements fuyants », comme vouloir s'échapper au personnel, sortir de la salle de classe ou quitter l'établissement scolaire.	Les élèves du programme ASD Horizon peuvent avoir des troubles de comportement légers ou modérés. Ils ne sont pas physiquement agressifs et ne s'infligent pas eux-mêmes des blessures. Les élèves du programme ASD Horizon ne présentent pas de « comportements fuyants », comme de s'échapper au personnel, sortir de la salle de classe ou quitter l'établissement scolaire.

Division de l'enseignement spécialisé et des dispositifs d'appuis aux élèves

Guide des ressources pour les familles sur le programme ASD

PROCÉDURE D'ADMISSION DANS LE PROGRAMME ASD

- 1. Faire une demande d'admission :** Si vous voulez postuler au programme ASD Nest ou ASD Horizon, vous pouvez déposer une demande d'admission à tout moment.

Si votre enfant se prépare à entrer au Kindergarten l'année prochaine, nous vous conseillons de nous le faire savoir dès que possible. Si votre enfant est actuellement dans une classe des grades K-12, travaillez de concert avec l'équipe IEP de votre enfant pour remplir et déposer une demande d'admission. Toutes les évaluations requises pour la procédure de demande d'admission peuvent être effectuées par votre équipe IEP.

- Travaillez directement avec l'équipe IEP de votre enfant pour remplir et déposer votre demande.
 - Si votre enfant est sur le point d'entrer en Kindergarten, déposez une demande d'admission ASD le plus tôt possible pendant l'année de votre enfant en pré-school.
 - Les élèves de Kindergarten doivent également participer à la [procédure générale d'admission au Kindergarten](#).
 - Pour les grades, 1-12, déposez la demande d'admission ASD à tout moment.
- Vous ou l'école actuelle de votre enfant pouvez envoyer la demande dûment remplie, par :
 - e-mail à : ASDPrograms@schools.nyc.gov (*méthode la plus recommandée*)
 - Fax : (718) 391-6887

Visitez les [Programmes spécialisés](#) sur le site web du DOE pour télécharger et imprimer la demande d'admission aux programmes ASD.

- 2. Confirmation des demandes d'admission :** Après que nous ayons reçu votre demande, nous vous enverrons une lettre pour vous faire savoir que nous l'avons reçue. Quand une demande d'admission a été déposée pour votre enfant, nous contacterons également l'équipe IEP de votre enfant pour discuter des informations fournies dans la demande et demander des précisions si nécessaires.

- Si vous n'avez pas de nouvelles de la part de l'équipe centrale des programmes ASD dans un délai d'une semaine suivant le dépôt de votre demande d'admission, veuillez contacter ASDPrograms@schools.nyc.gov ou composer le 718-391-6830.

- 3. Étude initiale pour un programme ASD :** L'équipe centrale des programmes ASD étudie le dossier d'éducation spécialisée de votre enfant. Nous examinerons si les tests sont à jour et fournissent toutes les informations que nous exigeons sur les capacités intellectuelles, relationnelles, langagières, le comportement et niveau scolaire ainsi que les compétences d'adaptation de votre enfant. En outre, nous vérifions que votre enfant répond aux critères de classification de l'autisme pour des objectifs éducatifs, en examinant son IEP.

- **Mise à jour des évaluations :** Si l'équipe centrale des programmes ASD a besoin d'informations supplémentaires sur votre enfant ou si les évaluations ne sont pas récentes, nous demanderons à l'équipe IEP de votre enfant d'obtenir votre autorisation pour effectuer toutes les évaluations supplémentaires qui s'imposent. Vous recevrez une lettre de la part du DOE demandant votre autorisation.
- **Informations supplémentaires :** Les familles peuvent également joindre des documents supplémentaires d'évaluation pour étude par l'équipe centrale des programmes ASD. Les documents contenant des informations supplémentaires ne doivent pas dater de plus d'une année pour les candidats des grades PréK-5 ou de plus de deux ans pour ceux des grades 6-12.

- 4. Procédure d'admission dans le programme ASD et calendrier des échéances :** Si l'information fournie lors d'étude initiale de son dossier indique que votre enfant pourrait être candidat pour l'un des programmes ASD Nest ou ASD Horizon, un membre de l'équipe centrale du programme ASD travaillera étroitement avec vous et l'équipe IEP de votre enfant pour organiser une séance d'observation. Le DOE pourrait également effectuer des évaluations supplémentaires, selon les besoins et demandera votre autorisation pour les faire. Le DOE réfère à l'échelle d'observation pour le diagnostic de l'autisme (Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS) pour l'évaluation des enfants qui pourraient être admissibles au programme ASD Nest. Nous demanderons votre autorisation pour cette évaluation.

À la suite de l'étude initiale du dossier, l'équipe centrale des programmes ASD vous contactera pour vous informer sur les étapes suivantes de la procédure d'admission au programme ASD. Si les informations cliniques concernant votre enfant indiquent qu'il :

- **Pourrait être un bon candidat pour un programme ASD :** Vous et l'école de votre enfant serez contactés par un membre de l'équipe centrale des programmes ASD pour examiner l'information et discuter des étapes suivantes de la procédure.
- **Ne remplit pas les critères d'admission :** L'équipe IEP de votre enfant travaillera avec vous pour déterminer un programme d'éducation spécialisée qui lui convienne et/ou faire une recommandation pour des services d'appui pour combler ses besoins. Vous pouvez déposer une nouvelle demande d'admission au programme ASD plus tard si de nouvelles informations sur votre enfant deviennent disponibles.

- 5. OBSERVATION DANS LE CADRE DE LA PROCÉDURE D'ADMISSION DANS UN PROGRAMME ASD :** Si l'étude initiale du dossier montre que votre enfant pourrait répondre à certains critères d'admission au moins, une observation sera organisée soit par une école offrant un programme ASD ou par un membre de l'équipe centrale des programmes ASD. L'équipe du programme ASD étudiera le rapport d'observation de votre enfant et si celui-ci remplit les critères d'admission et si une place est disponible, nous l'affecterons en programme ASD. Vous ainsi que l'école actuelle de votre enfant recevrez une copie du rapport écrit sur l'observation et l'équipe centrale ASD vous contactera pour discuter des résultats.

Division de l'enseignement spécialisé et des dispositifs d'appuis aux élèves

Guide des ressources pour les familles sur le programme ASD

- 6. Détermination sur l'admission :** Les déterminations sur l'admission sont fonction des informations et des données recueillies sur l'évolution psychologique, les diagnostics suivant les évaluations autistiques, les observations ainsi que toute autre information fournie. L'équipe centrale des programmes ASD discutera avec vous et l'équipe IEP de votre enfant s'il répond aux critères d'admission dans un programme ASD Nest ou ASD Horizon. Une fois que l'élève a été accepté dans un programme ASD, son IEP sera élaboré par l'équipe IEP de votre enfant après consultation avec l'équipe centrale des programmes ASD.
- 7. Visite d'un programme ASD :** Si votre enfant est pris dans un programme ASD, vous pourrez visiter l'école où le programme est dispensé. Les programmes ASD n'étant pas proposés dans toutes les écoles et à cause du nombre limité de places, les demandes d'admission des élèves sont affectées à une école spécifique. Nous ne pouvons pas satisfaire les demandes faites pour des écoles spécifiques. Les familles des élèves acceptés seront contactées par l'école proposée pour prendre rendez-vous pour une visite à l'école et l'inscription des élèves.

INFORMATIONS POUR LES ÉLÈVES ACCEPTÉS DANS LES PROGRAMMES ASD

Les familles des élèves nouvellement acceptés recevront un avis préalable écrit (Prior Written Notice - PWN) et un Courrier notifiant l'adresse de l'école (SLL) à la suite de la réunion IEP. Le courrier SLL indiquera l'école que votre enfant fréquentera. Dès réception du courrier SLL, les familles des élèves acceptés doivent apporter les documents requis pour inscrire leur enfant à l'école dans les plus brefs délais! Il est essentiel de s'inscrire dès que possible à l'école offrant le programme ASD, pour éviter d'éventuels retards dans l'organisation des modalités de transport si celui-ci est indiqué dans l'IEP de l'élève.

- Transport :** [Le transport des élèves en éducation spécialisée](#) est assuré pour le trajet aller-retour à l'école. Travaillez avec l'équipe IEP de votre enfant pour recevoir les services de transport scolaire pour les élèves d'éducation spécialisée, conformément à son IEP. Le besoin pour des aménagements de transport adapté dont notamment une durée limitée de trajet ou un véhicule où la température est contrôlée, doit être justifié par des certificats médicaux.
- Programme ASD d'été :** Les programmes ASD Nest et ASD Horizon suivent le calendrier scolaire de dix mois des districts 1-32, allant de septembre à juin. Le DOE de NYC propose une période facultative d'été pour les élèves des programmes ASD du Kindergarten au cinquième grade ainsi que ceux entrant en neuvième grade. L'objectif du programme d'été est de promouvoir la continuation du développement des capacités relationnelles.

Un membre de l'équipe centrale des programmes ASD travaillera en étroite collaboration avec l'équipe IEP de votre enfant et maintiendra également des communications continues avec vous concernant la demande d'admission de votre enfant.