

شعبة التدريس المتخصص ودعم التلاميذ
دليل برامج العائلات لبرامج اضطراب طيف التوحد (ASD)



اضطراب طيف التوحد (برامج اضطراب طيف التوحد (ASD))

إن برنامجي طيف التوحد (ASD Nest) و (ASD Horizon) هما برنامجان مختلفان لتعليم التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس المناطق التعليمية 1-32 التي تخدم بعض التلاميذ المصابين بمرض التوحد. ويعمل كل من البرنامجين لتنمية المهارات الأكاديمية والاجتماعية، ولكن لدى كل برنامج معايير مختلفة لتحديد الأهلية ويخدم كل منهما التلاميذ في نوع مختلف من الفصول الدراسية. غير أنه يتم استخدام نفس عملية تقديم طلب الالتحاق لكل من برنامجي (ASD Nest) و (ASD Horizon).

لمحة عامة عن برنامج اضطراب طيف التوحد (ASD) – برنامج (ASD Horizon)	لمحة عامة عن برنامج اضطراب طيف التوحد (ASD) – برنامج (ASD Nest)
لقد تم إنشاء برنامج (ASD Horizon) من قبل ادارة التعليم لمدينة نيويورك (NYCDOE). تقدم مؤسسة (Rethink Ed Platform Solutions) الدعم ومواد التدريس.	يحصل برنامج (ASD Nest) للتوحد على الدعم من كل من ادارة التعليم لمدينة نيويورك (NYCDOE) ومن مشروع جامعة نيويورك لدعم برنامج اضطراب طيف التوحد (ASD Nest).
تنظيم الفصل	تنظيم الفصل
يخدم برنامج (ASD Horizon) ثمانية 8 تلاميذ كحد أقصى من التلاميذ المصابين باضطراب طيف التوحد في فصل دراسي خاص لذوي الاحتياجات الخاصة (SC). ويتم التعليم في هذا الفصل من قبل معلم واحد للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة ومساعد مهني بالفصل الدراسي (8:1+1). ويتم تشجيع فرص دمج التلاميذ مع تلاميذ التعليم العام.	يخدم برنامج (ASD Nest) التلاميذ المصابين باضطراب طيف التوحد في الفصل الدراسي جنباً إلى جنب مع تلاميذ التعليم العام. هذا الفصل هو فصل دراسي متكامل صغير الحجم، والتلاميذ في نموذج فصل التدريس المشترك المتكامل (ICT)، مع معلم واحد لتعليم التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة ومعلم واحد للتعليم العام. ومع تقدم التلاميذ بالعمر، يصبح حجم الفصل الدراسي أكبر. لا يوجد مساعد مهني بالفصل الدراسي في هذا النموذج.
المنهاج والتدريس	المنهاج والتدريس
تتبع فصول برنامج (ASD Horizon) معايير التعلم بولاية نيويورك وذات المنهاج الدراسي المستخدم في مدارس ادارة التعليم لمدينة نيويورك (NYC DOE). إن معلمو برنامج (ASD Horizon) مدربون على الاستراتيجيات الخاصة الخاصة بتعليم التلاميذ المصابين بالتوحد. تقدم مؤسسة (Rethink Ed Platform Solutions) الدعم بما فيه مواد التدريس القائمة على البراهين، وتلك القائمة على مبادئ التحليل السلوكي التطبيقي (ABA). تدعم هذه المواد النمو الاجتماعي والانفعالي لتلاميذ برنامج (ASD Horizon).	تتبع فصول برنامج (ASD Nest) معايير التعلم بولاية نيويورك وذات المنهاج الدراسي المستخدم في مدارس ادارة التعليم لمدينة نيويورك (NYC DOE). معلمو برنامج (ASD Nest) مدربون على استراتيجيات التعليم الخاصة للتلاميذ المصابين باضطراب طيف التوحد، بما في ذلك منهاج اجتماعي خاص يسمى منهج تدخلات النمو الاجتماعي (SDI) التي قامت بإعداده جامعة نيويورك (NYU). تدخلات النمو الاجتماعي (SDI) هي عبارة عن برنامج لدعم النمو الاجتماعي/العاطفي للطفل المصاب باضطراب طيف التوحد (ASD). يتم تقديم تدخلات النمو الاجتماعي (SDI) لمجموعات صغيرة ويتم تعزيزها طوال اليوم.
الدعم الاجتماعي/ العاطفي	الدعم الاجتماعي/ العاطفي
يعمل مقدمو الخدمات ذات الصلة مع معلمي الفصول الدراسية باستخدام دروس من مؤسسة (Rethink) لمعالجة تحديات اجتماعية وتواصلية لدى تلاميذ برنامج (ASD Horizon).	يستخدم مقدمو الخدمات ذات الصلة تدخلات النمو الاجتماعي (SDI) لمساعدة التلاميذ على تطوير الأداء الاجتماعي. يتم تعليم منهاج اللغة الاجتماعية في مجموعات صغيرة.

شعبة التدريس المتخصص ودعم التلاميذ
دليل برامج العائلات لبرامج اضطراب طيف التوحد (ASD)

ملف تلميذ برامج اضطراب طيف التوحد (ASD) برنامج (ASD Horizon)	ملف تلميذ برامج اضطراب طيف التوحد (ASD) برنامج (ASD Nest)
يتعين أن يستوفي التلاميذ المقبولين في برنامج (ASD Horizon) المعايير التالية:	يتعين أن يستوفي التلاميذ المقبولين في برنامج (ASD Nest) المعايير التالية:
التصنيف	التصنيف
يتعين أن يكون التلاميذ مؤهلين لتصنيف الإعاقة بداء التوحد (Autism).	يتعين أن يكون التلاميذ مؤهلين لتصنيف الإعاقة بداء التوحد (Autism).
الإدراك/ الذكاء	الإدراك/ الذكاء
التلاميذ في برنامج (ASD Horizon) لديهم مستوى أقل من المتوسط إلى متوسط في المعدلات الذهنية والذكائية مع مناطق قوة ومناطق ضعف.	يكون لدى تلاميذ برنامج (ASD Nest) معادل ذكاء متوسط إلى أعلى من المتوسط مع نمو مستمر في جميع المجالات المعرفية بما في ذلك المقدرات اللفظية وغير اللفظية، والذاكرة العاملة، واللغة، والانتباه.
الإنجاز	الإنجاز
تكون المهارات والامكانية الأكاديمية لتلاميذ برنامج (ASD Horizon) مساوية للمستوى الصفّي أو قريبة منه. يستفيد التلاميذ من تعليم يستند إلى مبادئ التحليل السلوكي التطبيقي (ABA) ويمكنهم العمل مع بعض بشكل مستقل مع شيء من الدعم. يشارك الطلاب في التقييمات القياسية، بما في ذلك امتحانات الولاية في الرياضيات وفي مهارات اللغة الإنجليزية. يتم تقديم التسهيلات بالشكل الذي ينص عليه برنامج التعليم الفردي (IEP).	يكون لدى تلاميذ برنامج (ASD Nest) مهارات أكاديمية تعادل أو تتجاوز مستوى الصف. الأطفال قادرون على العمل بشكل مستقل وفي مجموعات صغيرة مع أقل دعم ممكن. يشارك الطلاب في التقييمات القياسية، بما في ذلك امتحانات الولاية في الرياضيات وفي مهارات اللغة الإنجليزية. يتم تقديم التسهيلات بالشكل الذي ينص عليه برنامج التعليم الفردي (IEP).
اللغة/ التواصل	اللغة/ التواصل
قد يكون لدى تلاميذ برنامج (ASD Horizon) صعوبات لغوية خفيفة إلى متوسطة. وقد يكون لديهم صعوبات بالتعبير عن أنفسهم أو فهم ما يقوله الآخرون. وقد يكون لديهم أيضاً مصاعب في اللغة الاجتماعية. يستطيع التلاميذ المقبولون على صف الروضة التحدث بعبارات صحيحة تتكون من 2-3 كلمات مع بعض على الأقل ويستطيع التلاميذ الأكبر سناً أن يربطوا بين الكلمات للتعبير عن احتياجات ورغبات، ولكنهم يحتاجون إلى الدعم لمن أجل التواصل بشكل فعال في أوضاع اجتماعية.	يكون لدى تلاميذ برنامج (ASD Nest) مهارات لغوية في المستوى المناسب للعمر أو قريبة منه، إلا في اللغة الاجتماعية. تشمل هذه المهارات عدم الخروج عن الموضوع، واستخدام إيماءات غير شفوية واستجابات وتعابير وجه تكون مناسبة اجتماعياً. على سبيل المثال، قد يواجه تلاميذ برنامج (ASD Nest) صعوبات تتضمن أجوبة غير ملائمة و/أو إساءة فهم عبارات الآخرين و/أو سلوكياتهم.
الأداء الاجتماعي	الأداء الاجتماعي
قد يكون لدى تلاميذ برنامج (ASD Horizon) تأخر طفيف إلى متوسط في اللعب والتفاعل مع التلاميذ الآخرين. قد يشارك التلاميذ في الأنشطة الاجتماعية، لكنهم غالباً ما يفضلون الانخراط في الأنشطة بمفردهم.	قد يكون لدى تلاميذ برنامج (ASD Horizon) صعوبات لغوية خفيفة إلى متوسطة. يظهر تلاميذ برنامج (ASD Nest) صعوبات في التفاعل و/أو اللعب مع الأقران أو الراشدين، وفي التعامل مع التغييرات بالروتين، وصعوبات في ضبط انفعالاتهم وسلوكياتهم الخاصة.
السلوك	السلوك
قد يكون لدى تلاميذ برنامج (ASD Horizon) صعوبات سلوكية خفيفة إلى متوسطة. ليسوا عدوانيين جسدياً، ولا ينخرطون في سلوكيات مؤذية للذات. لا يظهر تلاميذ برنامج (ASD Horizon) إظهار "سلوك الهروب"، مثل الهرب بعيداً من الموظفين أو مغادرة الفصول الدراسية أو مبنى المدرسة.	قد تكون لدى تلاميذ برنامج (ASD Nest) بعض الصعوبات المعتدلة في السلوك، ولكنها ليست عدوانية جسدياً، ولا ينخرطون في سلوكيات تأذي ذاتهم، ولا يظهرون "سلوك الهروب"، مثل الهرب بعيداً من الموظفين أو مغادرة الفصول الدراسية أو مبنى المدرسة.

شعبة التدريس المتخصص ودعم التلاميذ دليل برامج العائلات لبرامج اضطراب طيف التوحد (ASD)

عملية القبول ببرامج اضطراب طيف التوحد (ASD)

1. تقديم الطلب إذا كنتم ترغبون بالتقدم للإحاق ببرنامج (ASD Nest) أو برنامج (ASD Horizon)، فيمكنكم تقديم الطلب في أي وقت كان.

إذا كان طفلكم سيلتحق بصف الروضة في السنة المقبلة، فإننا ننصحكم بإبلاغنا في أقرب وقت ممكن. إذا كان طفلكم حالياً في الصفوف من صف الروضة-12، اعملوا مع فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) لطفلكم من أجل إكمال تعبئة استمارة الطلب وإرسالها. يمكن أن يتم إكمال كافة التقييمات اللازمة لعملية تقديم طلب الإلحاق من قبل فريق برنامج التعليم الفردي (IEP).

- اعملوا مباشرة مع فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) لطفلكم من أجل إكمال تعبئة استمارة الطلب وإرسالها.
 - إذا كان طفلكم مقبل على صف الروضة، قوموا بتقديم طلب الإلحاق ببرامج (ASD) بأسرع وقت ممكن أثناء عامه الدراسي في صف ما قبل الروضة.
 - يتعين على تلاميذ صف الروضة أيضاً المشاركة في عملية الإلحاق بصف الروضة في التعليم العام.
 - أما في الصف من 1-12، فقوموا بتقديم طلب الإلحاق ببرامج (ASD) في أي وقت.

- تستطيعون أنتم أو مدرسة طفلكم الحالية إرسال استمارة طلب الإلحاق المكتملة إلى:
 - البريد الإلكتروني: ASDPrograms@schools.nyc.gov (يفضَّل بشدة)
 - الفاكس: 391-6887 (718)

زوروا البرامج المتخصصة على الموقع الإلكتروني لإدارة التعليم لتحميل ونسخ استمارة طلب الإلحاق ببرنامج اضطراب طيف التوحد (ASD).

2. تأكيد استلام الطلب: عندما نستلم الطلب الخاص بكم، فسوف نرسل لكم خطاباً لإعلامكم باستلامه. عند إرسال استمارة طلب، سوف نقوم كذلك بالاتصال بفريق برنامج التعليم الفردي لطفلكم لمناقشة المعلومات الواردة في استمارة الطلب وطرح أي أسئلة للمتابعة.

- إذا لم تتوصلوا بأي اتصال من الفريق المركزي لبرامج طيف التوحد (ASD) بعد غضون أسبوع واحد من تاريخ إرسال طلبكم، يرجى إرسال بريد إلكتروني إلى العنوان ASDPrograms@schools.nyc.gov أو الاتصال برقم الهاتف 391-6830-718.

3. مراجعة مبدئية لبرنامج اضطراب طيف التوحد (ASD): يقوم الفريق المركزي لبرامج اضطراب طيف التوحد (ASD) بمراجعة سجل طفلكم للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة. وسنرى ما إذا كانت التقييمات حديثة العهد وتعطي المعلومات الكاملة التي نطلبها حول إمكانياته العقلية ومهاراته الاجتماعية واللغوية والسلوكية والأكاديمية والتكيفية. بالإضافة لذلك، علينا التأكد من أن طفلكم يستوفي معايير التصنيف في التعليم للمصابين بالتوحد في برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص به.

- **التقييمات الحديثة:** إذا كان الفريق المركزي لبرامج طيف التوحد (ASD) يحتاج إلى مزيد من المعلومات حول طفلكم، أو إذا لم تكن التقييمات حديثة، سوف نطلب من فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) لطفلكم الحصول على موافقتكم، وإجراء أي تقييمات إضافية لازمة. سوف نتوصلون بخطاب من إدارة التعليم لطلب موافقتكم على إجراء أية تقييمات لازمة.

- **معلومات إضافية:** يمكن للعائلات أيضاً تقديم مواد إضافية من التقييمات لمراجعتها من قبل الفريق المركزي لبرامج طيف التوحد (ASD). يجب أن لا تتجاوز المواد التي تحتوي معلمات إضافية سنة واحدة بالنسبة لمقدمي الطلب في الصفوف من صف ما قبل الروضة إلى الصف 5، وأن لا تتعدى سنتين بالنسبة لمقدمي الطلب في الصفوف 6-12.

4. عملية القبول ببرنامج اضطراب طيف التوحد (ASD) والخط الزمني لها: إذا أشارت المعلومات المقّمة خلال المراجعة الأولية إلى أن التلميذ قد يكون مناسباً لأحد برنامجي (ASD Nest) أو (ASD Horizon)، فسوف يعمل عضو من الفريق المركزي لبرنامج التوحد (ASD) عن قرب مع عائلة الطفل(ة) وبرنامج ما قبل المدرسة للطفل(ة)، أو مدرسته، أو لجنة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة بالمنطقة التعليمية لتحديد موعد مراقبة. قد تقوم إدارة التعليم كذلك بإجراء تقييمات إضافية كما تقتضي الحاجة، وسوف تطلب موافقتكم على إجراءها. تجري إدارة التعليم جدول مراقبة تشخيص التوحد (ADOS) للأطفال الذين قد يكونون مؤهلين لبرنامج اضطراب طيف التوحد (ASD Nest). وسوف تطلب موافقتكم لإجراء هذا التقييم.

بعد المراجعة الأولى، سوف يقوم الفريق المركزي لبرامج طيف التوحد (ASD) بالاتصال بكم وإبلاغكم بالخطوات التالية في عملية تقديم طلب إلحاق طفلكم ببرنامج اضطراب طيف التوحد (ASD). إذا كانت المعلومات الإكلينيكية لطفلكم تشير إلى أنه:

- قد يكون مرشحاً جيداً لأحد برامج (ASD): سيتم الاتصال بكم وبمدرسة طفلكم من قبل أحد أعضاء الفريق المركزي لبرامج طيف التوحد (ASD) لمراجعة المعلومات ومناقشة الخطوات المقبلة في العملية.

- لا يستوفي معايير القبول: سوف يعمل معكم فريق برنامج التعليم الفردي IEP الخاص بطفلكم لتحديد توصية مناسبة ببرنامج و/أو خدمات للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة يلبي احتياجات طفلكم. يمكنكم إرسال طلب للإلحاق ببرامج جديد لاضطراب طيف التوحد ASD في وقت لاحق إذا توفرت معلومات جديدة حول طفلكم.

5. ملاحظة عملية القبول ببرنامج اضطراب طيف التوحد (ASD): تظهر المراجعة الأولى إلى أن طفلكم قد يستوفي بعض معايير الأهلية على الأقل، وسيتم إجراء ملاحظة إما بواسطة عضو من مدرسة برنامج (ASD) أو عضو من الفريق المركزي لبرامج التوحد (ASD). سيقوم الفريق المركزي لبرامج التوحد بمراجعة تقرير مراقبة طفلكم، وإذا كان يستوفي معايير القبول وهناك شاغل، فسوف نقدم له عرض للإلحاق ببرنامج تعليمي لذوي اضطراب طيف التوحد (ASD). سوف تحصلون أنتم ومدرسة طفلكم الحالية على نسخة خطية من تقرير الملاحظة وسوف يتم الاتصال بالفريق المركزي لبرنامج التوحد (ASD) لمناقشة النتائج.

6. تحديد القبول: يستند تحديد القبول إلى المعلومات والبيانات التي تم جمعها من التقييمات النفسية التي تم إجراؤها لطفلكم، والاختبار التشخيصي لمرض التوحد، والملاحظات، وأية معلومات إضافية مقدمة. وسيناقش الفريق المركزي لبرامج طيف التوحد (ASD) معكم ومع فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بطفلكم، ما إذا كان طفلكم يستوفي معايير القبول ببرنامج (ASD Nest) أو برنامج (ASD Horizon). حالما يتم قبول تلميذ ما في أحد برامج (ASD)، سوف يقوم فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص به بالمدرسة بكتابة برنامج للتعليم الفردي الخاص بطفلكم بتوجيه من الفريق المركزي لبرامج طيف التوحد (ASD).

شعبة التدريس المتخصص ودعم التلاميذ دليل برامج العائلات لبرامج اضطراب طيف التوحد (ASD)

7. زيارة برنامج لاضطراب طيف التوحد (ASD): إذا تم قبول طفلكم في برامج اضطراب طيف التوحد (ASD) فيمكنكم زيارة المدرسة حيث يتم تقديم البرنامج. وحيث أن برامج اضطراب طيف التوحد (ASD) غير متوفرة في كل مدرسة وهناك عدد محدود من المقاعد، يتم فرز طلبات التلاميذ إلى مدرسة محددة. نحن غير قادرين على تلبية طلبات مدارس بعضها. سيتم الاتصال بعائلات التلاميذ المقبولين من قبل المدرسة التي قدمت العرض من أجل الترتيب لزيارة المدرسة والتسجيل فيها.

معلومات للتلاميذ الذين تم قبولهم في برامج اضطراب طيف التوحد (ASD)

سوف تتوصل أسر التلاميذ الذين تم قبولهم حديثاً في برامج (ASD) بإشعار كتابي مبدئي (PWN) وخطاب مقر المدرسة (SLL) بعد اجتماع برنامج التعليم الفردي (IEP). سوف يحدد خطاب مقر المدرسة (SLL) المدرسة التي سيداوم بها طفلكم. فور استلام خطاب مقر المدرسة (SLL)، يتعين على عائلات التلاميذ الذين تم قبولهم إحضار الوثائق اللازمة لطفلكم في برنامج (ASD) في أسرع وقت ممكن¹. من المهم التسجيل في برنامج (ASD) بالمدرسة في أسرع وقت ممكن حتى لا يتم تأخير تقديم خدمات النقل إذا كانت مذكورة في برنامج التعليم الفردي (IEP).

- **النقل:** يتم تقديم خدمة المواصلات لتلاميذ التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة إلى ومن المدرسة. العمل مع برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بطفلكم للحصول على خدمات النقل لذوي الاحتياجات الخاصة كخدمة من خدمات برنامج التعليم الفردي. يجب أن يتم تقديم وثائق طبية لاثبات الاحتياج للحصول على تسهيلات خاصة للنقل مثل وقت محدود للتنقل أو سيارة مجهزة بضابط للحرارة.
- **برنامج (ASD Horizon) للفترة الصيفية:** ويتبع برنامجا (ASD Nest) و (ASD Horizon) التقويم الزمني لمدارس المنطقة التعليمية 1-32 الممتدة لعشرة أشهر من شهر أيلول/سبتمبر حتى شهر حزيران/يونيو. وتقدم إدارة التعليم لمدينة نيويورك (NYCDOE) برنامجاً صيفياً اختيارياً لتلاميذ برنامج طيف التوحد (ASD) من صف الروضة إلى الصف الخامس، وللتلاميذ المقبلين على الصف التاسع. إن الهدف من البرنامج الصيفي هو تعزيز النمو الاجتماعي المتواصل. سوف يقوم أحد أعضاء الفريق المركزي لبرامج طيف التوحد (ASD) بالعمل معكم ومع فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بطفلكم عن كثب ويوكون له كذلك تواصل مستمر معكم بخصوص طلب إلحاق طفلكم.