

## اسکول میں آرٹس سالانہ رپورٹ 2015-2016

اندراج:

اسکول کا نام (DBN)



Department of  
Education

Carmen Fariña, Chancellor

پرنسپل:

فنون تعلیم رابطہ کار:

آبادیات کے اشارے:

% ایشیائی % سیاح فام % ہسپانوی % سفید فام % دیگر

% لڑکیاں % ELL % خاص تعلیم

## نیویارک ریاست تعلیم فنون کے مطالبات اور رہنمائی

نیو یارک ریاست محکمہ تعلیم (NYSED) کی تعلیم فنون کے متعلق مخصوص رہنمائیاں اور مطلوبات ہیں۔

**الیمینٹری سطح** پر گریڈ پری کنڈرگارٹن تا 6 میں، طلبا کو ڈانس، موسیقی، تھیٹر اور بصری فنون کی تعلیم دی جانی چاہیے۔ اس کے علاوہ، NYSED کی تجویز ہے کہ طلبا فنون کی تعلیم پر مخصوص وقف شدہ گھنٹے صرف کریں۔

**مڈل اسکول سطح** پر، گریڈز 7 اور 8 میں، NYSED توقع کرتا ہے کہ طلبا گریڈ 8 کے آخر تک، ڈانس، موسیقی، تھیٹر یا بصری فنون میں آدھا تدریسی یونٹ اور دوسرا آدھا تدریسی یونٹ فنون کے کسی دیگر شعبے میں حاصل کریں۔

**ہائی اسکول سطح** پر، NYSED کا تقاضا ہے کہ تمام طلبا فنون (رقص، موسیقی، تھیٹر اور / یا بصری فنون) کا ایک یونٹ یا دو کریڈٹس حاصل کر کے سند یافتہ ہوں۔

مزید معلومات کے لیے ذیل ملاحظہ کریں:

<http://schools.nyc.gov/offices/teachlearn/arts/nysartsrequirements.html>

عزیزی اسکولی برادری،

یہ نیویارک شہر محکمہ تعلیم کے ڈیٹا بیس کی معلومات اور مئی 2016 کے سالانہ آرٹس تعلیم سروے پر آپ کے جوابات پر مبنی رپورٹ آپ کے ذریعے آپ کے طلبا کو فراہم کردہ آرٹس تعلیم کے مواقع کا ایک جائزہ فراہم کرتی ہے۔

اسکولوں میں آرٹس سالانہ رپورٹ یہ یقینی بنانے کے لیے نیویارک محکمہ تعلیم کی کاوش کا ایک اہم حصہ ہے کہ اسکول طلبا کو وہ اعلیٰ معیاری آرٹس تعلیم فراہم کر رہے ہیں جس کی انکو ضرورت ہے اور جس کے وہ مستحق ہیں۔ یہ رپورٹ ریاستی معیارات سے ہم آہنگ مفصل پری کنڈرگارٹن - گریڈ 12 کا نصاب فراہم کرنے والے آرٹس میں معلمی اور تدریس کے تفصیلی خاکے کو وسعت دیتے ہوئے اسکولی قائدین، والدین اور اساتذہ کی یہ سمجھنے میں مدد کے لیے تشکیل دیا گیا ہے کہ وہ کس طرح طلبا کی تعلیم فنون کو بہتر بنا سکتے ہیں۔

<http://schools.nyc.gov/offices/teachlearn/arts/blueprint.html>

Carmen Fariña

چانسلر، نیویارک شہر محکمہ تعلیم

## اسکول کے فنون پروگراموں کی تفصیل

اس اسکول نے اپنے فنون کے پروگراموں کی ذیل کی تفصیل پیش کی ہے:

## پیش کیے جانے والے فنی شعبے

اس اسکول نے مندرجہ ذیل ہر ایک گریڈ کے لیے مندرجہ ذیل فنی شعبوں کو فراہم کرنے کی رپورٹ کی ہے:

آرٹس کا شعبہ	جن گریڈز کو خدمات فراہم کی گئی تھیں
ڈانس	
موسیقی	
تھیٹر	
بصری فنون	

## نیویارک ریاستی تعلیمی تقاضوں کی تکمیل میں ہائی اسکولوں کی پیش رفت

### پری کنڈرگارٹن

2015-2016 میں پری کنڈرگارٹن نے ذیل کے فنی شعبوں میں اسکول میں متعین اساتذہ، کلاس کے اساتذہ اور / یا فنون اور ثقافتی تنظیموں کے عملے سے تدریس حاصل کی:

آرٹس کا شعبہ	اسکول پر مبنی آرٹس اساتذہ	کلاس روم اساتذہ	فنی اور ثقافتی تنظیمیں
رقص			
موسیقی			
تھیٹر			
بصری فنون			

نوٹ: نیویارک ریاست کے پری کنڈرگارٹن کے طلباء کے لیے فنون کی تعلیم کے لیے مخصوص گھنٹوں کے مطالبات نہیں ہیں۔

### کنڈرگارٹن

2015-2016 میں کنڈرگارٹن نے ذیل کے فنی شعبوں میں اسکول میں متعین اسکول پر مبنی اساتذہ، اور / یا فنون اور ثقافتی تنظیموں کے عملے سے تدریس حاصل کی:

آرٹس کا شعبہ	اسکول پر مبنی اساتذہ	فنی اور ثقافتی تنظیمیں
رقص		
موسیقی		
تھیٹر		
بصری فنون		

نوٹ: نیویارک ریاست کے کنڈرگارٹن کے طلباء کے لیے فنون کی تعلیم کے لیے مخصوص گھنٹوں کے مطالبات نہیں ہیں۔  
نوٹ: صرف الیمٹری سطح پر، اسکول میں متعین "اسکول پر مبنی اساتذہ" میں کل یا جز وقتی تصدیق شدہ فنون ماہرین یا فنون میں غیر تصدیق شدہ کلسٹر اساتذہ جنہیں فنون کی تدریس کے لیے تفویض کیا گیا ہو، یا کلاس روم اساتذہ شامل ہوسکتے ہیں۔

### گریڈ 1-5

یہ ٹیبل اسکول پر مبنی اساتذہ، اور / یا فنی اور ثقافتی تنظیموں کے عملے کے ذریعے فراہم کردہ سالانہ بنیاد پر اوسط فنی تدریس کے فی کلاس گھنٹوں کے دائرہ کار کی عکاسی کرتا ہے:

ڈانس	موسیقی	تھیٹر	بصری فنون
گریڈ اسکول پر مبنی اساتذہ (اساتذہ)	فنی اور ثقافتی تنظیمیں	اسکول پر مبنی اساتذہ (اساتذہ)	فنی اور ثقافتی تنظیمیں

نوٹ: تدریسی گھنٹے ہر مضامینی شعبہ میں تعلیمی سال 2015-2016 کے لیے تخمیناً دائرہ کار کی عکاسی کرتے ہیں بشمول معیاری تشخیص طلباء کے۔  
نوٹ: صرف الیمٹری سطح پر، اسکول میں متعین "اسکول پر مبنی اساتذہ" میں کل یا جز وقتی تصدیق شدہ فنون ماہرین یا فنون میں غیر تصدیق شدہ کلسٹر اساتذہ جنہیں فنون کی تدریس کے لیے تفویض کیا گیا ہو، یا کلاس روم اساتذہ شامل ہوسکتے ہیں۔

### گریڈ 1-5

یہ ٹیبل ضلع 75 اسکولوں میں طلباء کے لیے اسکول پر مبنی اساتذہ اور ثقافتی تنظیموں کے ذریعے فراہم کردہ سالانہ بنیاد پر فنی تعلیم کے گھنٹوں کی اوسط کے دائرہ کار کی عکاسی کرتا ہے:

ڈانس	موسیقی	تھیٹر	بصری فنون
گریڈ اسکول پر مبنی اساتذہ (اساتذہ)	فنی اور ثقافتی تنظیمیں	اسکول پر مبنی اساتذہ (اساتذہ)	فنی اور ثقافتی تنظیمیں

نوٹ: تدریسی گھنٹے ہر مضامینی شعبہ میں تعلیمی سال 2015-2016 کے لیے تخمیناً دائرہ کار کی عکاسی کرتے ہیں بشمول معیاری تشخیص طلباء کے۔  
نوٹ: صرف الیمٹری سطح پر، اسکول میں متعین "اسکول پر مبنی اساتذہ" میں کل یا جز وقتی تصدیق شدہ فنون ماہرین یا فنون میں غیر تصدیق شدہ کلسٹر اساتذہ جنہیں فنون کی تدریس کے لیے تفویض کیا گیا ہو، یا کلاس روم اساتذہ شامل ہوسکتے ہیں۔

پل آؤٹ یا گریڈ کی متعدد سرگرمیاں

اس اسکول نے اسکولی دن کے دوران "پل آؤٹ" یا کثیر گریڈ سرگرمیوں کے لیے فنی تدریس رپورٹ کی ہے:

گریڈ	ڈانس	موسیقی	تھیٹر	بصری فنون
------	------	--------	-------	-----------

6 گریڈ کے تعلیمی اوقات

اس اسکول نے 2015-2016 میں طلبا کو اسکول پر مبنی اساتذہ اور / یا فنی اور ثقافتی تنظیموں کے ذریعے اسکول میں ملنے والی ذیل کے فنون کی تدریس کے قلمبند کردہ گھنٹے رپورٹ کیے ہیں:

بصری فنون		تھیٹر		موسیقی		ڈانس		گریڈ
فنی اور ثقافتی تنظیمیں	اسکول پر مبنی استاد (اساتذہ)	فنی اور ثقافتی تنظیمیں	اسکول پر مبنی استاد (اساتذہ)	فنی اور ثقافتی تنظیمیں	اسکول پر مبنی استاد (اساتذہ)	فنی اور ثقافتی تنظیمیں	اسکول پر مبنی استاد (اساتذہ)	6

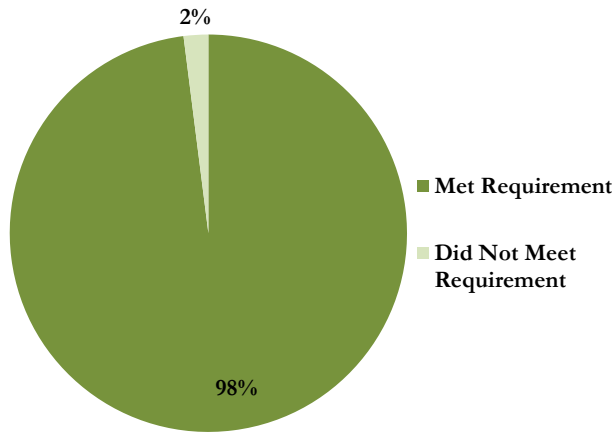
مڈل اسکول فنون کی تعلیم میں شرکت

ذیل کا خاکہ 2015-2016 میں گریڈ اور آرٹس کے شعبے کے مطابق ان طلبا کا فیصد ظاہر کرتا ہے جنہوں نے آرٹس کلاسوں میں شرکت کی:

گریڈ	ڈانس	موسیقی	تھیٹر	بصری فنون
------	------	--------	-------	-----------

**NYSED** مڈل اسکول تعلیم فنون رہنما خطوط اور مطالبات

اس اسکول سے جون 2016 میں گریڈ 8 کے ان طلبا کی فیصد جنہوں نے کم از کم آدھا یونٹ کسی ایک فنی شعبہ میں لیا اور کسی دوسرے فنی شعبے میں آدھا یونٹ 7 اور گریڈ 8 کے دوران لیا (ایک آدھا یونٹ ایک لائسنس یافتہ، تصدیق شدہ فنون استاد کے ذریعے دی گئی تدریس کے تقریباً 55 گھنٹوں کے برابر ہوتا ہے):



مڈل اسکول سلسلے

2015-2016 میں، اس اسکول کے طلبا کو ذیل کے فنی شعبوں میں تین سالہ فنی سلسلے پیش کیے گئے تھے (جیسے، چھٹے، ساتویں اور آٹھویں گریڈ میں ایک ہی فنی شعبے میں پورے ایک سال کی تدریس):

آرٹس کا شعبہ	اسکول ذیل کی پیشکش کرتا ہے
ڈانس	
موسیقی	
تھیٹر	
بصری فنون	
فلم	

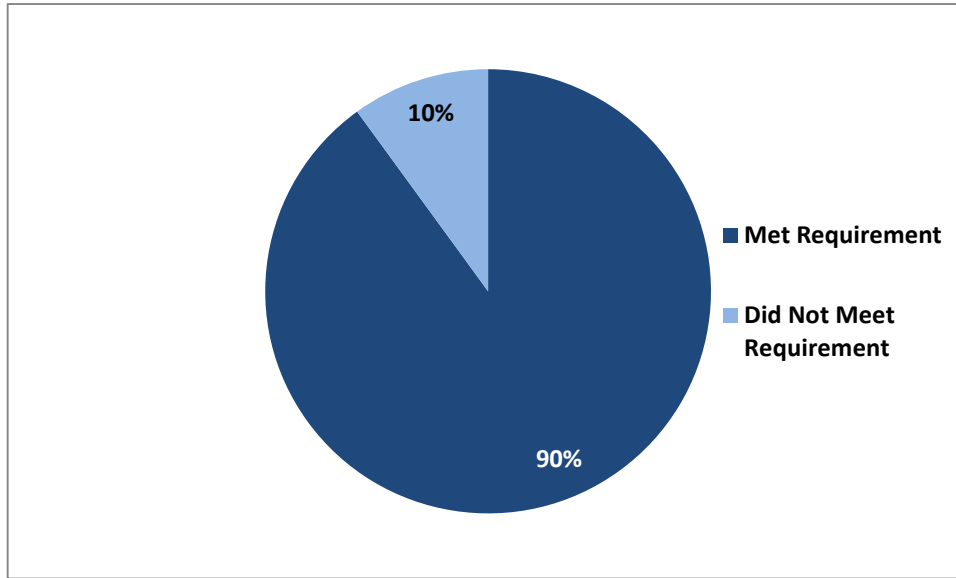
ہائی اسکول فنون کی تعلیم میں شرکت

ذیل کا خاکہ 2015-2016 میں گریڈ اور آرٹس کے شعبے کے مطابق ان طلبا کا فیصد ظاہر کرتا ہے جنہوں نے آرٹس کلاسوں میں شرکت کی:

گریڈ	ڈانس	موسیقی	تھیٹر	بصری فنون
9				
10				
11				
12				

NYSED ہائی اسکول تعلیم فنون رہنما خطوط اور مطالبات

جون 2016 ہائی اسکول سے سند یافتہ ہونے والے ان طلبا کی فیصد جنہوں نے فنون کم سے کم دو کریڈٹس حاصل کر لیے ہوں (ڈانس، موسیقی، تھیٹر اور / یا بصری فنون)۔



2015-2016 میں اس اسکول کے طلبا کو ذیل کے فنون سلسلوں کی پیشکش کی گئی:

آرٹس کا شعبہ	6-8 کورس کریڈٹ	10 یا زیادہ کریڈٹس
ڈانس		
موسیقی		
تھیٹر		
بصری فنون		

طلبا کی آرٹس تعلیم تک رسائی کے اشارے

فنون سرگرمیاں

2015-2016 میں، اس اسکول کے طلبا نے اسکول سائٹ پر یا اسکول کے باہر ذیل کے فنی تدریسی مواقعوں میں حصہ لیا:

فنون تعلیم مواقع	اسکول سائٹ میں منعقد ہونے والی سرگرمیوں کی تعداد	اسکول سے باہر منعقد ہونے والی سرگرمیوں کی تعداد
کانسرٹس		
رقص کی پیشکشیں		
تھیٹر پیشکشیں		
فنی کام کی نمائش		
فلمیں		
دیگر		

جانچ والے فنون پروگرامز

2015-2016 میں اس اسکول نے گریڈ 6-12 تک کسی بھی گریڈ کے طلبا کی اسکول میں داخلہ دینے سے قبل جانچ کی تھی۔

داخلے کی صورتِ حال	چھان بین
داخلے سے قبل	

نیو یارک شہر اسکولی سروے:

اس اسکول میں طلبا کی وہ فیصد جنہوں نے 2015-2016 اسکول سروے پر بیان کیا تھا کہ انہوں نے فنون کے شعبوں میں ذیل کے فنون کورسز میں شرکت کی:

آرٹس کا شعبہ	اسکولی دن کے دوران ایک یا زیادہ کلاسیں لیں		پیش کی گئی تھیں لیکن کلاس میں اسکولی دن کے دوران کلاس نہیں لی		کلاس کی پیشکش نہیں کی گئی تھی	
	یہ اسکول	تمام اسکولز	یہ اسکول	تمام اسکولز	یہ اسکول	تمام اسکولز
ڈانس						
موسیقی						
تھیٹر						
بصری فنون						

## فنون کی تعلیم کو معاونت فراہم کرنے کے وسائل

سندھیافتہ آرٹس اساتذہ

2015-2016 میں اس اسکول نے تصدیق شدہ فنون اساتذہ کی ذیل کی تعداد رپورٹ کی:

آرٹس کا شعبہ	کل وقتی سندھیافتہ اساتذہ کی تعداد	کل وقتی سندھیافتہ اساتذہ کی تعداد
ڈانس		
موسیقی		
تھیٹر		
بصری فنون		

## فنی اور ثقافتی تنظیمیں

2015-2016 میں ذیل فنی اور ثقافتی تنظیموں نے اس اسکول کو خدمات فراہم کیں:

فنی اور ثقافتی تنظیمیں	آرٹس کا شعبہ	خدمات فراہم کردہ طلباء کی کُل تعداد	فی طالب علم رابطے کے کُل گھنٹے

## پیشہ ورانہ ارتقاء

اس اسکول کے فنون اور غیر فنون اساتذہ نے 2015-2016 تعلیمی سال کے دوران ذیل کے پیشہ ورانہ ارتقاء کے مواقع میں شرکت کی:

پیشہ ورانہ ارتقاء فراہم کنندگان	شرکت کرنے والے اساتذہ
DOE مرکز (مثلاً دفتر فنون، CIPL, T&L, et	
ضلع	
یونیورسٹی	
ثقافتی تنظیم	
اسکول میں	
دیگر	

فنون کے لیے جگہ

2015-2016 میں اس اسکول نے ذیل کے کمرہ جماعت یا دیگر اسکولی سہولت کا فنون کی تدریس میں استعمال کو رپورٹ کیا تھا:

فنون کے لیے کثیر المقاصد کمرہ جماعت یا دیگر اسکولی سہولیات کی تعداد	کمرہ جماعت یا دیگر اسکولی سہولیات کی تعداد جو صرف فنون کے لیے ڈیزائن اور استعمال کیے گئے تھے	آرٹس کا شعبہ
		رقص (رقص کا فرش، آئینے، بارز، وغیرہ)
		میڈیا آرٹ (کمپیوٹر اور تدوین کی رسائی، کیمرے وغیرہ)
		موسیقی (صوتی آلات، آلات یا سامان کے رکھنے کی جگہ)
		تھیٹر کلاس روم (لچکدار نشستیں، بنیادی آواز کا نظام، روشنی کا نظام، وغیرہ)
		بصری فنون (اسٹوڈیو میزین یا ڈیسک، بصری فنون اسٹور کرنے کی جگہ، وغیرہ)

فنون کے لیے بیرونی سرمایہ کاری

2015-2016 میں اس اسکول نے فنی تعلیم کی اعانت میں ذیل کے سرمایہ کاری کے ذرائع (غیر محکمہ تعلیم) رپورٹ کیے تھے:

سرمایہ کاری کے ذرائع	جوابات
نجی تنظیم	
مقامی کاروبار یا کارپوریشنز	
والدین اساتذہ کی انجمنیں (PTA/PA)	
ریاست، کاؤنٹی مقامی فنی کونسلیں	
وفاقی، ریاستی، یا شہری امداد	
ثقافتی تنظیمیں	
تعلیمی انجمنیں	

تعلیم فنون اور انفرادی تعلیمی پروگرام (IEP) کی جانب طلبا کی پیش قدمی

اس اسکول کے اساتذہ نے فنون کو طلبا کے ذیل کے انفرادی تعلیمی منصوبے (IEP) اہداف کے فروغ کے لیے استعمال کیا:

بصری فنون	تھیٹر	موسیقی	ڈانس	IEP زمرات
				ایک بنیادی مضمون شعبے میں فضیلت کا موقع فراہم کرتا ہے
				لطیف تحریری صلاحیتوں کے فروغ کے لیے استعمال کیا جاتا ہے
				مجموعی تحریری صلاحیتوں کے فروغ میں استعمال کیا جاتا ہے
				ذاتی منتظمی کی صلاحیتوں کے فروغ میں استعمال کیا جاتا ہے
				طالب علم کے دیگر تعلیمی شعبوں میں آموزش کے امتیاز کے لیے استعمال کیا جاتا ہے
				بمسروں کے ساتھ تعامل کے فروغ میں استعمال کیا جاتا ہے

## نوٹس

- اسکول کی رپورٹ میں سالانہ فنون کی بنیاد نیو یارک شہر محکمہ تعلیم 2015-2016 سالانہ فنون تعلیمی سروے میں اسکولوں کے جوابات کے ساتھ ساتھ نیو یارک شہر محکمہ تعلیم نظام الاوقات کی تقرری، ٹرانسکرپٹس، اور تعلیمی رپورٹنگ نظام (STARS) ڈیٹا بیس معلومات پر ہے۔
- گریڈ کنڈر گارٹن تا گریڈ چھ کے طلبا کو اسکول پر مبنی اساتذہ کے ذریعے فراہم کی جانے والی تعلیم فنون کے ڈیٹا کو نیو یارک شہر محکمہ تعلیم STARS ڈیٹا بیس سے اخذ کیا گیا ہے۔
- گریڈز 6-12 میں فنون کی کلاسوں، ہائی اسکول سلسلوں میں شرکت کرنے والے طلبا، مڈل اسکول اور ہائی اسکول فنون مطلوبات کے اعداد و شمار کو نیو یارک شہر محکمہ تعلیم STARS ڈیٹا بیس سے اخذ کیا گیا تھا۔
- کل وقتی سنیافتی اساتذہ کے اعداد و شمار کو نیو یارک ریاست بنیادی تعلیمی ڈیٹا نظام (NYS BEDS) سے اخذ کیا گیا تھا۔
- اسکول سروے ڈیٹا ان اسکولوں کے جوابات پر مبنی ہے جہاں طلبا نے 2015-2016 اسکول سروے کے جواب دیے اور اس اسکول کے طلبا کے آرٹس کے متعلق تصورات پر مبنی ہے۔ اس کے متعلق مزید معلومات کے لیے کہ یہ اسکول کتنی اچھی طرح طلبا کی آرٹس میں تعلیم کو معاونت فراہم کرتا ہے، برائے مہربانی 2015-2016 اسکول سروے ملاحظہ کریں جو اسکول کی ویب سائٹ کے شماریات کے حصے میں دستیاب ہے۔ اسکول سروے ڈیٹا مکمل عدد کے قریب کرنے کی وجہ سے ہوسکتا ہے جمع ہو کر 100 فیصد نہ ہوں۔ فیصد کی بنیاد طلبا کے جوابات کی 100% شرح پر نہیں ہے۔
- تمام ڈیٹا اسکولی دن کے دوران فراہم کردہ آرٹس کی تدریس پر مبنی ہے۔ یہ سالانہ اسکولوں میں آرٹس کی رپورٹ اسکول بعد، ہفتہ / اتوار، اور موسم گرما کی آرٹس تعلیم کے متعلق کوئی رپورٹ پیش نہیں کرتی۔
- اس ساری رپورٹ میں، خالی چھوڑی گئی جگہ کا مطلب ہے کہ "کوئی نہیں" یا کوئی ڈیٹا فراہم نہیں کیا گیا۔

## اصطلاحات

- "پُل آؤٹ" پروگرامز کا مطلب اسکولی دن میں وہ تدریسی سرگرمیاں ہیں جو ایک گریڈ یا گریڈز کے طلبا کو گروپوں میں ترتیب دیتی ہیں تاکہ بترتیب مستند کلاس۔
- ایک انفرادی تعلیمی منصوبہ (IEP) خاص تعلیم اور متعلقہ خدمات کو بیان کرتا ہے جو معذوری کے حامل کسی طالب علم کی یکتا تعلیمی ضروریات کی تکمیل کے لیے تشکیل دی گئی ہیں۔ IEP کسی طالب علم کے تعلیمی پروگرام کے لیے ایک رہنمائی دستاویز ہے۔ اس میں تمام اہداف، مقاصد، کارکردگی کی موجودہ سطح، اور متعلقہ خدمات شامل ہیں جو اس طالب علم کے لیے تجویز کی گئی ہیں۔