

1. ما هو برنامج الموهبين والمتفوقين (G&T)؟

يعتبر برنامج الموهبين والمتفوقين (G&T) إحدى الوسائل التي توفر من خلالها إدارة التعليم لمدينة نيويورك تدريسا متخصصا لدعم احتياجات التلاميذ ذوي مواهب استثنائية.

التلاميذ المسجلون ببرامج المنطقة التعليمية للموهبين والمتفوقين يتلقون دروس برنامج الموهبين والمتفوقين معًا في مواد التخصص الرئيسية لكن ربما يتشاركون دروسًا مثل التربية البدنية أو الفن مع التلاميذ غير المسجلين في برنامج الموهبين والمتفوقين (G&T). التلاميذ المسجلون ببرامج المنطقة التعليمية للموهبين والمتفوقين يتلقون دروس برنامج الموهبين والمتفوقين معًا في مواد التخصص الرئيسية لكن ربما يتشاركون دروسًا مثل التربية البدنية أو الفن مع التلاميذ غير المسجلين في برنامج الموهبين والمتفوقين (G&T).

التلاميذ الذين حصلوا على 97 أو أكثر كدرجة عامة في امتحان برنامج الموهبين والمتفوقين (G&T) مؤهلون لتقديم طلب الالتحاق ببرامج الموهبين والمتفوقين بالمنطقة التعليمية، ومدارس الموهبين والمتفوقين بعموم المدينة. جميع تلاميذ هذه المدارس مسجلون في برنامج الموهبين والمتفوقين؛ وليس في هذه المدارس تلاميذ خاضعين للتوزيع الجغرافي. يوجد لدى مدارس (G&T) بعموم المدينة نماذج على مستوى المدينة تطبق منهاج وممارسات دراسية تستهدف على وجه التحديد التلاميذ الموهبين والمتفوقين.

هناك بعض برامج الموهبين والمتفوقين التي تبدأ من الصف 3. ويتم قبول التلاميذ في هذه البرامج استنادا إلى عدة مقاييس، بما في ذلك: الأداء الأكاديمي للتلميذ كما هو مثبت ببطاقة تقرير الدرجات؛ والحضور؛ مؤشرات سلوكيات الموهبين مثل حب الاطلاع الشديد، والحماس الكبير، وسرعة التعلم.

تلتزم إدارة نيويورك بتقديم خدماتها إلى جميع التلاميذ المؤهلين للالتحاق ببرامج الموهبين والمتفوقين، بما في ذلك التلاميذ ذوي الإعاقات.

2. هل يستطيع التلاميذ ذوي الإعاقات أن يشاركون في برامج (G&T)؟

نعم. إننا نشجع جميع التلاميذ بما في ذلك التلاميذ ذوي الإعاقات - المقبلين على الدراسة في الصفوف من الروضة إلى الصف الثالث على المشاركة في عمليات القبول ببرامج الموهبين والمتفوقين. سوف يحصل التلاميذ ذوي الإعاقات المؤهلين للالتحاق ببرامج الموهبين والمتفوقين على الخدمات ووسائل الدعم التي هم بحاجة إليها في برنامج (G&T) إن إعاقة التلميذ لا تشكل عائقا يحول دون وصوله إلى البرامج الدراسية لبرنامج (G&T)، ولا يعد برنامج (G&T) عائقا أمام حصول التلميذ على خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، يرجى الرجوع إلى الرابط لمعرفة المزيد: [دليل العائلات حول خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة للأطفال في سن التمدرس.](#)

3. هل تقوم عمليات القبول ببرامج الموهبين والمتفوقين (G&T) بغض النظر على وضع التلاميذ ذوي الإعاقات؟

يتلقى التلاميذ عروض الالتحاق ببرامج الموهبين والمتفوقين (G&T) استنادا إلى استيفائهم معايير الأهلية وتوفر المقاعد الشاغرة، بغض النظر عما إذا كان لديهم برنامج للتعليم الفردي (IEP)، أو خطة برنامج التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (IESP)، أو الخطة 504 للتسهيلات. يحصل التلاميذ الموصى لهم بنقل متخصص على خدمات النقل المتخصص إلى موقع برنامج (G&T) وقد يتلقى كل التلاميذ الآخرين خدمات النقل استنادا إلى [التوجيهات](#) التي يضعها مكتب نقل التلاميذ

4. ما الذي يحدث عندما يقوم تلميذ معاق بقبول الالتحاق ببرامج الموهبين والمتفوقين (G&T)؟

عندما يقوم تلميذ لديه برنامج للتعليم الفردي (IEP) أو برنامج خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (IESP) بقبول الإلتحاق بأحد برامج الموهبين والمتفوقين (G&T)، فإن فريق برنامج التعليم الفردي والمدرسة المستقبلية يقومان بمراجعة برنامج التعليم الفردي (IEP) أو برنامج خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (IESP) للتلميذ، ويضعون بعين الاعتبار مراكز القوة والضعف لدى التلميذ، ويعملون مع العائلة لتلبية احتياجاته.

سوف تضع فرق برنامج التعليم الفردي (IEP) في عين الاعتبار كيف سيبلغي التدريس عالي المستوى الذي سيتلقاه التلميذ في برنامج الموهبين والمتفوقين (G&T) الاحتياجات الأكاديمية والاجتماعية والعاطفية للتلميذ عند تحديد خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة

ووسائل الدعم التي يحتاجها التلميذ في ذلك الوضع. سوف تتأكد فرق برنامج التعليم الفردي (IEP) أيضا من توثيق أي وسيلة للدعم يتم تقديمها لمساعدة التلميذ الذي ينتقل إلى برنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) في برنامج التعليم الفردي الخاص به. وفي حالة التفكير في إدخال تغييرات على الخدمات ووسائل الدعم، سوف تقوم المدارس بتحديث التقييمات لتعكس الاحتياجات الحالية للتلميذ.

5. هل يمكن للتلاميذ ذوي إعاقات الحصول على تسهيلات الامتحان خلال امتحان القبول ببرنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T)؟

نعم. قد يكون التلاميذ الذين يحتاجون إلى تسهيلات الامتحان، بمن فيهم أولئك الذين لديهم برنامج للتعايم الفردي (IEP)، أو برنامج خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (IESP)، أو خطة التسهيلات 504، مؤهلين للحصول على تسهيلات دخول امتحان القبول في برنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) ما دامت هذه التسهيلات لا تغير ما يراد قياسه بواسطة هذا الامتحان.

لا يستغرق امتحان القبول ببرنامج الموهوبين والمتفوقين نفس المدة الزمنية بالنسبة لجميع التلاميذ، ويحصل جميع التلاميذ على فترات للاستراحة خلال الامتحان لتقليص الوقت الذي يحتاجونه للتركيز على مهمة واحدة. سوف يتم إجراء الامتحان بشكل فردي لتلاميذ برنامج صف ما قبل الروضة، مع قيام المشرفين الذين يجرون الاختبارات بدور الكتابة.

6. هل يمكن لعائلات التلاميذ ذوي إعاقات طلب الحصول على تسهيلات الامتحان خلال امتحان القبول ببرنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T)؟

يتعين على العائلات التي ترغب أن يجري أطفالها امتحان القبول ببرنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) أن تقدم طلبا لدخول الامتحان. يجب على العائلات أن تقدم طلب دخول الامتحان [عبر الإنترنت](#) أو بواسطة تعبئة وإرسال الاستمارة الموقفة ضمن [كتيب برنامج الموهوبين والمتفوقين \(G&T\)](#).

تستطيع أسر التلاميذ أن تطلب الحصول على تسهيلات دخول الامتحان في الجزء المعنون "معلومات خدمات الامتحان/ Testing Services Information" في استمارة طلب الحصول على تسهيلات الامتحان، كما تستطيع تحديد اللغة التي يرغبون أن يجري بها طفلكم الامتحان. ويمكن للأسر أن تحدد ما إذا كان الطفل بحاجة إلى كتيب لامتحان مطبوع بخط عريض أو أي تسهيلات أخرى لإجراء الامتحان. سوف تتصل إدارة التعليم بمدينة نيويورك (NYCDOE) مباشرة بالأسر التي ترغب بالاختيار الأخير للتأكد من أهلية التلميذ للحصول على التسهيلات المطلوبة.

يتم اختبار التلاميذ الذين يداومون حاليا بأحد مدارس إدارة التعليم بمدينة نيويورك (باستثناء تلاميذ صف ما قبل الروضة) في مدرستهم خلال أحد أيام العمل الأسبوعية. ويضع منسقو الامتحان في اعتبارهم جميع احتياجات التلاميذ عند تحديد تسهيلات الامتحان. وسوف يجري تلاميذ صف ما قبل الروضة، والمدارس المستقلة، والمدارس غير العامة، الامتحان في عطلة نهاية الأسبوع. إذا لم يكن لدى التلميذ برنامج للتعليم الفردي أو برنامج خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة أو خطة التسهيلات 504، سوف تقوم إدارة التعليم بمدينة نيويورك باعتبار وثائق أخرى تثبت حاجة الطفل لتلقي التسهيلات.

كيف يمكن لعائلات التلاميذ ذوي إعاقات استئناف قرار رفض توفير تسهيلات دخول الامتحان؟

إذا كان لدى أسرة التلميذ شكوك حول طريقة إدارة اختبار القبول في برنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T)، بما في ذلك سوء تقديم الامتحان بسبب الاستخدام غير السليم للتسهيلات، ينبغي لها أن تبلغ عن ذلك عبر إرسال بريد إلكتروني إلى مكتب التقييم على العنوان ServiceCenter@schools.nyc.gov أو إرسال رسالة إلى:

Office of Assessment
G&T Test Administration
44-36 Vernon Boulevard
Room 202
Long Island City, NY 11101

لمعرفة سيايات عملية الاستئناف ومواعيدها النهائية، يرجى الرجوع إلى [دليل برنامج الموهوبين والمتفوقين \(G&T\)](#).

8. كيف يتم دعم التلاميذ ذوي الإعاقات في برامج الموهوبين والمتفوقين (G&T)؟

تقدم إدارة التعليم بمدينة نيويورك للتلاميذ ذوي الإعاقات الخدمات والدعم يحتاجون اليه في برنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T). وتختلف برامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) عبر المدارس من حيث الاستراتيجيات والمواد التعليمية. ولا يحرم التلاميذ ذوو الإعاقات من أي من أساليب الدعم هذه لأنهم في وضع برنامج (G&T)، وقد يتلقون دعماً إضافياً لمساعدتهم في الانتقال إلى برنامج (G&T).

9. هل يمكن تقييم التلاميذ لمعرفة أهليتهم في الحصول على خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة حينما يكونون

في برنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T)؟

ويجب على جميع المعلمين تحديد التلاميذ الذين قد يكونون بحاجة إلى الدعم وخدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، ويجب أن تتاح لجميع التلاميذ إمكانية الوصول إلى خدمات ما قبل الإحالة والتدخلات القائمة على أدلة قبل الشروع في إحالتهم إلى خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة.

ينبغي إحالة أي تلميذ في برنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) إلى إجراء تقييم إذا كان يشتبه في أنه يعاني من إعاقة. تتحمل مدرسة التلميذ مسؤولية تقييمه، وإذا تم تحديده مؤهلاً، وجب أنذاك وضع برنامج للتعليم الفردي خاص به. وإذا كان الطالب مؤهلاً للحصول على خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، يجوز للتلميذ أن يستمر في المداومة في برنامج (G&T) وأن يتلقى الدعم وخدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة.