

Программа Academic, Career, and Essential Skills (ACES, Учеба, трудовые и базовые навыки) нацелена на академическую поддержку учащихся с нарушениями интеллектуального развития (Intellectual Disability, ID) или сложными дефектами (Multiple Disabilities, MD), принимающих участие в альтернативных экзаменах штата Нью-Йорк (NYSAA). Программы ACES предлагаются в классах K–12 в округах 1–32. Подробная информация о программах ACES в школах округов 1–32, в т. ч. приемные требования, – на сайте специализированных программ [NYC DOE Specialized Programs website](#)¹.

Перед подачей заявления в ACES сотрудники школы и родители ребенка должны ознакомиться с информацией о программе ACES на сайте [специализированных программ NYC DOE](#)¹. Наряду с описанием программы там представлена информация о приемных требованиях. Если школа и родители имеют достаточные основания считать, что программа ACES может соответствовать потребностям ребенка, необходимо заполнить бланк заявления и подать его по адресу ACESPrograms@schools.nyc.gov.

Примите во внимание! Указание неполной информации может привести к задержке определения права ребенка на зачисление в программу.

Дата подачи заявления:	Заявление на учебный год:
Рекомендатель	
Имя и фамилия:	
Должность:	
Телефон:	Имейл:
Кем приходится учащемуся: Родитель/опекун Учитель Член группы по IEP Другое: _____	

Родитель/опекун выразил согласие на подачу заявления в программу ACES? ДА НЕТ*

* Необходимо связаться с родителем/опекуном и заручиться его согласием на подачу заявления в программу ACES. Заявления с отметкой «НЕТ», к рассмотрению не принимаются.

Информация об учащемся

Имя:	Фамилия:
Номер ID учащегося:	Дата рождения:
Адрес учащегося:	Город/штат/индекс:
Нынешняя школа (DBN или название дошкольного учреждения):	
Адрес школы:	Класс в настоящее время:
Имя и фамилия родителя/опекуна:	
Имейл родителя/опекуна:	Телефон родителя/опекуна:

Имя и фамилия учащегося: _____ Номер ID учащегося: _____

Ребенок в настоящее время имеет индивидуальную учебную программу (IEP)

(отметить одно): **ДА** **НЕТ***

* Следующий раздел заполняется, если у ребенка есть IEP или он проходит освидетельствование для получения услуг специального образования. Для получения требуемой информации обращайтесь в группу по IEP ребенка.

Информация об индивидуальной учебной программе (IEP)

Дата действующей IEP:	
Статус текущей IEP (отметить одно):	ПРОЕКТ ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ВАРИАНТ
Участие в альтернативных экзаменах:	ДА НЕТ
Запрос на транспортные услуги:	ДА НЕТ
Текущая классификация (отметить одно):	Нарушение интеллектуального развития Сложный дефект Другие нарушения Другое: _____
Рекомендации текущей программы специального образования: (отметить все подходящие варианты из списка дошкольных или школьных программ)	
Дошкольные программы	
Специальный класс Специальный класс в интегрированной среде (SCIS) Приходящий учитель специального образования (SEIT)	
ИЛИ	
Школьные программы (K-12)	
Неспециализ. школы (округа 1–32) Интегрированное совместное преподавание (ICT) Школы спец. образования (Округ 75) Специальный класс Немунципальные школы (NPS) Вспомогательные услуги учителей специального образования (SETSS)	
Текущие рекомендованные сопутствующие услуги специального образования (отметить все подходящие варианты)	
Логопедические услуги Психологическая помощь Эрготерапия Парапрофессионал Физиотерапия Другое: _____	

Имя и фамилия учащегося: _____ Номер ID учащегося: _____

Информация о психолого-педагогическом обследовании

Как минимум, необходима полная проверка когнитивных способностей, академических достижений и адаптивного поведения кандидата в программу ACES (в течение предшествующих трех лет). Проверка наличия результатов требуемых обследований возлагается на школу или группу по IEP Комитета по специальному образованию. Указание неполной информации может привести к задержке определения права ребенка на зачисление в программу ACES. Центральная группа ACES может запросить проведение дополнительных экспертиз.

Вид обследования	Название обследования	Дата проведения (ММ/ДД/ГГ)	Стандартный балл/процентиль
Когнитивные способности/IQ (например, WPPSI, WISC, DAS, SB)			Вербальный раздел
			Невербальный раздел
			FSIQ
Учебные достижения			Чтение
			Математика
Шкала адаптивного поведения (например, VABS-II, ABAS)			Коммуникативные навыки
			Повседневные бытовые навыки
			Социализация
			Комбинированный балл
Другое: _____ (например, GARS, Conners)			

Дополнительная информация. Укажите дополнительную существенную информацию

¹ Веб-сайт NYC DOE, специальное образование, специализированные программы:
<https://www.schools.nyc.gov/special-education/school-settings/specialized-programs>