স্কুলের বার্ষিক প্রতিবেদনে শিল্পকলা ২০১৫-২০১৬

স্কুলের পুরো নাম (ডিবিএন)

এনরোলমেন্ট:

প্রিন্সিপ্যাল:

জনসংখ্যাতাত্ত্বিক নির্দেশক:

% এশিয়ান **% কালো:** **% হিসপানিক:** **% শ্বেতাঙ্গ** **% অন্যান্য**

শিল্পকলা শিক্ষার নিয়াজোঁ:

% নারী **% ইএলএল** **% স্পেশাল এডুকেশন**

প্রিয় স্কুল কম্যুনিটি:

আপনার শিক্ষার্থীদের আপনি শিল্পকলা শিক্ষার যেসব সুযোগ-সুবিধা প্রদান করেন থাকেন এই প্রতিবেদন তার চিত্র তুলে ধরে। প্রতিবেদনটি ২০১৬ সালের মে মাসের বার্ষিক শিল্কল শিক্ষা সমীক্ষায় আপনার প্রদত্ত জবাবের ভিত্তিতে তৈরি করা এবং এতে নিউ ইয়র্ক সিটি ডিপার্টমেন্ট অভ এডুকেশনের ডেটাবেজে সংরক্ষিত তথ্য অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।।

স্কুলের বার্ষিক প্রতিবেদনে শিল্পকলা স্কুলের বার্ষিক প্রতিবেদনে শিল্পকলা স্কুলগুলি শিক্ষার্থীদেরকে প্রয়োজনীয় ও প্রত্যাশিত উচ্চ মানসম্পন্ন শিল্পকলা শিক্ষা প্রদান করছে এটি নিশ্চিতকরণে নিউ ইয়র্ক সিটি ডিপার্টমেন্ট অভ এডুকেশনের প্রচেষ্টাসমূহের একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ। প্রতিবেদনটি স্কুল নেতৃত্ব, পিতামাতা, ও শিক্ষকরা স্টেটের আদর্শমানের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ প্রিকে-১২ পাঠক্রমের বিবরণ সংবলিত "শিল্পকলায় শিক্ষকতা ও শিক্ষণের ব্লুপ্রিন্ট"-এর ভিত্তিতে কীভাবে শিল্পকলায় শিক্ষার্থীদের লেখাপড়া উন্নত করতে পারেন তা তাদের বুঝতে সাহায্য করার জন্য তৈরি করা হয়েছে। http://schools.nyc.gov/offices/teachlearn/arts/blueprint.html.

কার্মেন ফারিনিয়া
চ্যান্সেলর নিউ ইয়র্ক সিটি ডিপার্টমেন্ট অব এডুকেশন

শিল্পকলা শিক্ষায় নিউ ইয়র্ক স্টেটের গাইডলাইন

শিল্পকলা নির্দেশনা জন্য নিউ ইয়র্ক স্টেট এডুকেশন ডিপার্টমেন্ট (NYSED)এর সুনির্দিষ্ট গাইডলাইন ও শর্তাবলি রয়েছে।

এলেমেন্টারি স্তরে, প্রিকে-৬ গ্রেডে শিক্ষার্থীদের নাচ, সঙ্গীত, থিয়েটার ও দৃশ্যকলায় নির্দেশনা লাভ করা আবশ্যক। এছাড়া, এনওয়াইএসইডি সুপারিশ করে যে শিক্ষার্থীরা শিল্পকলায় শিক্ষায় সুনির্দিষ্ট একটি সময় ব্যয় করুক।

মিডল স্কুল স্তরে,৭ ও ৮ গ্রেডে এনওয়াইএসইডি প্রত্যাশা করে যে শিক্ষার্থীরা ৮ম গ্রেডের অর্ধেক পর্যায়ের শেষনাগাদ নাচ, সঙ্গীত, থিয়েটার, বা দৃশ্যকলা এবং বাকি অর্ধেক সময়ে শিল্পকলার অন্য কোন বিভাগে শিক্ষালাভ করবে।

হাই স্কুল পর্যায়ে এনওয়াইএসইডি আবশ্যক করে যে সকল শিক্ষার্থী শিল্পকলায় (নাচ, সঙ্গীত, থিয়েটার এবং/অথবা দৃশ্যকলা) কমপক্ষে দুই ক্রেডিট অর্জন করতে হবে।

আরও তথ্যের জন্য দেখুন:
http://schools.nyc.gov/offices/teachlearn/arts/nysartsrequirements.html

স্কুলের শিল্পকলা কর্মসূচির বিবরণ

এই স্কুল তার শিল্পকলা কর্মসূচির নিম্নলিখিত বিবরণ পেশ করেছে:

শিল্পকলার বিষয়সমূহ

এই স্কুল নিচের প্রতিটি গ্রেডের জন্য উল্লিখিত শিল্পকলা বিষয়গুলিতে নির্দেশনা দেয়:

শিল্পকলার বিষয়সমূহ	প্রদত্ত গ্রেড
ড্যান্স	
মিউজিক	
থিয়েটার	
ভিস্যুয়াল আর্ট	

নিউ ইয়র্ক স্টেটের শিক্ষার শর্ত পূরণে স্কুলটির অগ্রগতি

প্রি-কিন্ডারগার্টেন

২০১৫-২০১৬ সালে প্রি-কিনডারগার্টেনের শিক্ষার্থীরা শিল্পকলার বর্ণিত বিষয়গুলিতে স্কুলভিত্তিক শিল্পকলা শিক্ষক, ক্লাসরুম শিক্ষক এবং/অথবা শিল্পকলা ও সংস্কৃতি বিষয়ক সংগঠনসমূহ থেকে নির্দেশনা লাভ করে:

শিল্পকলার বিষয়সমূহ	স্কুলভিত্তিক শিল্পকলা শিক্ষক	ক্লাসরুম শিক্ষক	শিল্পকলা ও সংস্কৃতি বিষয়ক সংগঠন
নাচ			
সঙ্গীত			
থিয়েটার			
দৃশ্যকলা			

দ্রষ্টব্য: প্রি-কিনডারগার্টেনে শিল্পকলার জন্য নিউ ইয়র্ক স্টেটের সুনির্দিষ্ট নির্দেশনা সময়ের বাধ্যবাধকতা নেই।

কিন্ডারগার্টেন

২০১৫-২০১৬ সালে কিনডারগার্টেনের শিক্ষার্থীরা শিল্পকলার বর্ণিত বিষয়গুলিতে স্কুলভিত্তিক শিক্ষক এবং/অথবা শিল্পকলা ও সংস্কৃতি বিষয়ক সংগঠনসমূহ থেকে নির্দেশনা লাভ করে:

শিল্পকলার বিষয়সমূহ	স্কুলভিত্তিক শিক্ষক	শিল্পকলা ও সংস্কৃতি বিষয়ক সংগঠন
নাচ		
সঙ্গীত		
থিয়েটার		
দৃশ্যকলা		

দ্রষ্টব্য: কিনডারগার্টেনে শিল্পকলার জন্য নিউ ইয়র্ক স্টেটের সুনির্দিষ্ট নির্দেশনা সময়ের বাধ্যবাধকতা নেই।
দ্রষ্টব্য: কেবলমাত্র এলেমেন্টারি স্তরে, "স্কুলভিত্তিক শিক্ষক" হিশেবে পূর্ণকাল বা খণ্ডকাল সার্টিফায়েড শিল্পকলা স্পেশালিস্ট বা শিল্পকলায় সার্টিফায়েড নয় এমন ক্লাস্টার শিক্ষক শিল্পকলায় সার্টিফায়েড নয় এমন শিক্ষক যাদের শিল্পকলা নির্দেশনা দেওয়ার দায়িত্ব প্রদান করা হয়েছে, অথবা ক্লাসরুম শিক্ষকদের অন্তর্ভুক্ত করা যাবে।

১-৫ গ্রেড

এই সারণী প্রতি ক্লাসের স্কুলভিত্তিক শিক্ষক এবং/অথবা শিল্পকলা ও সাংস্কৃতিক সংগঠনগুলির কর্মকর্তারা শিল্পকলার যেসব বিষয়ে নির্দেশনা দিয়ে থাকেন সেগুলির প্রতিফলন ঘটেছে:

	নাচ		সঙ্গীত		থিয়েটার		দৃশ্যকলা	
গ্রেড	স্কুলভিত্তিক শিক্ষক (সমূহ)	শিল্পকলা ও সংস্কৃতি বিষয়কা সংগঠনসূহ	স্কুলভিত্তিক শিক্ষক (সমূহ)	শিল্পকলা ও সংস্কৃতি বিষয়ক সংগঠনসমূহ	স্কুলভিত্তিক শিক্ষক (সমূহ)	শিল্পকলা ও সংস্কৃতি বিষয়ক সংগঠনসমূহ	স্কুলভিত্তিক শিক্ষক (সমূহ)	শিল্পকলা ও সংস্কৃতি বিষয়কা সংগঠনসূহ

দ্রষ্টব্য: ২০১৫-২০১৬ স্কুলবছরের জন্য মধ্যে প্রথাবদ্ধ শিক্ষার্থী মূল্যায়নসহ প্রতিটি বিষয়ে নির্দেশনা ঘণ্টা একটি আনুমানিক সীম নির্দেশ করে
দ্রষ্টব্য: কেবলমাত্র এলেমেন্টারি স্তরে, "স্কুলভিত্তিক শিক্ষক" হিশেবে পূর্ণকাল বা খণ্ডকাল সার্টিফায়েড শিল্পকলা স্পেশালিস্ট বা শিল্পকলায় সার্টিফায়েড নয় এমন ক্লাস্টার শিক্ষক শিল্পকলায় সার্টিফায়েড নয় এমন শিক্ষক যাদের শিল্পকলা নির্দেশনা দেওয়ার দায়িত্ব প্রদান করা হয়েছে, অথবা ক্লাসরুম শিক্ষকদের অন্তর্ভুক্ত করা যাবে।

১-৫ গ্রেড

এই সারণী ডিস্ট্রিক্ট ৭৫ স্কুলগুলিতে বছরে স্কুলভিত্তিক শিক্ষক এবং শিল্পকলা ও সাংস্কৃতিক সংগঠনগুলির কর্মকর্তারা শিল্পকলার যেসব বিষয়ে নির্দেশনা দিয়ে থাকেন সেগুলির প্রতিফলন ঘটেছে:

	নাচ		সঙ্গীত		থিয়েটার		দৃশ্যকলা	
গ্রেড	স্কুলভিত্তিক শিক্ষক (সমূহ)	শিল্পকলা ও সংস্কৃতি বিষয়কা সংগঠনসূহ	স্কুলভিত্তিক শিক্ষক (সমূহ)	শিল্পকলা ও সংস্কৃতি বিষয়ক সংগঠনসমূহ	স্কুলভিত্তিক শিক্ষক (সমূহ)	শিল্পকলা ও সংস্কৃতি বিষয়ক সংগঠনসমূহ	স্কুলভিত্তিক শিক্ষক (সমূহ)	শিল্পকলা ও সংস্কৃতি বিষয়কা সংগঠনসূহ

দ্রষ্টব্য: ২০১৫-২০১৬ স্কুলবছরের জন্য মধ্যে প্রথাবদ্ধ শিক্ষার্থী মূল্যায়নসহ প্রতিটি বিষয়ে নির্দেশনা ঘণ্টা একটি আনুমানিক সীম নির্দেশ করে
দ্রষ্টব্য: কেবলমাত্র এলেমেন্টারি স্তরে, "স্কুলভিত্তিক শিক্ষক" হিশেবে পূর্ণকাল বা খণ্ডকাল সার্টিফায়েড শিল্পকলা স্পেশালিস্ট বা শিল্পকলায় সার্টিফায়েড নয় এমন ক্লাস্টার শিক্ষক শিল্পকলায় সার্টিফায়েড নয় এমন শিক্ষক যাদের শিল্পকলা নির্দেশনা দেওয়ার দায়িত্ব প্রদান করা হয়েছে, অথবা ক্লাসরুম শিক্ষকদের অন্তর্ভুক্ত করা যাবে।

পুল-আউট অথবা মাল্টাই গ্রেড অ্যাকটিভিটি

এই স্কুল স্কুলদিবসে "পুল-আউট" কর্মসূচি অথবা বহু-গ্রেড মাধ্যমে শিল্পকলা নির্দেশনা প্রদানের কথা উল্লেখ করেছে।

গ্রেড	নাচ	সঙ্গীত	থিয়েটার	দৃশ্যকলা

৬ষ্ঠ গ্রেডের শিল্পকলা নির্দেশনার সময়

এই স্কুল ২০১৫-২০১৬ স্কুলে স্কুলভিত্তিক শিক্ষক এবং/অথবা শিল্পকলা ও সাংস্কৃতিক সংগঠন দ্বারা উল্লিখিত সংখ্যক শিল্পকলা নির্দেশনা ঘণ্টা প্রদানের প্রমাণ দাখিল করেছে।

	নাচ		সঙ্গীত		থিয়েটার		দৃশ্যকলা	
গ্রেড	স্কুলভিত্তিক শিক্ষক (সমূহ)	শিল্পকলা ও সংস্কৃতি বিষয়ক সংগঠনসমূহ	স্কুলভিত্তিক শিক্ষক (সমূহ)	শিল্পকলা ও সংস্কৃতি বিষয়ক সংগঠনসমূহ	স্কুলভিত্তিক শিক্ষক (সমূহ)	শিল্পকলা ও সংস্কৃতি বিষয়ক সংগঠনসমূহ	স্কুলভিত্তিক শিক্ষক (সমূহ)	শিল্পকলা ও সংস্কৃতি বিষয়ক সংগঠনসমূহ
6								

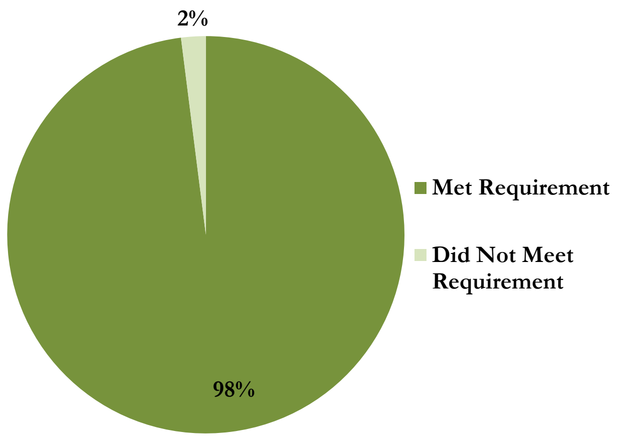
মিডল স্কুলে শিল্পকলায় অংশগ্রহণ

নিচের সারণিতে ২০১৫-২০১৬ স্কুলবছরে গ্রেডওয়ারি শিল্পকলার ক্লাসগুলিতে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণের হার দেখায়:

গ্রেড	নাচ	সঙ্গীত	থিয়েটার	দৃশ্যকলা

মিডল স্কুলে এনওয়াইএসইডি-র শিল্পকলা শিক্ষার গাইডলাইন ও শর্তাবলি

২০১৬র জুনে এই স্কুল থেকে উল্লিখিত হারের ৮ম গ্রেডের শিক্ষার্থী যারা শিল্পকলার একটি বিষয়ে কমপক্ষে অর্ধেক ইউনিট এবং ৭ম ও ৮ম গ্রেড মিলিয়ে শিল্পকলার আরেক বিষয়ে দ্বিতীয় অর্ধেক ইউনিট গ্রহণ করেছে (এক অর্ধেক ইউনিট হচ্ছে একজন লাইসেন্সধারী, সার্টিফায়েড শিক্ষক দ্বারা আনুমানিক ৫৫ ঘণ্টা নির্দেশনার সমান)।



মিডল স্কুলের অনুক্রম

২০১৫-২০১৬ স্কুলবছরে এই স্কুলের শিক্ষার্থীদের একটি ৩-বছরের অনুক্রম (অর্থাৎ, ষষ্ট, সপ্তম ও অষ্টম গ্রেডে শিল্পকলার একই বিষয়ে পূর্ণ বছরের নির্দেশনা) প্রদান করা হয়:

শিল্পকলার বিষয়সমূহ	স্কুলে আছে
নাচ	
সঙ্গীত	
থিয়েটার	
দৃশ্যকলা	
ফিল্ম	

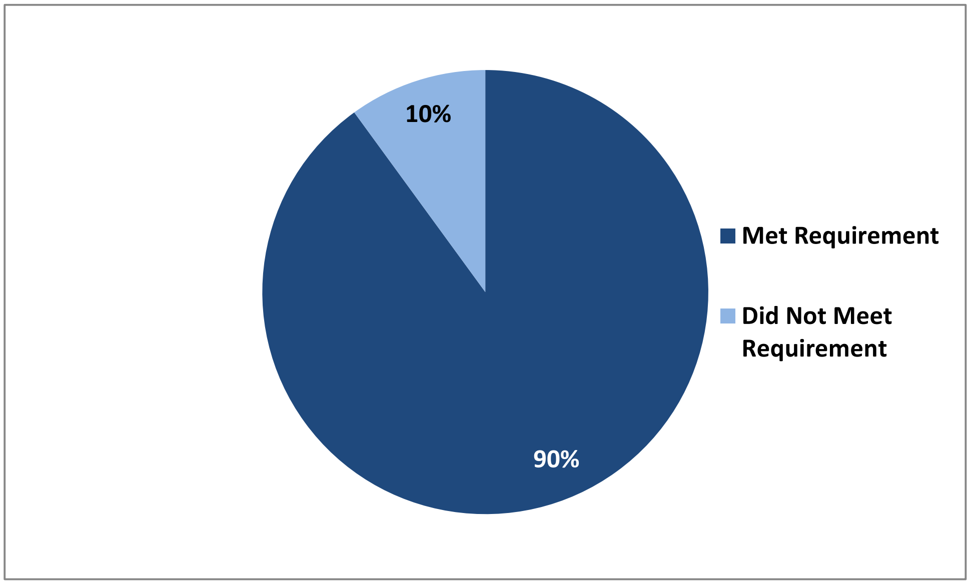
হাই স্কুলে শিল্পকলায় অংশগ্রহণ

নিচের সারণিতে ২০১৫-২০১৬ স্কুলবছরে গ্রেডওয়ারি শিল্পকলার ক্লাসগুলিতে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণের হার দেখায়:

গ্রেড	নাচ	সঙ্গীত	থিয়েটার	দৃশ্যকলা
9				
10				
11				
12				

হাই স্কুলে এনওয়াইএসইডি-র শিল্পকলা শিক্ষার গাইডলাইন ও শর্তাবলি

২০১৬ সালের জুনে শিল্পকলায় (নাচ, সঙ্গীত, থিয়েটার এবং/অথবা দৃশ্যকলা) কমপক্ষে দুই ক্রেডিট অর্জন করে গ্র্যাজুয়েট করা শিক্ষার্থী-হার।



হাই স্কুলের অনুক্রম

২০১৫-২০১৬ স্কুলবছরে এই স্কুলে শিল্পকলায় নিম্নলিখিত অনুক্রম প্রদান করা হয়:

শিল্পকলার বিষয়সমূহ	৬-৮ ক্রেডিট	৯ অথবা বেশি ক্রেডিট
নাচ		
সঙ্গীত		
থিয়েটার		
দৃশ্যকলা		

শিল্পকলা শিক্ষায় শিক্ষার্থী অভিগম্যতার নির্দেশক

শিল্পকলা অনুষ্ঠান

২০১৫-২০১৬ স্কুলবছরে এই স্কুলের শিক্ষার্থীরা স্কুলের সাইটে এবং/অথবা স্কুলের বাইরে শিল্পকলা শিক্ষায় নিম্নবির্ণিত সুযোগগুলতে অংশগ্রহণ করে:

শিল্পকলা শিক্ষণের সুযোগ	স্কুল সাইটে অনুষ্ঠিত অনুষ্ঠানের সংখ্যা	স্কুলের বাইরে অনুষ্ঠিত অনুষ্ঠানের সংখ্যা
কনসার্ট		
নাচের অনুষ্ঠান		
থিয়েটারের অনুষ্ঠান		
শিল্পকর্ম প্রদর্শনী		
ফিল্ম		
অন্যান্য		

বাছাইকৃত শিল্পকলা কর্মসূচি

২০১৫-২০১৬ বছরে এই স্কুল ৬-১২ যেকোন গ্রেডে স্কুলে ভর্তি করার আগে শিক্ষার্থীদের বাছাই করে।

ভর্তির অবস্থা	বাছাইকৃত
ভর্তির আগে	

এনওয়াইসি স্কুল সমীক্ষা

এই স্কুলের শিক্ষার্থী হার যারা ২০১৫-২০১৬ স্কুল সমীক্ষায় জানায় যে তারা শিল্পকলা বিষয়ে নিম্নবর্ণিত ধরনের শিল্পকলা কোর্সসমূহে অংশগ্রহণ করে:

	স্কুলদিবসে এক বা বেশি কোর্সে অংশ নেয়		প্রদান করা হয়, তবে স্কুলদিবসে ক্লাস নেয় নাই		ক্লাস প্রদান করা হয় নাই	
শিল্পকলার বিষয়সমূহ	এই স্কুলে	সব স্কুল	এই স্কুলে	সব স্কুল	এই স্কুলে	সব স্কুল
নাচ						
সঙ্গীত						
থিয়েটার						
দৃশ্যকলা						

শিল্পকলা শিক্ষা সহায়তার রিসোর্স

সার্টিফায়েড শিল্পকলা শিক্ষক

২০১৫-২০১৬ বছরে এই স্কুল নিম্নলিখিত সংখ্যক সার্টিফায়েড শিল্পকলা শিক্ষক আছে বলে উল্লেখ করে:

শিল্পকলার বিষয়সমূহ	পূর্ণকাল সার্টিফায়েড শিল্পকলা শিক্ষকের সংখ্যা	খণ্ডকাল সার্টিফায়েড শিল্পকলা শিক্ষকের সংখ্যা
নাচ		
সঙ্গীত		
থিয়েটার		
দৃশ্যকলা		

শিল্পকলা ও সংস্কৃতি বিষয়ক সংগঠন

২০১৫-২০১৬ বছরে এই স্কুল নিম্নলিখিত শিল্পকলা ও সাংস্কৃতিক সংগঠন পরিষেবা প্রদান করে:

শিল্পকলা ও সংস্কৃতি বিষয়ক সংগঠন	শিল্পকলার বিষয়সমূহ	মোট পরিষেবিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	শিক্ষার্থীপ্রতি মোট চুক্তিবদ্ধ সময়

পেশাগত উন্নয়ন

২০১৫-২০১৬ স্কুলবছরে এই স্কুলে শিল্পকলা ও শিল্পকলা নয়এমন শিক্ষকগণ নিম্নলিখিত পেশাগত উন্নয়ন সুযোগে অংশগ্রহণ করেন:

পেশাগত উন্নয়ন প্রদানকারী	অংশগ্রহণকারী শিক্ষক
সেন্ট্রাল ডিওই (যেমন আর্টস অফিস, সিআইপিএল, টিঅ্যান্ডএল,ইত্যাদি)	
ডিস্ট্রিক্ট	
ইউনিভার্সিটি	
সাংস্কৃতিক সংগঠন	
ইন-হাউস	
অন্যান্য	

শিল্পকলা পরিসর

২০১৫-২০১৬ বছরে এই স্কুল শিল্পকলা শিক্ষার জন্য নিম্নসংখ্যক ক্লাসরুম ও অন্যান্য স্কুল স্থাপনা ব্যবহার করা হয় বলে জানায়:

শিল্পকলার বিষয়সমূহ	কেবলমাত্র শিল্পকলার জন্য পরিকল্পিত ও ব্যবহৃত ক্লাসরুম বা অন্যান্য স্কুল স্থাপনার সংখ্যা	শিল্পকলার জন্য ব্যবহৃত বহুমুখী ক্লাসরুম বা অন্যান্য স্কুল স্থাপনার সংখ্যা
নাচ (নাচের ফ্লোর, আয়না, বার, ইত্যাদি)		
মিডিয়া আর্টস (কম্প্যুটার ও এডিটিং অভিগম্যতা, ক্যামেরা, ইত্যাদি)		
মিউজিক (অডিও ইকুইপমেন্ট, যন্ত্র বা ইকুইপমেন্ট রাখার জায়গা,)		
থিয়েটার ক্লাসরুম (নমনীয় আসন, বেসিক সাউন্ট সিস্টেম লাইটিং সিস্টেম,ইত্যাদি)		
ভিসুয়াল আর্টস (স্টুডিও টেবিল অথবা ডেস্ক, ভিস্যুয়াল আর্টস স্টোরেজ,ইত্যাদি)		

শিল্পকলার জন্য বাইরের অর্থায়ন

২০১৫-২০১৬ বছরে এই স্কুল শিল্পকলা শিক্ষায় সহায়তার করার জন্য নিম্নবর্ণিত অর্থায়নের (ডিওই নয় এমন) কথা উল্লেখ করেছে:

অর্থায়নের উৎস	সাড়া
প্রাইভেট ফাউন্ডেশন	
স্থানীয় ব্যবসা বা কর্পোরেশন	
প্যারেন্ট টিচার অ্যাসোসিয়েশন (পিটিএ/পিএ)	
স্টেট, কাউন্টি, স্থানীয় আর্টস কাউন্সিল	
ফেডারেল, স্টেট, অথবা সিটি গ্র্যান্ট	
সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠান:	
শিক্ষা অ্যাসোসিয়েশন:	

শিল্পকলা নির্দেশনা এবং শিক্ষার্থীদের ইনডিভিজুয়াল এডুকেশন প্রোগ্রামের (IEP) অগ্রগতি

এই স্কুলে শিক্ষকরা শিক্ষার্থীদের ইনডিভিজুয়াল এডুকেশন প্ল্যানের (IEP) লক্ষ্য অনুসারে অগ্রগতির জন্য শিল্পকলা ব্যবহার করে থাকেন:

আইইপি শ্রেণিবিভাগ	নাচ	সঙ্গীত	থিয়েটার	দৃশ্যকলা
মূল বিষয়বস্তুগুলিতে ভালো করার জন্য সুবিধা দেয়				
ফাইন মোটর দক্ষতা গড়ে তোলার জন্য ব্যবহৃত হয়েছে				
গ্রস মোটর দক্ষতা গড়ে তোলার জন্য ব্যবহৃত হয়েছে				
আত্মব্যবস্থাপনা দক্ষতা গড়ে তোলার জন্য ব্যবহৃত হয়েছে				
অন্যান্য অ্যাকাডেমিক ক্ষেত্রে চাহিদামাফিক শিক্ষাদানের জন্য ব্যবহৃত হয়েছে				
সহপাঠীদের পারস্পরিক বিনিময় লালনে ব্যবহৃত হয়				

দ্রষ্টব্য

- স্কুলের বার্ষিক প্রতিবেদনে শিল্পকলার ভিত্তি ২০১৫-২০১৬ এনওয়াইসিডিওই বার্ষিক শিল্পকলা শিক্ষা সমীক্ষায় স্কুলগুলির জবাব ও এনওয়াইসিডিওই শিডিউলিং, ট্রান্সক্রিপ্ট, অ্যান্ড অ্যাকাডেমিক রিপোর্টিং সিস্টেম (STARS) ডেটাবেজ থেকে গ্রহণ করা হয়েছে।
- কিনডারগার্টেন থেকে ষষ্ঠ গ্রেড অবধি শিক্ষার্থীদের স্কুলভিত্তিক শিক্ষকদের দ্বারা শিল্পকলা নির্দেশনা প্রদানের উপাত্ত এনওয়াইসিডিওই স্টার্স ডেটাবেজ থেকে সংগ্রহ করা হয়েছে।
- শিল্পকলা ক্লাসে অংশগ্রহণকারী ৬-১২ গ্রেডের শিক্ষার্থী, হাই স্কুল অনুক্রম, মিডল স্কুলে ও হাই স্কুলে শিল্পকলা শর্তাবলির উপাত্ত এনওয়াইসিডিওই স্টার্স ডেটাবেজ থেকে সংগ্রহ করা হয়েছে।
- পূর্ণকাল সার্টিফায়েড শিক্ষার্থীদের উপাত্ত নিউ ইয়র্ক স্টেট বেসিক এডুকেশনাল ডেটা সিস্টেম (NYS BEDS) থেকে সংগ্রহ করা হয়েছে।
- স্কুল সমীক্ষার উপাত্ত ভিত্তি সেসব স্কুল যেখানে শিক্ষার্থীরা ২০১৫-২০১৬ স্কুল সমীক্ষায় জবাব দিয়েছে এবং স্কুলটির শিল্পকলা শিক্ষার অবস্থা সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের ধারণা। এই স্কুল শিল্পকলা শিক্ষায় কতটা ভালো সহায়তা দিয়ে থাকে সে সম্পর্কে আরও জানতে দয়া করে ২০১৫-২০১৬ স্কুল সমীক্ষা দেখুন যা এই স্কুলের ওয়েবসাইটের পরিসংখ্যান অংশে সন্নিবেশিত আছে। রাউন্ডিং করার কারণে স্কুল সমীক্ষা উপাত্তের হার যোগ করলে ১০০ শতাংশ নাও হতে পারে। হারগুলি শিক্ষার্থীদের ১০০% জাববের ভিত্তিতে করা হয়নি।
- সকল উপাত্তের ভিত্তি হচ্ছে স্কুলদিবসে প্রদত্ত শিল্পকলা নির্দেশনা। এই স্কুলের বার্ষিক প্রতিবেদনে শিল্পকলায় আফটার স্কুল, উইকএন্ড এবং সামার আর্টস এডুকেশনের তথ্য নাই।
- এই রিপোর্টের সর্বত্র শূন্য উপাত্তের ক্ষেত্র বোঝায় “নাই” অথবা উপাত্ত দেওয়া হয় নাই।

সংজ্ঞা

- ”পুল-আউট” কর্মসূচি বলতে সেসব স্কুল দিবসের নির্দেশনা কার্যক্রম বোঝায় যেগুলিকে আনুষ্ঠানিক ক্লাসের বদলে এক বা একাধিক গ্রেডের শিক্ষার্থীদের দলবদ্ধ করে দেওয়া হয়েছে।
- ইনডিভিজুয়াল এডুকেশন প্ল্যান (IEP) প্রতিবন্ধিতাযুক্ত শিক্ষার্থীর অনন্য শিক্ষা চাহিদা পূরণ করার জন্য পরিকল্পিত বিশেষ শিক্ষা ও সংশ্লিষ্ট পরিষেবার বর্ণনা দেয়। আইইপি হচ্ছে একজন শিক্ষার্থীর শিক্ষা কর্মসূচির নির্দেশপত্র। এর অন্তর্ভুক্ত শিক্ষার্থীর জন্য সুপারিশকৃত সব ধরনের লক্ষ্য, উদ্দেশ্য, কর্মসম্পাদনার বর্তমান স্তর এবং সংশ্লিষ্ট পরিষেবা।