

অ্যাকাডেমিক, ক্যারিয়ার, অ্যান্ড এসেনশিয়াল স্কিলস (ACES) প্রোগ্রাম এমন একটি প্রোগ্রাম যা ডিজাইন করা হয়েছে এসব যোগ্য শিক্ষার্থীদেরকে যথাযথ কঠোর অ্যাকাডেমিক শিক্ষা প্রদানের উদ্দেশ্যে যারা বৌদ্ধিক অথবা বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতায়ুক্ত এবং যারা নিউ ইয়র্ক স্টেটের বিকল্প মূল্যায়নে (NYSAA) অংশ নেয়। ACES কর্মসূচিসমূহ ডিস্ট্রিক্ট 1-32 স্কুলগুলির কিভারগার্টেন থেকে 12 গ্রেডের শিক্ষার্থীদের প্রদান করা হয়। ভর্তির মাপকাঠিসহ, ডিস্ট্রিক্ট 1-32 স্কুলসমূহের ACES কর্মসূচি সম্পর্কে আরও তথ্যের জন্য, [NYC DOE Specialized Programs website](#)<sup>1</sup> সাইট দেখুন।

এই ACES কর্মসূচিতে আবেদনপত্র জমাদানের আগে, স্কুল কর্মী এবং শিক্ষার্থী পরিবারবর্গের [NYC DOE Specialized Programs website](#)<sup>1</sup> প্রদত্ত ACES কর্মসূচিসমূহ সম্পর্কে তথ্য পর্যালোচনা এবং বোঝা গুরুত্বপূর্ণ। ACES কর্মসূচির গাইড ACES কর্মসূচির একটি উপরিচিত্র প্রদান করে, এছাড়া শিক্ষার্থীর যোগ্যতার মাপকাঠি সম্পর্কিত তথ্যও সেখানে রয়েছে। যদি স্কুল কর্মীগণ এবং পরিবার যৌক্তিকভাবে বিশ্বাস করে যে ACES কর্মসূচিটি শিক্ষার্থীর জন্য যথাযথ, তাহলে এই আবেদনপত্রটি অবশ্যই পূরণ করে [ACESPrograms@schools.nyc.gov](mailto:ACESPrograms@schools.nyc.gov)।

অনুগ্রহ করে জেনে রাখুন: অসম্পূর্ণ ফর্ম যোগ্যতা নির্ধারণের প্রক্রিয়াকে বিলম্বিত করতে পারে।

আবেদনের তারিখ:	যে স্কুল বছরের জন্য আবেদন করা হয়েছে:
<b>রেফারাল সূত্র</b>	
নাম:	
পদবি:	
ফোন নম্বর:	ইমেইল:
শিক্ষার্থীর সাথে সম্পর্ক:	
পিতামাতা/অভিভাবক	শিক্ষক
IEP দলের সদস্য	অন্যান্য:

পিতামাতা/অভিভাবক কি ACES কর্মসূচিসমূহে আবেদনপত্র জমা দিতে সম্মত হয়েছে? হ্যাঁ না\*

\*পিতামাতা/অভিভাবকের সাথে অবশ্যই যোগাযোগ করতে হবে এবং ACES কর্মসূচিসমূহের একটিতে আবেদনপত্র জমাদানের সিদ্ধান্তের সাথে অবশ্যই সম্মত হবেন। উপরে উল্লিখিত “না” লেখা আবেদনপত্র গৃহীত হবে না।

### শিক্ষার্থীর তথ্য

প্রথম নাম:	শেষ নামঃ
শিক্ষার্থীর আইডি#:	জন্ম তারিখ:
শিক্ষার্থীর ঠিকানা:	শিক্ষার্থীর সিটি/স্টেট/জিপ:
বর্তমান স্কুল (ডিবিএন অথবা প্রিন্সিপালের নাম):	
স্কুলের ঠিকানা:	বর্তমান গ্রেড:
পিতামাতা/অভিভাবকের নাম:	
পিতামাতা/অভিভাবকের ইমেইল:	পিতামাতা/অভিভাবকের ফোন#:

শিক্ষার্থীর নাম: \_\_\_\_\_

শিক্ষার্থীর আইডি# \_\_\_\_\_

এই শিক্ষার্থীর বর্তমানে ব্যক্তিক শিক্ষা কর্মসূচি (IEP) রয়েছে (একটি চিহ্নিত করুন): **হ্যাঁ** **না\***

\*যদি শিক্ষার্থীর বর্তমানে IEP থাকে অথবা সে যদি বিশেষ শিক্ষার মূল্যায়ন প্রক্রিয়ায় থাকে, অনুগ্রহ করে এই আবেদনের পরবর্তী সেকশন পূরণ করুন। যেসব পরিবার এই আবেদনপত্র জমা দেবে তাদের অনুরোধকৃত তথ্য প্রদানের জন্য সন্তানের IEP টিমের সাথে কাজ করতে হবে।

### ব্যক্তিক শিক্ষা কর্মসূচির তথ্য

সর্ব-সাম্প্রতিক IEP-র তারিখ:	
বর্তমান IEP-র অবস্থা (একটি চিহ্নিত করুন):	খসড়া <input type="checkbox"/> চূড়ান্ত <input type="checkbox"/>
বিকল্প মূল্যায়নে অংশগ্রহণ:	হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না <input type="checkbox"/>
স্পেশাল ট্রান্সপোর্টেশনের অনুরোধ করা হয়েছে:	হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না <input type="checkbox"/>
বর্তমান অবস্থা (একটিতে চিহ্ন দিন)	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা বহুবিধ প্রতিবন্ধিতা অন্যান্য স্বাস্থ্যবৈকল্য অন্যান্য: _____
বর্তমান স্পেশাল এডুকেশন কর্মসূচির সুপারিশ: (প্রিঙ্কুল অথবা স্কুল-বয়সী থেকে প্রযোজ্য সবকটি বেছে নিন)	
প্রিঙ্কুল	স্পেশাল ক্লাস সমন্বিত পরিবেশে বিশেষ ক্লাস (SCIS) স্পেশাল এডুকেশন আইটিনারেন্ট টিচার (SEIT)
<b>অথবা</b>	
স্কুল-বয়সী সন্তান (K-12)	নন-স্পেশালাইজড (ডিস্ট্রিক্ট 1-32) স্পেশালাইজড (ডিস্ট্রিক্ট 75) নন-পাবলিক স্কুল (NPS)
	ইন্টিগ্রেটেড কো-টিচিং (ICT) স্পেশাল ক্লাস স্পেশাল এডুকেশন টিচার সাপোর্ট সার্ভিস (SETSS)
বর্তমান স্পেশাল এডুকেশন সুপারিশকৃত সম্পর্কিত পরিষেবা: (প্রযোজ্য সবকটি চিহ্নিত করুন)	
স্পেশাল থেরাপি	কাউন্সেলিং
অকুপেশন্যাল থেরাপি	প্যারাপ্রোফেশনাল
ফিজিক্যাল থেরাপি	অন্যান্য: _____

শিক্ষার্থীর নাম: \_\_\_\_\_

শিক্ষার্থীর আইডি# \_\_\_\_\_

**সাইকোএডুকেশনাল অ্যাসেসমেন্টের তথ্য**

ন্যূনতমভাবে, ACES কর্মসূচির জন্য সম্ভাবনাময় শিক্ষার্থীদের অবশ্যই, বৌদ্ধিক, অ্যাকাডেমিক/অর্জন, এবং মানানসইকৃত আচরণ বিষয়ে গত তিন বছরের মধ্যে পূর্ণ মূল্যায়ন শেষ করতে হবে। এই আবেদনের জন্য মূল্যায়নের শর্ত পূরণ অবশ্যই স্কুল অথবা কমিটি অন স্পেশাল এডুকেশন (CSE) IEP টিম নিশ্চিত করবে। অসম্পূর্ণ তথ্য ACES যোগ্যতার প্রক্রিয়াকে বিলম্বিত করতে পারে। বাড়তি মূল্যায়নের অনুরোধ সেন্ট্রাল ACES টিম করতে পারে।

মূল্যায়নের ধরন	মূল্যায়নের নাম	পরিচালনার তারিখ (মাস/দিন/বৎসর)	স্ট্যান্ডার্ড স্কোর/পার্সেন্টাইল
কগনেটিভ/IQ (যেমন WPPSI, WISC, DAS, SB)			ভারবাল
			নন-ভারবাল
			FSIQ
অ্যাকাডেমিক/অর্জন			রিডিং
			ম্যাথ
মানানসইকৃত আচরণের স্কেল (যেমন VABS-II, ABAS)			যোগাযোগ
			দৈনন্দিন জীবনযাপনের দক্ষতা
			স্পেশালইজেশন
			মিশ্রিত
অন্যান্য: (যেমন GARS, কনারস)			

**বাড়তি তথ্য** – অনুগ্রহ করে যেকোন বাড়তি, প্রসঙ্গিক তথ্য অন্তর্ভুক্ত করুন

<sup>1</sup> NYC DOE ওয়েবসাইট, স্পেশাল এডুকেশন, ডিস্ট্রিক্টের স্পেশালাইজড প্রোগ্রাম:  
<https://www.schools.nyc.gov/special-education/school-settings/specialized-programs>