



Department of Education

Carmen Fariña, Chancellor

2015-2016 연례 학교 예술 교육 보고서

학교 이름 (DBN)

등록 현황:

교장:

인구분포 지표:

예술 교육 연락담당:

% 아시아인 % 흑인 % 히스패닉 % 백인 % 기타

% 여 % ELL % 특수교육

친애하는 학교 커뮤니티 일원 여러분께

본 보고서는 2016년 5월 연례 예술교육 조사에 대한 응답을 바탕으로 귀 학교에서 학생들에게 제공하고 있는 예술 교육의 기회에 대한 관점을 제시하며 뉴욕시 교육청 데이터베이스의 정보를 포함하고 있습니다.

연례 학교 예술 교육 보고서는 학생들이 필요로 하고 가치가 있는 양질의 예술 교육을 학교에서 제공하도록 뉴욕시 교육청에서 노력하는 중요한 부분입니다. 이 보고서는 학교 리더, 학부모 및 교사들이 뉴욕주 표준에 부합하는 유아원-12학년 학습과정에 대해 상세히 규정하는 예술 교습 및 학습을 위한 청사진(Blueprint for Teaching and Learning in Arts)을 바탕으로 학생들의 예술 관련 학습을 향상시킬 수 있도록 만들어 졌습니다:

<http://schools.nyc.gov/offices/teachlearn/arts/blueprint.html>

Carmen Fariña
교육감, 뉴욕시 교육청

뉴욕주 예술 교육 지침 및 요건

뉴욕주 교육부(NYSED)는 예술 교육에 관한 특정 지침과 요건을 마련하였습니다.

유아원-6학년의 초등학교 레벨에서, 학생들은 무용, 음악, 연극 및 시각 미술 과목 교육을 받아야 합니다. 또한 NYSED는 학생들이 예술 관련 학습에 특정 시간을 할애하도록 권장합니다.

뉴욕주 교육부는 7학년 및 8학년의 중학교 레벨의 학생들이 8학년 말까지 무용, 음악, 연극 및 시각 미술 0.5 유닛 및 두 번째 예술 과목 0.5 유닛을 이수할 것을 기대하고 있습니다.

뉴욕주 교육부는 고등학교 레벨의 모든 학생들이 졸업 할때까지 예술 과목들(무용, 음악, 연극 및/또는 시각 미술)에서 최소 2학점을 이수할 것을 요구하고 있습니다.

자세한 정보는 다음 웹사이트를 참조하십시오:

<http://schools.nyc.gov/offices/teachlearn/arts/nysartsrequirements.html>

학교의 예술 프로그램 소개

본교는 예술 프로그램에 대해 다음의 설명을 제출하였습니다:

제공되는 예술 과목

이 학교에서는 다음 학년에 다음과 같은 예술 과목을 제공합니다:

예술 분야	제공된 학년
무용	
음악	
연극	
시각 미술	

뉴욕주 교육 요건에 대한 학교 진척도

유아원

2015-2016 학년도 유아원에 재학하는 학생들은 학교의 예술 교사, 담임교사 및/또는 문화예술기관 직원으로부터 다음과 같은 수업을 받습니다:

예술 분야	학교 자체 예술 교사	담임교사	예술 및 문화 기관
무용			
음악			
연극			
시각 미술			

주의: 뉴욕주는 유아원 학생들이 받는 필수 예술 교육 시간을 규정하고 있지 않습니다.

유치원

2015-2016 학년도 유치원에 재학하는 학생들은 학교 교사 및/또는 문화예술기관 직원으로부터 다음과 같은 수업을 받습니다:

예술 분야	학교 교사	예술 및 문화 기관
무용		
음악		
연극		
시각 미술		

주의: 뉴욕주는 유치원 학생들이 받는 필수 예술 교육 시간을 규정하고 있지 않습니다.

주의: 초등학교 레벨에서는 “학교 교사”에 풀타임 또는 파트타임의 자격증을 갖춘 예술 전문가 또는 예술 교육을 제공하도록 지정된 자격증을 갖추지 않은 클러스터 교사, 또는 담임교사가 포함될 수 있습니다.

1-5학년

이 표는 학교 교사 및/또는 예술 및 문화기관 직원이 제공한 연간 학급 당 평균 예술 교습 시간의 범위를 반영합니다.

학년	무용		음악		연극		시각 미술	
	학교 교사(들)	예술 및 문화 기관	학교 교사(들)	예술 및 문화 기관	학교 교사(들)	예술 및 문화 기관	학교 교사(들)	예술 및 문화 기관

주의: 교습 시간은 표준 평가 학생을 포함한 2015-2016 학년도의 각 예술 분야에 대한 근사치 범위를 반영합니다.

주의: 초등학교 레벨에서는 “학교 교사”에 풀타임 또는 파트타임의 자격증을 갖춘 예술 전문가 또는 예술 교육을 제공하도록 지정된 자격증을 갖추지 않은 클러스터 교사, 또는 담임교사가 포함될 수 있습니다.

1-5학년

이 표는 학교 교사 및 문화기관이 75학군 학교의 학생들에게 제공한 연간 학급 당 평균 예술 교습 시간의 범위를 반영합니다:

학년	무용		음악		연극		시각 미술	
	학교 교사(들)	예술 및 문화 기관	학교 교사(들)	예술 및 문화 기관	학교 교사(들)	예술 및 문화 기관	학교 교사(들)	예술 및 문화기관

주의: 교습 시간은 표준 평가 학생을 포함한 2015-2016 학년도의 각 예술 분야에 대한 근사치 범위를 반영합니다.

주의: 초등학교 레벨에서는 “학교 교사”에 풀타임 또는 파트타임의 자격증을 갖춘 예술 전문가 또는 예술 교육을 제공하도록 지정된 자격증을 갖추지 않은 클러스터 교사, 또는 담임교사가 포함될 수 있습니다.

풀아웃(Pull-Out) 또는 다학년 합동 활동

이 학교는 학교 수업 중 “풀 아웃” 또는 여러 학년이 함께하는 활동을 통한 예술 교육을 제공했습니다:

학년	무용	음악	연극	시각 미술
----	----	----	----	-------

6학년 예술 교육 수업시간

이 학교가 2015-2016 학년도 학생들에게 학교 교사 및/또는 문화 단체에서 제공했다고 기록한 교내 예술 수업시간은 다음과 같습니다:

학년	무용		음악		연극		시각 미술	
	학교 교사(들)	예술 및 문화 기관	학교 교사(들)	예술 및 문화 기관	학교 교사(들)	예술 및 문화 기관	학교 교사(들)	예술 및 문화 기관
6								

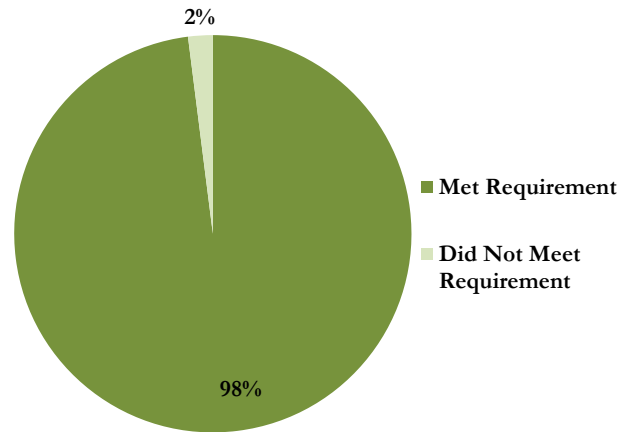
중학교 예술수업 참여

이 표는 2015-2016 학년도에 학년별 및 분야별 예술 수업에 참여한 학생의 백분율을 나타냅니다.

학년	무용	음악	연극	시각 미술
----	----	----	----	-------

뉴욕주 교육부 중학교 예술수업 지침 및 요건

2016년 6월 기준 이 학교 8학년 학생 중 7학년 및 8학년 중 최소 0.5 유닛의 미술 및 0.5 유닛의 기타 예술수업을 수강한 학생의 비율 (0.5 유닛은 자격증을 가진 교사에게 55시간의 교습을 의미합니다):



중학교 연속과정

2015-2016 학년도 이 학교의 학생들에게 다음 예술 분야에서 3년 연속과정(같은 분야의 1년 과정 예술 학습을 6학년, 7학년, 8학년에 제공)이 제공되었습니다:

예술 분야	이 학교에서 제공
무용	
음악	
연극	
시각 미술	
필름	

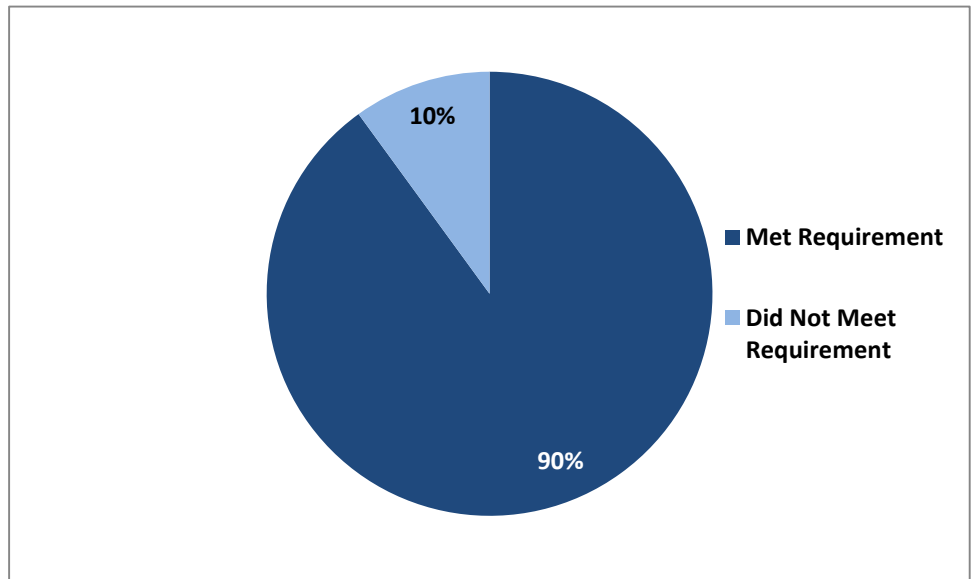
고등학교 예술수업 참여

이 표는 2015-2016 학년도에 학년별 및 분야별 예술 수업에 참여한 학생의 백분율을 나타냅니다.

학년	무용	음악	연극	시각 미술
9				
10				
11				
12				

**뉴욕주 교육부 고등학교 예술수업 지침 및
요건**

2016년 6월 최소 2학점의 예술 과목들(무용, 음악, 연극 및/또는 시각 미술)을 이수하고 졸업하는 고등학생들의 비율.



고등학교 연속과정

2015-2016 학년도에 이 학교 학생들은 다음의 예술 연속과정을 제공받았습니다:

예술 분야	6-8 학점	9학점 이상
무용		
음악		
연극		
시각 미술		

예술 교육에 대한 학생 접근 지표

예술 행사

2015-2016 학년도 이 학교의 학생들은 다음과 같은 예술 학습 기회에 학교 안 및/또는 학교 밖에서 참여했습니다:

예술 학습 기회	학교 안에서 실시된 행사 횟수	학교 밖에서 실시된 행사 횟수
콘서트		
무용 공연		
연극 공연		
미술작품 전시		
영화		
기타		

선별 예술 프로그램

2015-2016 학년도 이 학교는 선별을 통해 6-12 학년 학생을 선발했습니다.

입학 상태	선별
입학 전	

뉴욕시 학교 설문조사

2015-2016 학년도 학교 설문에서 다음 종류의 예술 학습에 참여했다고 답변한 학생의 백분율:

예술 분야	학교 수업 시간 중 하나 이상의 클래스 참여		학교 수업 시간 중 제공되었으나 이수하지 않음		수업 시간 중 제공되지 않음	
	해당 학교	모든 학교	해당 학교	모든 학교	해당 학교	모든 학교
무용						
음악						
연극						
시각 미술						

예술 교육 지원을 위한 자원

자격증을 갖춘 예술 교사

2015-2016 학년도에 이 학교는 자격증을 갖춘 예술 교사의 수를 다음과 같이 보고했습니다.

예술 분야	자격증을 갖춘 풀타임 교사 수	자격증을 갖춘 파트타임 교사 수
무용		
음악		
연극		
시각 미술		

예술 및 문화 기관

2015-2016 학년도 다음 예술 및 문화 기관에서 이 학교에 서비스를 제공했습니다.

예술 및 문화 기관	예술 분야	총 지도 학생 수	학생 당 총 지도 시간

전문성 개발

이 학교의 예술 및 비예술 교사들은 2015-2016 학년도에 다음의 전문개발의 기회에 참여했습니다.

전문성 개발 제공처	참여 교사
교육청 중앙부서 (예, 예술 담당실, CIPL, T&L 등)	
학군	
대학	
문화 기관	
인하우스	
기타	

예술수업 공간

2015-2016 학년도 이 학교는 예술 수업을 위해 다음의 교실 또는 기타 학교 시설을 이용하였다고 보고되었습니다:

예술 분야	예술 수업만을 위해 기획 및 사용된 교실 및 기타 학교 시설 수	예술 수업에 다용도로 사용된 교실 및 기타 학교 시설 수
무용 (댄스 플로어, 거울, 바 등)		
미디어 아트 (컴퓨터 및 편집 기능, 카메라 등)		
음악 (오디오 기기, 악기 보관함 또는 기기)		
연극 교실 (구조를 바꿀 수 있는 좌석, 기본적인 음향 시스템, 조명 시스템 등)		
시각 미술 (스튜디오 테이블 또는 책상, 시각 미술 참고 등)		

예술 관련 외부 기금

2015-2016 학년도에 이 학교는 예술 교육 지원을 위한 기금 (교육부 이외)에 대해 다음과 같이 보고했습니다:

예산 출처	대응
사립 재단	
지역 업체 또는 기업	
학부모 교사회 (PTA/PA)	
주, 카운티 지역 예술 위원회	
연방, 주 또는 시 그랜트	
문화 기관	
교육 단체	

예술 수업 및 향상에 관한 학생들의 개별 교육 프로그램(IEP)

이 학교의 교사들은 다음의 학생 개별교육계획(IEP) 목표 달성을 위해 예술 교육을 실시합니다:

IEP 분야:	무용	음악	연극	시각 미술
주요 과목에서의 향상 기회를 제공				
소근육 운동 기능 발달을 위해 사용				
대근육 운동 기능 발달을 위해 사용				
자기관리 기술을 개발하기 위해 사용				
기타 학업 분야의 다양화를 위해 사용				
또래와 교류하기 위해 사용				

참고

- 연례 학교 예술 교육 보고서는 2015-2016 뉴욕주 교육부에서 실시한 연례 예술교육 조사에 대한 이 학교의 응답과 뉴욕시 교육청의 STARS 데이터베이스에 근거하여 작성되었습니다.
- 학교 교사가 K-6학년을 대상으로 실시한 예술 수업에 관한 데이터는 뉴욕시 교육청 STARS 데이터베이스에서 입수하였습니다.
- 예술 수업, 고등학교 시퀀스, 중학교와 고등학교 예술수업 요건에 참여하는 6-12학년 학생들에 대한 데이터는 뉴욕시 교육청의 STARS 데이터베이스로부터 발췌하였습니다.
- 자격증을 갖춘 풀타임 교사에 관한 데이터는 뉴욕주 기초교육 데이터 시스템(NYS BEDS)에서 입수하였습니다.
- 학교 조사의 데이터는 학교에서 제출한 2015-2016학년도 학교 조사에서 학생들이 제공한 답변을 바탕으로 하며 해당 학교의 예술교육에 대한 학생들의 이해를 기반으로 합니다. 해당 학교의 예술 분야 학생 지원에 대한 자세한 정보를 보시려면 학교 웹사이트의 통계(Statistics)부문에서 2015-2016 학교 조사를 참고하십시오. 반올림을 했기 때문에 학교 조사의 백분율의 합이 100퍼센트가 되지 않을 수도 있습니다. 백분율은 100퍼센트의 학생 응답을 바탕으로 하지 않습니다.
- 모든 데이터는 학교 수업 중 제공되는 예술 교육을 바탕으로 합니다. 연례 학교 예술 교육 보고서는 방과후, 주말 및 여름 예술 교육에 대해서는 보고하지 않습니다.
- 보고서 전반에서 공란으로 남겨진 부분은 “없음” 또는 데이터가 제공되지 않음을 나타냅니다.

정의

- “풀-아웃(Pull-out)” 프로그램은 한 학년 또는 여러 학년의 학생을 공식 학급이 아닌 그룹으로 나누어 학교 수업 중 실시되는 학습 활동을 의미합니다.
- 개별교육 프로그램 (Individualized Education Program:IEP)은 장애 학생의 독특한 교육 필요에 부합하기 위해 특별히 디자인된 특수교육 및 관련 서비스를 말합니다. IEP는 학생의 교육 프로그램을 위한 지침서입니다. 학생을 위해 추천된 목표, 목적, 현재 수행 수준 및 관련 서비스를 포함합니다.