

自閉症症候群（ASD 課程）

「自閉症安頓課程」（ASD Nest Program）與「自閉症地平線課程」（ASD Horizon Program）是第 1-32 學區的學校開設的兩項不同的特殊教育課程，為某些自閉症學生提供服務。每個課程都旨在強化學業和社交技能，但是他們的資格標準不同，並且為讀不同類型班級的學生提供服務。「自閉症安頓課程」和「自閉症地平線課程」採用相同的申請程序。

ASD 課程概覽—「自閉症安頓課程」	ASD 課程概覽—「自閉症地平線課程」
<p>「自閉症安頓課程」由紐約市教育局和紐約大學 (NYU) 的自閉症安頓支援計劃予以支援贊助。</p>	<p>自閉症地平線課程是紐約市教育局制定的。Rethink Ed Platform Solutions（教育反思平台解決辦法）提供支援和教育材料。</p>
班級結構	班級結構
<p>自閉症安頓課程在一個有普通教育學生一起上課的班級裏為自閉症學生提供教育服務。這個班級是一個小型的教師合作教學（ICT）班級，有一名特殊教育老師和一名普通教育老師。隨著學生年齡的增長，班級的人數也會增加。這種模式不包括課堂裏面的專業人員助理。</p>	<p>自閉症地平線課程在一個特殊班（SC）裏最多為八名（8）學生提供教育服務。這個班級的授課老師包括一名特殊教育老師和一名教育人員助理（8:1+1）。我們鼓勵讓學生與普通教育學生在一起接受教育。</p>
教程和教學	教程和教學
<p>自閉症安頓課程遵照紐約州的學習標準和與所有紐約市教育局學校使用的課程大綱相同的授課大綱。自閉症安頓課程的老師接受過與自閉症學生相關的特別執教策略培訓，包括：特殊社交教學大綱，叫作社交發展干預（SDI），這套教學大綱是由紐約大學制定的。SDI 是以證據為基礎的課程，支援讀「自閉症安頓」課程的學生的社交/情感方面的發展。SDI 以小組形式進行，並在整個教學日進行。</p>	<p>自閉症地平線課程照紐約州的學習標準和與所有紐約市教育局學校使用的課程大綱相同的授課大綱。自閉症地平線課程的老師接受過特殊教學策略培訓，知道如何執教自閉症學生。教育反思平台解決辦法 (Rethink Ed Platform Solutions) 提供支援，包括根據實用行為分析原理（ABA）的以證據為基礎的教學材料。這些教學材料為讀自閉症地平線課程的學生提供學習和社交/情感發展方面的支援。</p>
社交/情感支援	社交/情感支援
<p>相關服務提供方使用 SDI 幫助學生改善社交能力。這一社交語言授課大綱以小組形式執教。</p>	<p>相關服務提供方與班級教師合作，使用「教育反思」的課程來指導讀自閉症地平線課程的學生克服溝通與社交方面的挑戰。</p>

<p style="text-align: center;">自閉症學生概況 自閉症安頓課程 (ASD Nest)</p>	<p style="text-align: center;">自閉症學生概況 自閉症地平線課程 (ASD HORIZON)</p>
<p>被自閉症安頓課程錄取的學生必須符合下列標準：</p>	<p>被自閉症地平線課程錄取的學生必須符合以下標準：</p>
<p style="text-align: center;">類別</p>	<p style="text-align: center;">類別</p>
<p>學生必須符合教育殘障類別，即自閉症的資格。</p>	<p>學生必須符合教育殘障類別，即自閉症的資格。</p>
<p style="text-align: center;">認知/智力</p>	<p style="text-align: center;">認知/智力</p>
<p>讀自閉症安頓課程的學生具備以下方面的平均至超過一般水平的智力，並且能持續發展，包括：言語和非言語能力、工作記憶、語言以及注意力等。</p>	<p>讀自閉症地平線課程的學生通常的智力水平低於平均至平均水平，有些方面是強項，有些是弱項。</p>
<p style="text-align: center;">成就</p>	<p style="text-align: center;">成就</p>
<p>讀自閉症安頓課程的學生的學習能力達到或超過年級水平。學生能夠在獲得最少支援的情況下獨立學習和小組學習。學生參加標準評估測驗，包括紐約州 (NYS) 數學和英語學習生 (ELA) 測驗。特殊照顧會根據學生的 IEP 上面的內容而提供。</p>	<p>讀自閉症地平線課程的學生，他們的學習能力達到或接近年級水平。學生通過基於 ABA 原則的教學收益，在接受一部分支援的情形下，可以獨立學習。學生參加標準評估測驗，包括紐約州 (NYS) 數學和英語學習生 (ELA) 測驗。特殊照顧會根據學生的 IEP 上面的內容而提供。</p>
<p style="text-align: center;">語言/溝通</p>	<p style="text-align: center;">語言/溝通</p>
<p>讀自閉症安頓課程的學生的語言能力達到或接近年齡水平，除了社交語言。這些能力包括：能夠不偏離主題、使用符合社會習慣的非言語動作、回應和面部表情。例如：學生可能會有一些挑戰，包括：不適當的回應與/或誤會其他人的話語和/或行為。</p>	<p>讀自閉症地平線課程的學生可能有輕度至中度的語言方面的困難。他們可能表達以及理解他人話語方面有困難。他們在社交語言方面可能也有困難。進入幼稚園的學生至少可以使用 2-3 個詞的有意義的語句，年齡大一些的學生可以把詞組合起來，表達需要，但是需要支援才能有效在社交情形溝通。</p>
<p style="text-align: center;">社交能力</p>	<p style="text-align: center;">社交能力</p>
<p>讀自閉症安頓課程的學生有輕微至中度的社交方面的遲緩。讀自閉症安頓課程的學生在與同儕或成年人互動和/或玩耍時、應對流程有變化的情形、以及在監督和控制自己的情緒與行為時可能有困難。</p>	<p>讀自閉症地平線課程的學生在與同學玩耍和互動時，有輕微至中度的遲緩情形。學生可能會參加社交活動，但是一般喜歡自己開展活動。</p>
<p style="text-align: center;">行為</p>	<p style="text-align: center;">行為</p>
<p>讀自閉症安頓課程的學生可能有輕微的行為問題，但是不會有肢體侵略行為，沒有自殘行為，沒有「逃避行為」，例如從教職員那裏逃走，或離開教室或學校大樓。</p>	<p>讀自閉症地平線課程的學生可能有輕微至中度的行為困難。他們沒有肢體侵略行為，並且不會有自殘行為。讀自閉症地平線課程的學生沒有「逃避行為」，例如從教職員那裏逃走，或離開教室或學校大樓。</p>

自閉症課程錄取程序

1. 提交申請表：如果您想要申請自閉症安頓課程或者自閉症地平線課程，您可以隨時提交申請表。

如果子女明年進入幼稚園，我們建議您儘快告訴我們。如果子女的年級在幼稚園至 12 年級之間，您可以與子女的 IEP 團隊合作填寫並提交申請表。申請程序所需的全部評估都可以由您的 IEP 團隊完成。

- 直接與子女的 IEP 團隊合作，完成並提交申請表。
 - 如果子女要開始讀幼稚園，您應該在子女讀學前課程的學年中儘快提交自閉症課程申請表。
 - 幼稚園學生也應該參加普通 [幼稚園註冊程序](#)。
 - 1 年級至 12 年級學生，可以隨時提交自閉症課程申請表。
- 您或子女目前的學校可以把填寫好的申請表格通過下列方式提交：
 - 電郵：ASDPrograms@schools.nyc.gov（強烈建議使用這種方法）
 - 傳真：(718) 391-6887

請造訪教育局的 [特殊課程網頁](#)，下載並且打印自閉症課程申請表。

2. 申請表確認：我們收到您的申請表之後，我們會給您去信告知您我們已經收到了。當提交申請表時，我們也會聯絡子女的 IEP 團隊，商討申請表上提供的資訊，並且提出任何後續的問題。

- 如果在提交申請表之後的一星期後，您還沒有收到中央自閉症課程小組的回函，請聯絡 ASDPrograms@schools.nyc.gov，或致電(718) -391-6830。

3. 自閉症課程初步審核：中央自閉症課程小組會負責審核您的子女的特殊教育檔案。我們會看一看評估測驗是否已經更新，是否提供了我們要求的與子女的智能能力、社交、語言、行爲、學習和適應性的能力相關的所有資料。此外，我們確保您的子女符合其 IEP 上列出的自閉症教育類別的標準。

- **更新評估：**如果中央自閉症課程團隊需要子女的更多訊息，或者如果評估不是最新的，我們會請子女的 IEP 團隊獲得您的許可，然後視需要進行額外的評估。教育局會給您發一封信，徵求您同意。
- **更多資訊：**家庭也可以把額外的評估材料與申請表一起提交，讓中央 ASD 課程團隊審核。如果子女在學前班至 5 年級，額外的信息材料不應該超過 1 年，如果子女在 6-12 年級，不應該超過 2 年。

4. 自閉症課程錄取程序與時間表：如果在初步審核提交的材料之後，認為學生可能符合資格讀自閉症安頓或地平線課程，中央自閉症團隊的一位成員將與您及子女的 IEP 團隊緊密合作，安排一次觀察子女的時間。如果有需要，教育局可能會進行額外的評估，並且會徵求您的同意。教育局對於可能符合資格接受自閉症安頓課程的兒童，使用自閉症診斷觀察日程 (ADOS)。關於這項評估，我們會徵求您的同意。

在初步審核之後，中央 ASD 課程團隊會聯絡您，告訴您子女的 ASD 課程入學程序接下來的步驟。如果子女的臨床訊息表明他/她：

- **可能適合 ASD 課程：**一位中央 ASD 課程團隊的成員會聯絡您和子女的學校，審核有關訊息，並討論接下來要採取的步驟。
- **不符合被課程錄取的資格：**您子女的 IEP 團隊會與您合作，確定適合的特別教育課程，以及/或者建議的服務，以便滿足子女的需要。如果有關於子女的更新的訊息，您可以在稍後再提交一份新的 ASD 課程申請表。

5. 自閉症課程錄取觀察：如果初步審核之後，結果是您的子女可能符合至少部分資格標準，那麼自閉症課程學校或者一位中央自閉症小組成員會安排一次觀察。中央自閉症小組將審核您的子女的觀察報告，如果子女符合入學標準，而且有名額，我們就會安排子女入讀自閉症課程。您和子女目前的學校將收到一份書面觀察報告副本，中央自閉症團隊會通知您來討論結果。

6. 入學安排決定：被課程接收的決定是基於子女的心理教育評估、自閉症診斷測驗、觀察及其他方面收集的資訊和數據而決定。中央自閉症課程團隊會與您及子女的 IEP 團隊決定您的子女是否符合資格被自閉症安頓課

特殊教學及學生支援處

ASD 家長資源指南

程或自閉症地平線課程錄取。學生一旦被一個自閉症課程錄取，他/她的 IEP 會由學校的 IEP 團隊在中央自閉症課程小組的指引下制定。

- 7. 參觀自閉症課程：**如果子女被自閉症課程錄取，您可以造訪提供課程的學校。因為不是每所學校都有自閉症課程，而且名額有限，所以學生的申請表會被指定給某所學校。我們無法安排讓學生讀具體某所學校的要求。學生被自閉症課程錄取的家庭，該學校會聯絡你們，安排參觀和註冊。

被自閉症課程錄取的學生需要了解的訊息

被錄取的新生家庭，將會在 IEP 會議之後收到預先書面通知（Prior Written Notice，簡稱 PWN）和學校地點信函（School Location Letter，簡稱 SLL）。SLL 信函將註明您的子女將就讀的自閉症課程學校。在收到 SLL 之後，被錄取的學生家庭應該儘快帶好需要的文件去學校註冊¹。應該儘快到自閉症課程學校註冊，這十分重要，以便 IEP 裏註明的交通安排事宜不會延誤。

- **交通服務：**會給學生提供往返學校的[特殊教育交通](#)。讓子女 IEP 團隊幫忙獲得特殊教育交通服務，這是屬於 IEP 服務。特殊教育照顧需求，例如有限制的出行時間或者需要控制溫度的車子等，必須提供醫生證明文件。
- **自閉症暑期課程：**自閉症安頓課程與自閉症地平線課程遵循的是第 1 至 32 學區的十個月的上課日曆，即從九月至六月。紐約市教育局給幼稚園至 5 年級、以及升入 9 年級的自閉症課程的學生提供可選擇的暑期課程。暑期課程的目的是促進持續的社會發展。

一位中央自閉症課程團隊的成員將與您子女的 IEP 團隊緊密合作，並且會就子女的申請表與您保持聯絡。