

학업, 취업 및 필수 능력(Academic, Career, and Essential Skills: ACES) 프로그램은 지적 또는 다중 장애를 갖고 있으며 뉴욕주 대안평가(New York State Alternate Assessment: NYSAA)에 참여하고 있는 자격을 가진 학생을 대상으로 적절하게 수준 높은 학업 교육을 제공하기 위해 기획된 프로그램입니다. ASD 프로그램은 1-32 학군 학교들에서 유치원에서 12 학년까지 제공됩니다. 입학 기준을 포함한 1-32 학군 학교들에서 운영되는 ACES 프로그램들에 관한 더욱 상세한 정보 검색: [뉴욕시 교육청 특화 프로그램 웹사이트](#)<sup>1</sup>.

이 ACES 프로그램 참여 신청을 제출하기 전에, 학교 직원과 학생들의 가족이 ACES 프로그램에 관한 [뉴욕시 교육청 특화 프로그램 웹사이트](#)<sup>1</sup>의 정보를 검토 및 이해하는 것이 중요합니다. ACES 프로그램 안내서는 ACES 프로그램에 대한 개요 뿐만 아니라 학생 지원자격에 관한 정보를 제공합니다. 학교 직원 및 가족이 ACES 프로그램이 학생을 위해 적합하다고 믿을 타당한 이유가 있다면, 이 신청서를 작성하고 다음 이메일 주소로 제출하십시오: [ACESPrograms@schools.nyc.gov](mailto:ACESPrograms@schools.nyc.gov).

**유의사항:** 부정확한 양식은 수혜자격 결정 절차를 지연시킬 수 있습니다.

신청 일자:	지원 학년도:
<b>추천자</b>	
성명:	
제목:	
전화 번호:	이메일:
학생과의 관계: 학부모/보호자          교사          IEP 팀 멤버          기타: _____	

**학부모/보호자가 ACES 프로그램 신청서를 제출하는 것에 동의하였습니까?    예    아니요\***

\* 학부모/보호자에게 반드시 연락하여야 하며 반드시 ACES 프로그램 지원서를 제출하기로한 결정에 동의하여야 합니다. 상기 부분에 "아니요"라고 표시되어 제출한 지원서는 접수되지 않습니다.

#### 학생 정보

이름:	성:
학생 ID#:	생년월일:
학생 주소:	학생 시/주/우편번호:
재학중인 학교 (DBN 또는 유아원 이름):	
학교 주소:	현재 학년:
학부모/보호자 성명:	
학부모/보호자 이메일:	학부모/보호자 전화번호:

학생 성명: \_\_\_\_\_ 학생 아이디#: \_\_\_\_\_

 이 학생은 현재 개별 교육 프로그램(IEP)이 있습니다(하나만 체크):  예  아니요\*

\* 현재 학생이 IEP 가 있거나 특수교육 평가 절차를 받고 있다면, 본 지원서의 다음 부분을 작성해 주십시오. 본 지원서를 제출하는 가정에서는 필수 정보를 제공하기 위해 자녀의 IEP 팀과 협력하셔야 합니다.

**개별 교육 프로그램(IEP) 정보**

가장 최근의 IEP 날짜:		
현재 IEP 현황(하나만 표시):	<input type="checkbox"/> 초안	<input type="checkbox"/> 최종
대안 평가 참여:	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니요
특수 교통 수단 요청:	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니요
현재 분류(하나만 표시)	<input type="checkbox"/> 지적 장애 <input type="checkbox"/> 복합 장애 <input type="checkbox"/> 기타 건강 장애 기타: _____	
현재 추천된 특수교육 프로그램: (유아원 또는 학령기에 적용되는 모든 부분을 선택)		
<b>프리스쿨</b>  특수 학급 통합 환경에서의 특수 학급(SCIS) 특수교육 순회교사(SEIT)	또는	
<b>학령기(K-12)</b>  비 특수(1-32 학군) 특수(75 학군) 비 공립 (NPS)	통합 협력 교육(ICT) 특수 학급 특수교육 교사지원 서비스(SETSS) 포함 일반 교육	
현재 특수교육 추천된 관련 서비스들: (해당되는 모든 것을 선택하십시오)		
언어치료 작업치료 물리치료	카운슬링 보조교사 기타: _____	

학생 성명: \_\_\_\_\_

학생 아이디#: \_\_\_\_\_

**심리교육적 평가 정보**

최소, ACES 프로그램에 등록하려는 학생들은 반드시 인지, 학업/성취도 및 적응 품행 부분에 대해 지난 3 년내 전체 평가를 마쳤어야 합니다. 학교 또는 특수교육 위원회(CSE) IEP 팀은 반드시 이 신청서 접수를 위한 필수 평가가 이루어졌는지 확인하여야 합니다. 부정확한 정보는 ACES 수혜자격 결정 절차를 지연시키는 결과를 초래할 수 있습니다. 추가적인 평가들이 중앙 ACES 팀에 의해 요구될 수도 있습니다.

평가 종류	평가 이름	실시 날짜 (월/일/년)	표준 점수/백분위
인지/아이큐 (예, WPPSI, WISC, DAS, SB)			언어
			비-언어
			FSIQ
학업/성취도			읽기
			수학
적응 품행 비율 (예, VABS-II, ABAS)			의사소통
			일상 생활 능력
			사회성
			종합
기타: _____ (예, GARS, Conners)			

**추가 정보-** 추가 및 관련 있는 정보를 포함해 주십시오

<sup>1</sup> 뉴욕시 교육청 웹사이트, 특수교육, 특화 프로그램들:

<https://www.schools.nyc.gov/special-education/school-settings/specialized-programs>