



**Department of  
Education**

Carmen Fariña, Chancellor

## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О ХУДОЖЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ 2015-2016

Название школы (DBN)

Количество учащихся:

Директор:

Демографические показатели:

% Азиаты    % Черные    %Испаноамериканцы    % Белые    % Другие

Координатор программ по искусству:

% Девочки

% ELL

% Учащиеся специального образования

Уважаемые члены школьного сообщества!

Настоящий отчет, основанный на результатах *Опроса о художественном образовании* (май 2016 г.) и на информации из баз данных Департамента образования г. Нью-Йорка, дает представление о возможностях художественного образования, доступных для учащихся вашей школы.

*Годовой отчет* является важным компонентом деятельности Департамента образования, направленной на обеспечение всем учащимся г. Нью-Йорка качественного художественного образования. Цель отчета – помочь руководителям, родителям и учителям найти пути улучшения художественного образования в школе, руководствуясь Рабочим планом преподавания программ по искусству (The Blueprint for Teaching and Learning in the Arts) в соответствии со стандартами штата для классов PreK-12:

<http://schools.nyc.gov/offices/teachlearn/arts/blueprint.html>

Carmen Fariña

директор Департамента образования г. Нью-Йорка

### Требования штата Нью-Йорк к художественному образованию

Департамент образования штата Нью-Йорк (New York State Education Department, NYSED) предъявляет определенные требования к преподаванию художественных дисциплин.

В **начальной школе** учащиеся классов PreK-6 должны заниматься танцем, музыкой, театром и визуальными искусствами. NYSED также рекомендует отводить определенное количество часов на учебные программы по искусству.

В **промежуточной школе** (7 и 8 класс), требованием NYSED является завершение к концу 8-го класса одного полукурса (half-unit) по танцу, музыке, театру или визуальным искусствам и одного полукурса по другому виду искусства.

Согласно требованиям NYSED, к окончанию **средней школы** учащимся необходимо получить не менее двух кредитов по искусству (танцу, музыке, театру и/или визуальным искусствам).

Дополнительная информация:

<http://schools.nyc.gov/offices/teachlearn/arts/nysartsrequirements.html>

### Школьная программа художественного образования

Представленная школой информация о программе художественного образования:

### Художественные дисциплины

Представленная школой информация о предлагаемых курсах по классам:

Художественная дисциплина	Классы
Танец	
Музыка	
Театр	
Визуальные искусства	

## Прогресс школы в выполнении требований штата Нью-Йорк

### Предподготовительный класс (Pre-K)

Занятия по художественным дисциплинам в предподготовительных классах, проведенные школьными учителями по художественным дисциплинам, классными учителями и/или сотрудниками организаций искусства и культуры в 2015-2016 учебном году:

Художественная дисциплина	Школьные учителя по художественным дисциплинам	Классные учителя	Организации культуры и искусства
Танец			
Музыка			
Театр			
Визуальные искусства			

Обратите внимание! Штат Нью-Йорк не требует строго определенного количества часов на преподавание художественных дисциплин в предподготовительном классе.

### Подготовительный класс (K)

Занятия по художественным дисциплинам в подготовительных классах, проведенные школьными учителями и/или сотрудниками организаций искусства и культуры в 2015-2016 учебном году:

Художественная дисциплина	Школьные учителя	Организации культуры и искусства
Танец		
Музыка		
Театр		
Визуальные искусства		

Обратите внимание! Штат Нью-Йорк не требует строго определенного количества часов на преподавание художественных дисциплин в подготовительном классе.

Обратите внимание! Только в начальной школе преподавание художественных дисциплин может осуществляться как сертифицированными школьными учителями музыки, танца, театрального и/или визуального искусства (на полной или неполной ставке), так и учителями-предметниками без сертификации по художественным дисциплинам.

### Классы 1-5

Среднее ежегодное количество часов занятий по художественным дисциплинам, проведенных школьными учителями и/или сотрудниками учреждений культуры (по классам):

Класс	Танец		Музыка		Театр		Визуальные искусства	
	Школьные учителя	Организации культуры и искусства	Школьные учителя	Организации культуры и искусства	Школьные учителя	Организации культуры и искусства	Школьные учителя	Организации культуры и искусства

Обратите внимание! Указанные часы отражают примерное количество занятий по каждой дисциплине в 2015-2016 учебном году для школьников, сдающих общегородские экзамены (standard assessment students).

Обратите внимание! Только в начальной школе преподавание художественных дисциплин может осуществляться как сертифицированными школьными учителями музыки, танца, театрального и/или визуального искусства (на полной или неполной ставке), так и учителями-предметниками без сертификации по художественным дисциплинам.

### Классы 1-5

Среднее ежегодное количество часов занятий по художественным дисциплинам, проведенных школьными учителями и/или сотрудниками учреждений культуры в школах Округа 75:

Класс	Танец		Музыка		Театр		Визуальные искусства	
	Школьные учителя	Организации культуры и искусства	Школьные учителя	Организации культуры и искусства	Школьные учителя	Организации культуры и искусства	Школьные учителя	Организации культуры и искусства

Обратите внимание! Указанные часы отражают примерное количество занятий по каждой дисциплине в 2015-2016 учебном году для школьников, сдающих общегородские экзамены (standard assessment students).

Обратите внимание! Только в начальной школе преподавание художественных дисциплин может осуществляться как сертифицированными школьными учителями музыки, танца, театрального и/или визуального искусства (на полной или неполной ставке), так и учителями-предметниками без сертификации по художественным дисциплинам.

**Групповые занятия и совместные занятия разных классов****Групповые занятия (pull out) или занятия для учащихся разных учебных уровней (multi-grade):**

Класс	Танец	Музыка	Театр	Визуальные искусства
-------	-------	--------	-------	----------------------

**6 класс****Количество документально подтвержденных учебных часов по художественным дисциплинам, проведенных школьными учителями и/или организациями искусства и культуры в 2015-2016 учебном году:**

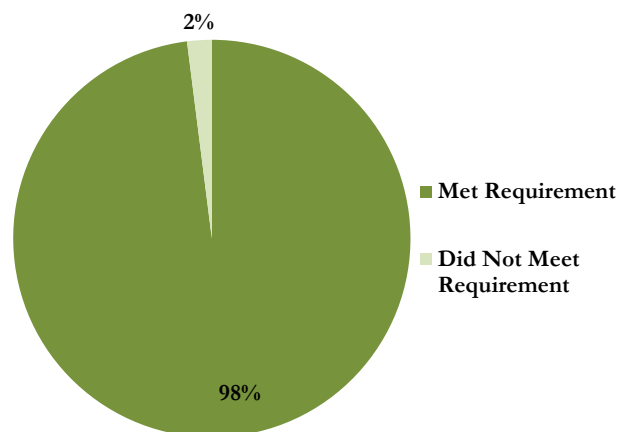
Класс	Танец		Музыка		Театр		Визуальные искусства	
	Школьные учителя	Организации культуры и искусства	Школьные учителя	Организации культуры и искусства	Школьные учителя	Организации культуры и искусства	Школьные учителя	Организации культуры и искусства
6								

**Промежуточные школы****Процент учащихся, принимавших участие в занятиях по искусству в 2015-2016 учебном году (по классам и художественным дисциплинам):**

Класс	Танец	Музыка	Театр	Визуальные искусства
-------	-------	--------	-------	----------------------

**Требования Департамента образования штата Нью-Йорк (NYSED) к художественному образованию в промежуточных школах**

Процент восьмиклассников, окончивших школу в июне 2016 г. и завершивших по меньшей мере один полукурс (один семестр) по одной художественной дисциплине и второй полукурс по другой дисциплине за время обучения в 7-ом и 8-ом классах (один полукурс примерно равен 55 часам занятий, проводимых лицензированным учителем с сертификацией по искусству):



**Последовательные курсы в промежуточной школе**

В 2015-2016 учебном году учащимся школы предлагался трехлетний последовательный курс (т.е. три полных года обучения по одной художественной дисциплине в шестом, седьмом и восьмом классах) по следующим художественным дисциплинам:

Художественная дисциплина	Предлагаемые курсы
Танец	
Музыка	
Театр	
Визуальные искусства	
Кино	

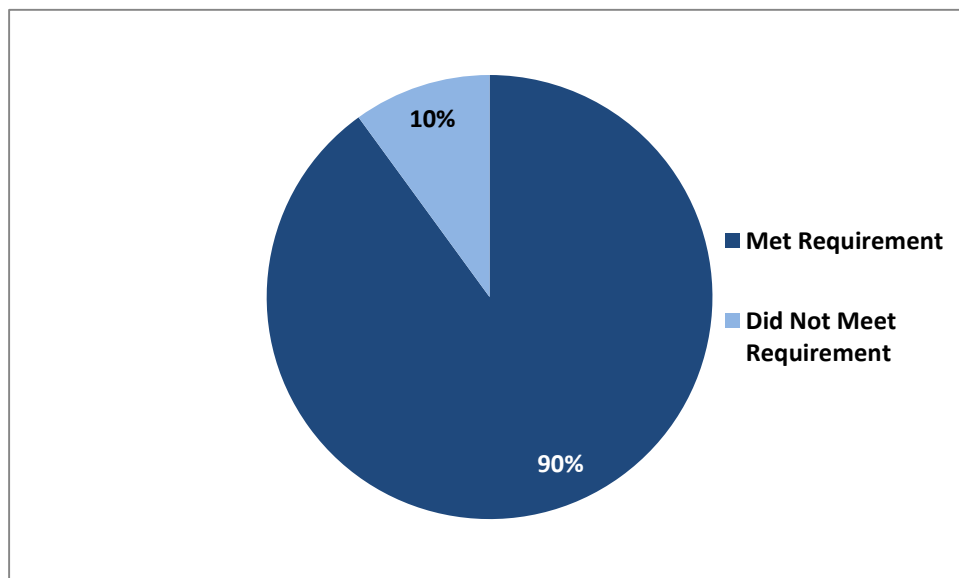
**Средние школы**

Процент учащихся, принимавших участие в занятиях по искусству в 2015-2016 учебном году (по классам и художественным дисциплинам):

Класс	Танец	Музыка	Театр	Визуальные искусства
9				
10				
11				
12				

**Требования Департамента образования штата Нью-Йорк (NYSED) к художественному образованию в средних школах**

К окончанию средней школы учащимся необходимо получить не менее двух кредитов по искусству (танцу, музыке, театру и/или визуальным искусствам).



## Последовательные курсы в средней школе

## Школьные курсы художественных дисциплин в 2015-2016 учебном году:

Художественная дисциплина	6-8 кредитов	9 и более кредитов
Танец		
Музыка		
Театр		
Визуальные искусства		

## Показатели доступности художественного образования

## Художественные мероприятия

Участие школьников в различных учебных художественных программах в 2015-2016 учебном году в школе и/или вне школы:

Мероприятия	Количество мероприятий в школе	Количество мероприятий вне школы
Концерты		
Танцевальные выступления		
Театральные постановки		
Художественные выставки		
Показ фильмов		
Другое		

## Художественные программы с конкурсным отбором:

В 2015-2016 учебном году школа проводила конкурсный отбор для зачисления в 6-12 классы.

Статус зачисления	Количество участников конкурсного отбора
До зачисления в школу	

## Школьное анкетирование

Процент учащихся школы, сообщивших в анкетах об учебной среде (School Survey) - 2015-2016 о своем участии в следующих художественных программах (по дисциплинам):

Художественная дисциплина	Посещали занятия в течение учебного дня (один или несколько курсов)		Не посещали занятий в течение учебного дня (курсы были предложены)		Курсы не были предложены	
	Данная школа	Все школы	Данная школа	Все школы	Данная школа	Все школы
Танец						
Музыка						
Театр						
Визуальные искусства						

**Ресурсы художественного образования**

Учителя с сертификацией по художественным дисциплинам

Учителя с сертификацией по художественным дисциплинам, работавшие в школе в 2015-2016 учебном году:

Художественная дисциплина	Сертифицированные учителя на полной ставке	Сертифицированные учителя на неполной ставке
Танец		
Музыка		
Театр		
Визуальные искусства		

Организации культуры и искусства

Организации культуры и искусства, предоставлявшие услуги школе в 2015-2016 учебном году:

Организации культуры и искусства	Художественная дисциплина	Всего учащихся	Всего часов на одного учащегося

Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации для сертифицированных и несертифицированных учителей по художественным дисциплинам в 2015-2016 учебном году:

Организация, проводившая повышение квалификации	Учителя, прошедшие подготовку
Центральные отделы DOE (Arts Office, CIPL, T&L, пр.)	
Округ	
Университет	
Организация культуры	
Школа	
Другое	

**Материальная база**

**Классы и другие школьные помещения, использованные в 2015-2016 учебном году для преподавания художественных дисциплин:**

Художественная дисциплина	Количество специально оборудованных классов или других школьных помещений, предназначенных исключительно для преподавания художественных дисциплин	Количество многофункциональных классов или других школьных помещений, предназначенных, используемых для преподавания художественных дисциплин
Танец (танцевальный пол, зеркала, станки, пр.)		
Медиаискусство (компьютеры и монтажное оборудование, камеры и пр.)		
Музыка (звуковая аппаратура, место для хранения музыкальных инструментов и др. оборудования)		
Театральный класс (гибкая конфигурация сидений, базовое звуковое и световое оборудование и пр.)		
Визуальные искусства (столы, шкафы, стеллажи и пр.)		

**Дополнительное финансирование программ художественного образования**

**Дополнительные (помимо средств DOE) средства, полученные школой на художественное образование в 2015-2016 учебном году:**

Источники финансирования	Комментарий школы
Частные фонды	
Местные бизнесы и корпорации	
Родительская или родительско-преподавательская ассоциация (РТА/РА)	
Штатовские и местные советы по искусству	
Федеральные, штатовские и городские гранты	
Организации культуры	
Образовательные ассоциации	

**Преподавание художественных дисциплин и достижения учащихся с IEP**

**Использование художественных дисциплин для повышения эффективности обучения школьников, занимающихся по индивидуальным учебным программам (IEP):**

КАТЕГОРИЯ IEP	Танец	Музыка	Театр	Визуальные искусства
Способствует улучшению учебных показателей по основным предметам				
Способствует развитию мелкой моторики				
Способствует развитию крупной моторики				
Способствует развитию навыков самоконтроля				
Способствует улучшению учебных показателей по другим предметам				
Способствует общению с другими учащимися				

## Примечание

- Годовой отчет о художественном образовании (Annual Arts in Schools Report) основан на данных, представленных школой в ходе Опроса о художественном образовании (2015-2016 NYCDOE Annual Arts Education Survey), и на базе данных NYCDOE Scheduling, Transcripts, and Academic Reporting System (STARS).
- Данные о проведенных школьными учителями занятиях по художественным дисциплинам в классах К-6 получены из базы данных NYCDOE STARS.
- Данные о занимавшихся по программам худ. образования учащихся классов 6-12, последовательных курсах художественных дисциплин в средней школе, требованиях к художественному образованию в промежуточных и средних школах получены из базы данных NYCDOE STARS.
- Данные о сертифицированных учителях на полной ставке получены из базы данных New York State Basic Educational Data System (NYS BEDS).
- Данные школьного анкетирования (Learning Environment Survey), подготовлены по результатам опроса учащихся о художественном образовании в школе в 2015-2016 учебном году. Дополнительная информация о состоянии художественного обучения в данной школе – на странице 2015-2016 School Survey (Школьное анкетирование) на вебсайте школы в разделе Statistics (Статистика). Ввиду округления процентные доли в Опросе о состоянии учебной среды не всегда в сумме составляют 100 процентов. Указанные процентные показатели исчислялись из реального, а не 100-процентного участия школьников в анкетировании.
- Все данные относятся к преподаванию художественных дисциплин в течение учебного дня. Годовой отчет о художественном образовании не включает сведения о программах по искусству, проводимых после занятий, по выходным дням и летом.
- В данном отчете незаполненная графа означает отсутствие или непредставление информации.

## Определения

- Групповые программы (pull-out programs) – занятия, объединяющие школьников разных учебных уровней и разных классов.
- IEP (Individualized Education Program) – индивидуальная учебная программа, содержащая перечень персонализированных услуг специального образования и сопутствующих услуг, разработанная с учетом особых потребностей школьников. IEP является руководством при обучении детей с ограниченными возможностями и включает описание целей и задач, текущего уровня успеваемости и рекомендуемых услуг.